ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Comunicación de la Programación Didáctica al Claustro y a las Familias: Recursos para Docentes

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Comunicación de la Programación Didáctica al Claustro y a las Familias: Recursos para Docentes de ICUFOR, una propuesta diseñada para transformar la manera en que los profesionales de la educación comparten información pedagógica con su comunidad escolar. En un contexto donde la transparencia y la participación activa de las familias resultan fundamentales, este programa te proporcionará las competencias necesarias para convertir documentos técnicos en mensajes claros, accesibles y efectivos.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos de la programación didáctica como herramienta comunicativa, el marco normativo vigente y los principios teóricos de la comunicación aplicados al ámbito educativo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la programación didáctica como documento pedagógico y comunicativo, diferenciando su dimensión técnica de su función informativa hacia el claustro y las familias.

Aplicar los principios y modelos teóricos de la comunicación eficaz al contexto escolar, reconociendo las barreras y los facilitadores que condicionan la relación comunicativa entre docentes, familias y comunidad educativa.

Elaborar documentos, materiales escritos e infografías que sinteticen los elementos esenciales de la programación didáctica, aplicando criterios de legibilidad, accesibilidad cognitiva y diseño visual orientados a audiencias no especializadas.

Identificar el marco normativo que regula la comunicación educativa y la difusión de las programaciones didácticas, distinguiendo las obligaciones legales en materia de transparencia, participación y protección de datos.

Diseñar estrategias y seleccionar canales adecuados para comunicar la programación didáctica tanto al claustro como a las familias, adaptando el contenido, el registro y el formato a cada destinatario y momento del curso escolar.

Dominar las herramientas digitales y plataformas tecnológicas disponibles para la difusión de la programación didáctica, integrando recursos multimedia, entornos virtuales y aplicaciones de mensajería institucional en una estrategia comunicativa coherente.

Objetivos del curso

Desarrollar las habilidades comunicativas orales, verbales y no verbales necesarias para presentar la programación didáctica en reuniones con familias y compañeros, incorporando técnicas de argumentación, dinamización grupal y gestión de situaciones conflictivas.

Diseñar un plan de comunicación de centro que integre la difusión de las programaciones didácticas en la estrategia institucional, implementando criterios de inclusión, equidad informativa y evaluación del impacto comunicativo mediante indicadores específicos.

Temario

01 Fundamentos de la programación didáctica como documento pedagógico y comunicativo

1.1. Concepto, naturaleza y funciones de la programación didáctica en el sistema educativo actual
1.2. Elementos estructurales de la programación didáctica y su relevancia comunicativa
1.3. Diferencias entre la programación didáctica como documento técnico y como herramienta de comunicación
1.4. La programación didáctica en el marco del Proyecto Educativo de Centro y su coherencia institucional
1.5. Errores frecuentes en la elaboración de programaciones que dificultan su posterior comunicación

02 Marco normativo y regulación de la comunicación educativa con el claustro y las familias

2.1. Legislación educativa estatal vigente sobre programación didáctica y derecho a la información
2.2. Normativa autonómica: variaciones en los requisitos de comunicación y publicidad de las programaciones
2.3. Protección de datos personales y límites legales en la comunicación educativa
2.4. Responsabilidades del equipo directivo y del claustro en la difusión de las programaciones
2.5. El papel de los órganos colegiados y las asociaciones de familias como interlocutores institucionales

Temario

03 Principios y modelos teóricos de la comunicación aplicados al ámbito educativo

3.1. Teorías fundamentales de la comunicación y su transferencia al contexto escolar
3.2. Barreras y facilitadores de la comunicación entre docentes y comunidad educativa
3.3. Principios de la comunicación eficaz aplicados a la transmisión de contenidos curriculares
3.4. El concepto de competencia comunicativa del docente como habilidad profesional transversal

04 Estrategias y canales para la comunicación de la programación didáctica al claustro

4.1. El claustro como comunidad profesional: dinámicas internas y cultura comunicativa
4.2. Momentos clave del curso escolar para la comunicación de la programación al claustro
4.3. Canales formales de comunicación interna
4.4. Canales informales y complementarios: espacios colaborativos, tablones y comunicación digital entre docentes
4.5. Técnicas para presentar la programación didáctica de forma sintética, visual y orientada a la toma de decisiones
4.6. Coordinación interdepartamental e interdisciplinar en torno a la programación
4.7. Gestión de discrepancias profesionales y construcción de acuerdos pedagógicos dentro del claustro

Temario

05 Estrategias y canales para la comunicación de la programación didáctica a las familias

5.1. Caracterización del perfil comunicativo de las familias en los centros educativos actuales
5.2. Momentos clave del curso escolar para la comunicación de la programación a las familias
5.3. Canales institucionales de comunicación con las familias
5.4. Traducción de la programación didáctica al lenguaje familiar: qué comunicar, con qué profundidad y en qué formato
5.5. Estrategias para fomentar la bidireccionalidad y la participación activa de las familias
5.6. Comunicación con familias en situaciones especiales: alumnado con necesidades específicas, conflictos académicos y reclamaciones
5.7. Atención a familias de origen diverso: mediación intercultural y recursos de accesibilidad lingüística
5.8. El papel de las asociaciones de familias y el consejo escolar en la difusión de la programación

Temario

06 Diseño de documentos y materiales escritos para la difusión de la programación didáctica

6.1. Principios de diseño documental aplicados a la comunicación educativa
6.2. Elaboración de resúmenes ejecutivos y extractos comunicativos de la programación didáctica
6.3. Diseño de infografías y esquemas visuales como síntesis de la programación
6.4. Elaboración de guías informativas para familias sobre aspectos clave de la programación
6.5. Diseño de rúbricas y documentos de evaluación comprensibles para alumnado y familias
6.6. Plantillas y modelos reutilizables: creación de un banco de recursos documentales del centro

07 Herramientas digitales y plataformas tecnológicas para la comunicación de la programación didáctica

7.1. Panorama de las herramientas digitales disponibles para la comunicación educativa
7.2. Herramientas de presentación visual para reuniones y sesiones informativas
7.3. Herramientas de comunicación directa con familias
7.4. Vídeo, contenido multimedia y presencia web del centro como recursos para difundir la programación
7.5. Criterios de accesibilidad digital y brecha tecnológica: garantizar que ninguna familia quede excluida

Temario

08 Habilidades comunicativas del docente en la presentación oral de la programación didáctica

8.1. Competencias de oratoria y expresión oral del docente en contextos profesionales no lectivos
8.2. Comunicación verbal en la presentación de contenidos pedagógicos a adultos
8.3. Comunicación no verbal y paraverbal en reuniones y presentaciones educativas
8.4. Preparación y estructuración de intervenciones orales para presentar la programación
8.5. Gestión de preguntas, objeciones y situaciones incómodas durante reuniones con familias y compañeros
8.6. Técnicas de dinamización grupal y autoevaluación de las habilidades comunicativas del docente

Temario

09 Comunicación de la evaluación y la calificación como componente crítico de la programación didáctica

9.1. La evaluación como elemento de la programación con mayor demanda informativa por parte de familias y claustro
9.2. Comunicación transparente de los criterios de evaluación y su ponderación
9.3. Explicación de los instrumentos de evaluación a familias y alumnado
9.4. Comunicación de los resultados de evaluación
9.5. Gestión comunicativa de las reclamaciones y revisiones de calificaciones
9.6. Coordinación del claustro para garantizar coherencia y equidad en la comunicación evaluativa
9.7. Evaluación formativa y comunicación continua del progreso del aprendizaje

Temario

10 Comunicación inclusiva y atención a la diversidad en la difusión de la programación didáctica

10.1. Concepto de comunicación inclusiva en el contexto educativo y su fundamentación
10.2. Estrategias de comunicación con familias de alumnado con necesidades educativas especiales
10.3. Comunicación con familias de origen inmigrante y/o con barreras lingüísticas
10.4. Atención comunicativa a familias en situación de vulnerabilidad social o con baja alfabetización digital
10.5. Adaptación de los canales y formatos de comunicación para garantizar la equidad informativa

Temario

11 Plan de comunicación del centro educativo: integración de la programación didáctica en la estrategia comunicativa institucional

11.1. Concepto y componentes de un plan de comunicación de centro educativo
11.2. Integración de la comunicación de las programaciones didácticas en el plan global de comunicación
11.3. El papel del equipo directivo como impulsor y garante de la comunicación institucional
11.4. Implicación del claustro en la cultura comunicativa del centro: de la obligación individual a la estrategia colectiva
11.5. Evaluación del impacto del plan de comunicación sobre la percepción y satisfacción de las familias
11.6. Propuestas de mejora continua y actualización del plan de comunicación del centro

Temario

12 Casos prácticos, recursos aplicados y diseño de un plan de comunicación de la programación didáctica

12.1. Análisis de casos reales de buenas prácticas en la comunicación de programaciones didácticas
12.2. Análisis de errores frecuentes y situaciones problemáticas: estudio de casos negativos y lecciones aprendidas
12.3. Taller de diseño de un extracto comunicativo de programación didáctica adaptado a familias
12.4. Taller de preparación y simulación de una reunión informativa de inicio de curso dirigida a familias
12.5. Diseño de un plan de comunicación de la programación didáctica para un centro educativo
12.6. Compilación de recursos, plantillas y herramientas descargables para la práctica profesional docente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

