ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Comunicación Preverbal e Intención Comunicativa en el Alumnado con Discapacidad Grave: Programas de AL

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Comunicación Preverbal e Intención Comunicativa en el Alumnado con Discapacidad Grave: Programas de AL de ICUFOR. Esta formación universitaria está diseñada para profesionales de Audición y Lenguaje que desean profundizar en la atención comunicativa del alumnado con necesidades complejas, un ámbito que requiere conocimientos especializados y actualizados para ofrecer una intervención de calidad.

A lo largo del programa, abordarás desde los fundamentos neurobiológicos del desarrollo comunicativo hasta el diseño y evaluación de programas de intervención específicos. Estudiarás las fases del desarrollo preverbal, la identificación de conductas comunicativas no convencionales y el análisis funcional de conductas desafiantes desde una perspectiva comunicativa.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del desarrollo comunicativo preverbal y sus bases neurobiológicas, identificando las etapas evolutivas, los precursores comunicativos y los marcos teóricos de referencia.

Definir el concepto de intención comunicativa y sus manifestaciones en la etapa preverbal, diferenciando las conductas protoimperativas y protodeclarativas como expresiones de intencionalidad en el alumnado con discapacidad grave.

Caracterizar las tipologías de discapacidad grave con afectación comunicativa significativa, analizando las barreras sensoriales, motoras, cognitivas y contextuales que condicionan el desarrollo de la comunicación preverbal.

Analizar las conductas desafiantes desde una perspectiva comunicativa, aplicando procedimientos de evaluación funcional para interpretar su significado y planificar alternativas comunicativas equivalentes.

Dominar los instrumentos y procedimientos de evaluación de la comunicación preverbal, elaborando perfiles comunicativos funcionales e informes logopédicos orientados a la toma de decisiones de intervención.

Conocer los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación y los enfoques de estimulación multisensorial e interacción comunicativa, seleccionando los más adecuados según el perfil y las necesidades del alumno preverbal.

Objetivos del curso

Diseñar programas de intervención en comunicación preverbal desde el perfil del especialista en Audición y Lenguaje, incorporando estrategias específicas para elicitar la intención comunicativa y garantizar la generalización de los aprendizajes.

Implementar procesos de colaboración interdisciplinar, participación familiar y seguimiento del progreso comunicativo, desarrollando sistemas de evaluación de la eficacia de la intervención y aplicando los conocimientos adquiridos al análisis de casos prácticos.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo comunicativo y bases neurobiológicas de la comunicación preverbal

1.1. Conceptualización de la comunicación humana: delimitación entre los niveles preverbal y verbal
1.2. Diferencias conceptuales entre comunicación, lenguaje y habla en el contexto de la discapacidad grave
1.3. Etapas del desarrollo comunicativo en la primera infancia y sus hitos fundamentales
1.4. Bases neurobiológicas de la comunicación preverbal y el desarrollo cerebral temprano
1.5. Marcos teóricos de referencia para el estudio de la comunicación preverbal

Temario

02 La intención comunicativa: conceptualización, desarrollo y manifestaciones en la etapa preverbal

2.1. Definición y delimitación del concepto de intención comunicativa en el marco de las ciencias del lenguaje
2.2. Teorías explicativas sobre el origen y desarrollo de la intención comunicativa
2.3. Indicadores y manifestaciones de la intención comunicativa en el desarrollo comunicativo típico
2.4. Funciones comunicativas en la etapa preverbal: taxonomía, clasificación y jerarquía evolutiva
2.5. Particularidades de la intención comunicativa en alumnado con discapacidad grave
2.6. Implicaciones de la intención comunicativa para la planificación de la intervención del especialista en Audición y Lenguaje

Temario

03 Caracterización de la discapacidad grave y su impacto en el desarrollo comunicativo

3.1. Conceptualización de la discapacidad grave desde el modelo biopsicosocial y el enfoque de derechos
3.2. Tipologías de discapacidad grave con afectación comunicativa significativa
3.3. Barreras y factores limitantes para el desarrollo de la comunicación preverbal
3.4. El concepto de necesidades complejas de comunicación y sus implicaciones en el ámbito educativo
3.5. Marco normativo y legislativo vigente para la atención comunicativa del alumnado con discapacidad grave
3.6. Respuesta educativa y provisión de recursos especializados en el sistema educativo actual

04 Conductas desafiantes como expresión comunicativa en el alumnado con discapacidad grave

4.1. Relación entre conducta y comunicación en el alumnado con discapacidad grave y necesidades complejas de comunicación
4.2. Funciones comunicativas de las conductas desafiantes
4.3. Evaluación de la conducta desafiante desde el enfoque comunicativo
4.4. Apoyo conductual positivo e intervención comunicativa como alternativa a la conducta desafiante

Temario

05 Evaluación de la comunicación preverbal y la intención comunicativa en alumnado con discapacidad grave

5.1. Principios y consideraciones generales para la evaluación comunicativa en contextos de discapacidad grave
5.2. Modelos y enfoques de evaluación de la comunicación preverbal
5.3. Instrumentos y herramientas de evaluación específicas para la comunicación preverbal
5.4. Evaluación de las capacidades sensoriales, motoras y cognitivas como base para la elaboración del perfil comunicativo
5.5. Interpretación de los resultados y elaboración del perfil comunicativo funcional del alumno
5.6. Evaluación del entorno comunicativo, de los interlocutores habituales y de las oportunidades de interacción
5.7. Elaboración del informe de evaluación logopédica y toma de decisiones para la planificación de la intervención

Temario

06 Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación aplicados al nivel preverbal

6.1. Conceptualización, clasificación y fundamentos de los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación
6.2. Criterios de selección de SAAC para alumnado con discapacidad grave en fase preverbal
6.3. Sistemas de comunicación sin ayuda técnica adaptados al nivel preverbal
6.4. Sistemas de comunicación con ayuda técnica de baja tecnología para el alumnado preverbal
6.5. Dispositivos de alta tecnología y comunicadores electrónicos adaptados al nivel preverbal
6.6. Introducción progresiva de los SAAC: de la relación causa-efecto a la comunicación intencional y simbólica
6.7. Modelado asistido de lenguaje y estrategias de los interlocutores para el uso funcional de los SAAC

Temario

07 Estimulación multisensorial y enfoques de intervención basados en la interacción comunicativa

7.1. Fundamentos de la estimulación multisensorial y su vinculación con el desarrollo comunicativo temprano
7.2. El enfoque Snoezelen y los espacios multisensoriales como contextos facilitadores de la comunicación
7.3. La estimulación basal de Andreas Fröhlich aplicada al desarrollo de la comunicación preverbal
7.4. Enfoques de intervención centrados en la interacción comunicativa diádica
7.5. Musicoterapia, juego interactivo y recursos sonoros en la intervención comunicativa preverbal

Temario

08 Diseño de programas de intervención del especialista en Audición y Lenguaje para la comunicación preverbal

8.1. El papel y las funciones del maestro especialista en Audición y Lenguaje en la atención al alumnado con discapacidad grave
8.2. Principios metodológicos fundamentales para el diseño de programas de comunicación preverbal
8.3. Componentes esenciales del programa de intervención en comunicación preverbal
8.4. Estructuración y organización de las sesiones de intervención en comunicación preverbal
8.5. Niveles de intervención según el perfil comunicativo del alumno
8.6. Integración coherente de los SAAC en el programa global de intervención comunicativa
8.7. Inserción del programa de comunicación preverbal dentro del plan de atención individualizado del alumno
8.8. Documentación técnica del programa: programación, memorias y registros de intervención

Temario

09 Estrategias y recursos específicos para el desarrollo y fortalecimiento de la intención comunicativa

9.1. Estrategias para elicitar, sostener y reforzar la intención comunicativa en alumnado preverbal
9.2. Desarrollo de funciones comunicativas específicas dentro del programa de intervención
9.3. Diseño y elaboración de materiales adaptados para la intervención en comunicación preverbal
9.4. Uso sistemático de las rutinas diarias del centro como contexto natural de intervención comunicativa
9.5. Estrategias de generalización y mantenimiento de las habilidades comunicativas adquiridas
9.6. Adaptación de las estrategias de intervención a los diferentes perfiles de discapacidad grave

Temario

10 Colaboración interdisciplinar, participación de la familia y coordinación en contextos educativos

10.1. El modelo de intervención transdisciplinar en la atención comunicativa del alumnado con discapacidad grave
10.2. Coordinación del especialista en Audición y Lenguaje con el equipo educativo y los servicios especializados
10.3. Participación activa de la familia en el programa de comunicación preverbal
10.4. El entorno escolar como contexto comunicativo accesible e inclusivo
10.5. Documentación del proceso, traspaso de información y continuidad del programa comunicativo entre etapas educativas y centros

11 Seguimiento, evaluación de la eficacia de la intervención y análisis de casos prácticos

11.1. Sistemas de seguimiento y registro continuo del progreso comunicativo del alumnado
11.2. Evaluación de la eficacia del programa de intervención en comunicación preverbal
11.3. Análisis detallado de casos prácticos de intervención en comunicación preverbal
11.4. Investigación, prácticas basadas en la evidencia y desarrollo profesional del especialista en Audición y Lenguaje

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

