ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Comunicación con Niños y Adolescentes: Lenguaje, Escucha y Límites

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Comunicación con Niños y Adolescentes: Lenguaje, Escucha y Límites de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales que buscan transformar su manera de relacionarse con menores. La comunicación efectiva constituye el pilar fundamental de cualquier intervención educativa, social o terapéutica con niños y adolescentes, siendo determinante para su desarrollo emocional y la construcción de vínculos seguros.

A lo largo del programa abordarás contenidos esenciales como los fundamentos teóricos de la comunicación, el desarrollo evolutivo de las capacidades lingüísticas, técnicas de escucha activa y empática, así como estrategias para el establecimiento de límites saludables.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica comunicativa con niños y adolescentes identificando los principales marcos teóricos, principios éticos y factores determinantes que condicionan la calidad de la interacción con menores.

Dominar las técnicas de escucha activa y empática aplicándolas de forma adaptada a cada etapa evolutiva e incorporando la lectura del lenguaje simbólico infantil a través del juego, el dibujo y la narrativa.

Identificar e interpretar las señales de comunicación no verbal en niños y adolescentes relacionándolas con estados emocionales, necesidades no verbalizadas y niveles de congruencia entre el mensaje explícito y el implícito.

Conocer las etapas del desarrollo evolutivo de las capacidades comunicativas y lingüísticas desde el nacimiento hasta la adolescencia, diferenciando los indicadores de desarrollo típico de las señales de alerta que requieren atención especializada.

Diseñar mensajes verbales eficaces y respetuosos ajustando el tono, el registro y las estrategias discursivas al nivel de comprensión, la edad y el contexto de interacción con el menor.

Aplicar estrategias comunicativas para el establecimiento de límites saludables distinguiendo entre consecuencias educativas y castigos punitivos, y adaptando el enfoque al estilo educativo democrático-firme y a la etapa evolutiva del menor.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias de regulación emocional y resolución constructiva de conflictos utilizando técnicas de contención, co-regulación, comunicación restaurativa y prevención de patrones comunicativos disfuncionales en la relación con menores.

Implementar habilidades comunicativas especializadas adaptándolas a contextos de diversidad funcional, experiencias traumáticas, interculturalidad, entorno digital y a los distintos ámbitos de intervención profesional y familiar con niños y adolescentes.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la comunicación con niños y adolescentes

1.1. Concepto y dimensiones de la comunicación en el desarrollo infantil y adolescente
1.2. Principales marcos teóricos aplicados a la comunicación con menores
1.3. Principios éticos y deontológicos en la comunicación con niños y adolescentes
1.4. La asimetría relacional adulto-menor y sus implicaciones en el proceso comunicativo
1.5. Factores determinantes de la calidad de la comunicación con menores

Temario

02 Desarrollo evolutivo de las capacidades comunicativas y lingüísticas en la infancia y la adolescencia

2.1. Etapas del desarrollo del lenguaje desde el nacimiento hasta la adolescencia
2.2. Desarrollo cognitivo y su relación con la competencia comunicativa
2.3. Desarrollo emocional y su influencia en la expresión y recepción de mensajes
2.4. Desarrollo social y pragmática de la comunicación según el momento evolutivo
2.5. Indicadores de alerta en el desarrollo comunicativo y lingüístico del menor
2.6. Adaptación del lenguaje del adulto a las capacidades evolutivas del niño y del adolescente

Temario

03 La escucha activa y empática como herramienta fundamental en la relación con niños y adolescentes

3.1. Concepto, componentes y niveles de profundidad de la escucha activa
3.2. La empatía como disposición esencial para la escucha auténtica con menores
3.3. Técnicas específicas de escucha activa adaptadas a las distintas etapas evolutivas
3.4. Obstáculos y errores frecuentes en la escucha a niños y adolescentes
3.5. La escucha del lenguaje simbólico: juego, dibujo y narrativa infantil
3.6. La escucha en situaciones de especial sensibilidad emocional
3.7. Indicadores de una escucha efectiva: evaluación y mejora continua de la práctica

Temario

04 El lenguaje verbal en la comunicación con niños y adolescentes: construcción del mensaje, tono y registro

4.1. Características del lenguaje verbal eficaz dirigido a menores
4.2. El impacto de las palabras en la construcción de la identidad y la autoestima del menor
4.3. El tono de voz, el ritmo y la prosodia como vehículos del mensaje emocional subyacente
4.4. Estrategias para formular preguntas abiertas y facilitadoras del diálogo con menores
4.5. El uso de la narrativa, la metáfora y el humor como recursos comunicativos con niños y adolescentes
4.6. Adaptación del registro comunicativo verbal según la edad y el contexto de interacción
4.7. Comunicación verbal en situaciones de alta carga emocional: pautas y precauciones

Temario

05 Comunicación no verbal y lenguaje emocional en la interacción con niños y adolescentes

5.1. La comunicación no verbal: relevancia y especificidad en la relación con menores
5.2. Canales y componentes del sistema comunicativo no verbal
5.3. Lectura e interpretación del lenguaje no verbal en niños y adolescentes
5.4. El contacto físico en la comunicación con menores: funciones, límites y adecuación contextual
5.5. Educación emocional como base imprescindible de la comunicación efectiva

Temario

06 Fundamentos y estrategias para el establecimiento de límites saludables con niños y adolescentes

6.1. Concepto y función de los límites en el desarrollo infantil y adolescente
6.2. Estilos educativos parentales y profesionales y su relación con el modo de establecer límites
6.3. Principios para establecer límites claros, coherentes y respetuosos con el menor
6.4. Estrategias comunicativas para la transmisión eficaz de límites según la etapa evolutiva
6.5. Consecuencias lógicas y naturales como alternativa educativa al castigo punitivo
6.6. El papel de las emociones del adulto en el proceso de establecimiento de límites
6.7. Errores frecuentes en el establecimiento y mantenimiento de límites y pautas de corrección
6.8. Gestión comunicativa de la resistencia, la oposición y la transgresión del límite por parte del menor

Temario

07 Comunicación en situaciones de conflicto y estrategias de regulación emocional en la relación con menores

7.1. El conflicto en la relación con menores como oportunidad de aprendizaje y desarrollo relacional
7.2. Regulación emocional del adulto como requisito previo para la comunicación efectiva en el conflicto
7.3. Estrategias de comunicación para la resolución constructiva de conflictos con menores
7.4. Acompañamiento comunicativo del menor durante las crisis emocionales y los desbordamientos
7.5. Comunicación restaurativa: reparación del vínculo relacional tras el conflicto
7.6. Prevención de patrones comunicativos disfuncionales y de la escalada de conflictos

Temario

08 La comunicación en el contexto familiar: dinámicas relacionales, estilos comunicativos y herramientas de mejora

8.1. La familia como sistema comunicativo: estructura, modelos y funciones
8.2. Patrones comunicativos funcionales y disfuncionales en el sistema familiar
8.3. Herramientas prácticas para la mejora de la comunicación en el entorno familiar
8.4. Comunicación en situaciones familiares de especial complejidad emocional
8.5. Orientación y acompañamiento profesional a familias en la mejora de sus competencias comunicativas

Temario

09 La comunicación en contextos educativos y profesionales de atención a la infancia y la adolescencia

9.1. Competencias comunicativas esenciales del profesional que trabaja con menores
9.2. La comunicación en el aula: construcción de la relación educador-alumno
9.3. La comunicación en contextos de intervención social y sanitaria con menores
9.4. Comunicación profesional con las familias de los menores atendidos
9.5. Uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito profesional de atención al menor
9.6. Autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional y comunicativo

Temario

10 Comunicación en situaciones especiales: diversidad funcional, experiencias traumáticas y entorno digital

10.1. Comunicación con niños y adolescentes con necesidades comunicativas específicas
10.2. Comunicación con menores que han vivido experiencias traumáticas o adversas
10.3. Comunicación intercultural y diversidad lingüística en la atención a menores y familias
10.4. Comunicación y entorno digital: retos y oportunidades para la relación con niños y adolescentes
10.5. Comunicación con adolescentes en situación de riesgo psicosocial y exclusión social

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

