ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Comunicación de la Devolución Diagnóstica al Paciente y la Familia para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Comunicación de la Devolución Diagnóstica al Paciente y la Familia para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. La comunicación del diagnóstico constituye uno de los momentos más delicados y significativos en la relación terapéutica, donde confluyen aspectos técnicos, emocionales y éticos que requieren una preparación específica. Este programa responde a una necesidad formativa real en el ámbito clínico, dotándote de las competencias necesarias para transformar la devolución diagnóstica en una auténtica intervención terapéutica.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos de la comunicación diagnóstica, los modelos de referencia como la evaluación terapéutica de Stephen Finn y el protocolo SPIKES adaptado a psicología.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de la devolución diagnóstica en psicología clínica, analizando los marcos de referencia, su evolución histórica y su valor como intervención terapéutica.

Aplicar modelos de comunicación profesional y habilidades verbales, no verbales y de escucha activa, adaptando el estilo comunicativo al perfil y las necesidades específicas del receptor.

Diferenciar las estrategias de devolución diagnóstica según la población destinataria, ajustando el abordaje comunicativo y emocional a pacientes adultos, niños y adolescentes.

Identificar el marco ético, deontológico y legal de la devolución diagnóstica, aplicando los principios y normativas vigentes a los distintos contextos clínicos, incluyendo aquellos de especial complejidad.

Dominar el proceso de evaluación psicológica y la formulación diagnóstica, integrando datos cuantitativos y cualitativos para construir un discurso clínico comunicable al paciente.

Diseñar y estructurar sesiones de devolución diagnóstica, planificando la secuenciación de la información, los recursos de apoyo y el seguimiento posterior al paciente.

Desarrollar competencias para la comunicación diagnóstica a la familia y al entorno de apoyo, incorporando intervenciones psicoeducativas y gestionando las dinámicas familiares implicadas en el proceso.

Elaborar informes psicológicos rigurosos y adaptados al destinatario, implementando simultáneamente estrategias de autocuidado profesional y formación continua que garanticen una práctica sostenible y de calidad.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la devolución diagnóstica en psicología clínica

1.1. Definición, alcance y especificidad de la devolución diagnóstica en la práctica psicológica frente a otros ámbitos sanitarios
1.2. Evolución histórica del concepto de devolución diagnóstica en psicología
1.3. Marcos teóricos de referencia para la comprensión de la devolución diagnóstica
1.4. La devolución diagnóstica como intervención terapéutica y no meramente informativa
1.5. Impacto de la devolución diagnóstica en la alianza terapéutica y la adherencia al tratamiento

Temario

02 El proceso de evaluación psicológica y la formulación diagnóstica como base de la devolución

2.1. Fases del proceso de evaluación psicológica orientado a la devolución
2.2. Integración de resultados de pruebas psicométricas, entrevistas clínicas y observación conductual
2.3. La formulación clínica del caso como herramienta de organización del discurso diagnóstico
2.4. Sistemas de clasificación diagnóstica y su papel en la devolución al paciente
2.5. Manejo de la incertidumbre diagnóstica y los diagnósticos provisionales en la devolución
2.6. Selección y priorización de la información a comunicar en función de las características del caso

Temario

03 Modelos de comunicación y habilidades profesionales para la práctica de la devolución diagnóstica

3.1. Modelos de comunicación profesional-paciente aplicados a la psicología clínica
3.2. Habilidades de comunicación verbal esenciales para la devolución diagnóstica
3.3. Comunicación no verbal y paraverbal del profesional durante la devolución diagnóstica
3.4. Escucha activa y empática como eje vertebrador de la sesión de devolución
3.5. Adaptación del estilo comunicativo al perfil del receptor
3.6. Gestión de preguntas difíciles, objeciones y demandas inesperadas del paciente durante la devolución
3.7. Manejo terapéutico de los silencios, las pausas y los tiempos durante la sesión de devolución

Temario

04 Planificación, estructura y desarrollo de la sesión de devolución diagnóstica

4.1. Preparación previa a la sesión de devolución diagnóstica
4.2. Estructura y fases de la sesión de devolución diagnóstica
4.3. Dosificación y secuenciación de la información diagnóstica a lo largo de la sesión
4.4. Integración de recomendaciones terapéuticas y orientaciones de intervención en la devolución
4.5. Uso de materiales de apoyo y recursos complementarios durante la sesión de devolución
4.6. Seguimiento posterior a la sesión de devolución y evaluación de su impacto en el paciente

Temario

05 Comunicación de la devolución diagnóstica al paciente adulto

5.1. Particularidades de la devolución diagnóstica dirigida a la población adulta
5.2. Exploración de las expectativas, temores y conocimientos previos del paciente sobre su diagnóstico
5.3. Estrategias de comunicación diferenciadas según la tipología diagnóstica
5.4. Gestión de las reacciones emocionales del paciente durante y después de la devolución
5.5. Fomento de la participación activa del paciente en el proceso de comprensión del diagnóstico
5.6. Abordaje de la devolución diagnóstica cuando el paciente no acude voluntariamente a la evaluación
5.7. Comunicación diagnóstica en pacientes con baja conciencia de enfermedad o insight limitado
5.8. La devolución diagnóstica como punto de partida del plan terapéutico individualizado

Temario

06 Comunicación de la devolución diagnóstica en población infantil y adolescente

6.1. Consideraciones evolutivas y del desarrollo en la comunicación diagnóstica con menores
6.2. La devolución diagnóstica al niño o niña: estrategias comunicativas específicas
6.3. La devolución diagnóstica al adolescente: particularidades comunicativas y relacionales
6.4. Coordinación entre la devolución al menor y la devolución a los progenitores o tutores legales
6.5. Diagnósticos frecuentes en la infancia y la adolescencia y su comunicación específica
6.6. Implicaciones de la devolución diagnóstica en el contexto escolar del menor
6.7. Revisión y actualización de la información diagnóstica al menor a lo largo de su desarrollo

Temario

07 Comunicación de la devolución diagnóstica a la familia y al entorno de apoyo del paciente

7.1. La familia como receptora de la información diagnóstica y como agente activo en el proceso
7.2. Dinámicas familiares y su influencia en la recepción e integración del diagnóstico psicológico
7.3. Estrategias de comunicación con los progenitores o tutores legales del paciente menor
7.4. La devolución diagnóstica en el contexto de la pareja y el entorno relacional del paciente adulto
7.5. Psicoeducación familiar como componente esencial de la devolución diagnóstica
7.6. Gestión de las expectativas y demandas familiares respecto al pronóstico y el tratamiento

Temario

08 La devolución diagnóstica en contextos clínicos de especial complejidad

8.1. Devolución de diagnósticos múltiples y comorbilidades clínicas complejas
8.2. Comunicación diagnóstica en situaciones de pronóstico reservado o desfavorable
8.3. La devolución diagnóstica en contextos de evaluación forense y pericial
8.4. Devolución diagnóstica en el ámbito de la neuropsicología clínica
8.5. Devolución diagnóstica en pacientes con discapacidad intelectual o dificultades significativas de comunicación
8.6. La devolución diagnóstica en contextos de urgencia psiquiátrica y hospitalización
8.7. Devolución diagnóstica en el ámbito de la psicooncología y las enfermedades crónicas con afectación psicológica

Temario

09 Marco ético, deontológico y legal de la comunicación diagnóstica en psicología

9.1. Principios éticos fundamentales aplicados a la práctica de la devolución diagnóstica
9.2. El código deontológico del psicólogo y su aplicación específica a la devolución diagnóstica
9.3. Marco legal de la información clínica y los derechos del paciente en el contexto español
9.4. La devolución diagnóstica en menores de edad: aspectos legales y situaciones de custodia
9.5. Competencia cultural y atención a la diversidad en la comunicación diagnóstica
9.6. Dilemas éticos frecuentes en la práctica de la devolución diagnóstica y criterios para su resolución

10 El informe psicológico como herramienta complementaria de la devolución diagnóstica verbal

10.1. Función y finalidad del informe psicológico en el marco del proceso de devolución diagnóstica
10.2. Estructura, contenidos y criterios de calidad del informe psicológico clínico
10.3. Redacción del informe adaptada al destinatario: paciente, familia, profesional o institución
10.4. Entrega y explicación del informe escrito como extensión natural de la sesión de devolución verbal
10.5. Aspectos legales y éticos relativos a la elaboración, custodia y difusión del informe psicológico

Temario

11 Autocuidado profesional, gestión emocional y formación continua del psicólogo en la práctica de la devolución diagnóstica

11.1. Impacto emocional de la comunicación de diagnósticos en el profesional de la psicología
11.2. Estrategias de autocuidado, supervisión clínica y regulación emocional del profesional
11.3. Autoevaluación de la competencia comunicativa y formación continua en habilidades de devolución diagnóstica
11.4. Reflexión ética y profesional sobre la identidad del psicólogo como comunicador de diagnósticos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

