ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Conciencia de Enfermedad en la Psicosis: Intervención para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Conciencia de Enfermedad en la Psicosis: Intervención para Profesionales de la Psicología de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales que buscan profundizar en uno de los aspectos más complejos y determinantes del abordaje terapéutico de los trastornos psicóticos. La conciencia de enfermedad o insight constituye un factor clave que influye directamente en la adherencia al tratamiento, el funcionamiento psicosocial y el proceso de recuperación de las personas afectadas.

A lo largo del programa, abordarás los fundamentos conceptuales del espectro psicótico, las dimensiones y modelos teóricos del insight, así como sus bases neurobiológicas y neuropsicológicas. Profundizarás en instrumentos de evaluación validados y en la relación entre conciencia de enfermedad y evolución clínica.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales y diagnósticos del espectro de la psicosis, diferenciando sus dimensiones sintomáticas, modelos etiológicos y fases evolutivas.

Identificar las bases neurobiológicas y neuropsicológicas del déficit de insight, relacionando los correlatos neuroanatómicos, las funciones neurocognitivas y los procesos metacognitivos implicados en la conciencia de enfermedad.

Fundamentar la relación entre insight, adherencia terapéutica, funcionamiento psicosocial y evolución clínica, analizando la paradoja del insight y sus implicaciones para el diseño de intervenciones seguras y eficaces.

Utilizar estrategias de entrevista motivacional y de intervención familiar psicoeducativa vinculadas a la conciencia de enfermedad, incorporando modelos de comunicación no confrontativa y de promoción de la adherencia terapéutica.

Analizar el constructo de insight o conciencia de enfermedad en la psicosis, distinguiendo sus dimensiones, modelos explicativos y la influencia de los sesgos cognitivos, los factores culturales y los estilos de afrontamiento en su manifestación clínica.

Dominar los instrumentos estandarizados y las estrategias cualitativas de evaluación del insight, elaborando perfiles multidimensionales que fundamenten la toma de decisiones clínicas y la planificación terapéutica.

Aplicar intervenciones cognitivo-conductuales, metacognitivas y de remediación cognitiva orientadas a la mejora del insight, implementando técnicas específicas adaptadas al perfil clínico y a la fase del trastorno psicótico de cada paciente.

Diseñar planes de intervención individualizados e integradores para la mejora progresiva del insight, articulando la formulación de caso, la coordinación interprofesional, los principios éticos y deontológicos y el análisis aplicado de casos clínicos.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y diagnósticos del espectro de la psicosis

1.1. Evolución histórica del concepto de psicosis y su delimitación nosológica
1.2. Clasificación diagnóstica actual de los trastornos del espectro psicótico
1.3. Fenomenología de los síntomas psicóticos: dimensiones positiva, negativa, desorganizada y afectiva
1.4. Epidemiología, factores de riesgo y modelos etiológicos integradores de la psicosis
1.5. Curso clínico, fases evolutivas y paradigma de la recuperación personal en los trastornos psicóticos

Temario

02 Conciencia de enfermedad en la psicosis: conceptualización, dimensiones y modelos teóricos

2.1. Definición y delimitación del constructo de insight o conciencia de enfermedad
2.2. Dimensiones del insight: conciencia de padecer un trastorno mental, atribución correcta de los síntomas y reconocimiento de la necesidad de tratamiento
2.3. Modelos explicativos del déficit de insight en la psicosis
2.4. Evolución del concepto de insight en la literatura psiquiátrica y psicológica a lo largo del siglo XX y XXI
2.5. Insight parcial, fluctuante y contextual: complejidades clínicas del constructo
2.6. El papel de la cultura, el contexto social y los modelos explicativos profanos en la conceptualización del insight
2.7. Sesgos cognitivos y su relación con el déficit de insight en la psicosis

Temario

03 Bases neurobiológicas y neuropsicológicas del déficit de insight en la psicosis

3.1. Correlatos neuroanatómicos del déficit de insight en personas con trastornos psicóticos
3.2. Funciones neurocognitivas asociadas al déficit de insight
3.3. Metacognición y automonitorización: procesos cognitivos de alto nivel implicados en la conciencia de enfermedad
3.4. Relación entre deterioro cognitivo global, funcionamiento neurocognitivo y niveles de insight
3.5. Retos actuales y direcciones futuras en la investigación neurobiológica del insight

Temario

04 Evaluación y medición del insight en personas con trastornos psicóticos

4.1. Principios generales de la evaluación del insight en el contexto clínico y de investigación
4.2. Instrumentos estandarizados heteroaplicados de evaluación del insight
4.3. Instrumentos autoaplicados de evaluación del insight clínico
4.4. Evaluación del insight cognitivo mediante el Beck Cognitive Insight Scale (BCIS)
4.5. Evaluación metacognitiva vinculada al insight
4.6. Evaluación cualitativa y narrativa del insight a través de la entrevista clínica semiestructurada
4.7. Integración de resultados y elaboración de perfiles de insight para la planificación terapéutica

Temario

05 Relación entre insight, evolución clínica y funcionamiento psicosocial

5.1. Impacto del déficit de insight en la adherencia al tratamiento farmacológico y psicológico
5.2. Insight y riesgo de recaída, rehospitalización y curso longitudinal del trastorno psicótico
5.3. Relación entre insight y funcionamiento psicosocial
5.4. La paradoja del insight: conciencia de enfermedad, sufrimiento emocional y riesgo de suicidio
5.5. Insight y calidad de vida subjetiva y objetiva en personas con psicosis
5.6. Factores moderadores y mediadores en la relación entre insight y resultados clínicos y funcionales

Temario

06 Intervención cognitivo-conductual para la mejora del insight en la psicosis

6.1. Fundamentos de la terapia cognitivo-conductual para la psicosis (TCCp) y su aplicación al trabajo sobre el insight
6.2. Formulación individualizada del caso orientada a la comprensión del déficit de conciencia de enfermedad
6.3. Técnicas cognitivas específicas para el trabajo sobre la conciencia de enfermedad
6.4. Técnicas conductuales complementarias en la intervención sobre el insight
6.5. Abordaje terapéutico de las consecuencias emocionales del aumento del insight
6.6. Alianza terapéutica y adaptaciones relacionales en el trabajo con pacientes con bajo insight
6.7. Estructura de las sesiones y secuenciación del tratamiento cognitivo-conductual orientado al insight
6.8. Evidencia empírica acumulada, alcances y limitaciones de la TCCp en la mejora del insight

Temario

07 Intervenciones metacognitivas y de remediación cognitiva orientadas al insight

7.1. Fundamentos teóricos de las intervenciones metacognitivas en personas con psicosis
7.2. Terapia metacognitiva reflexiva e interpersonal (MERIT): estructura, fases y aplicación clínica
7.3. Entrenamiento metacognitivo grupal (MCT) de Moritz: protocolo para sesgos cognitivos y mejora del insight
7.4. Remediación cognitiva como estrategia complementaria para la mejora del insight
7.5. Integración de estrategias metacognitivas y de remediación cognitiva en planes de tratamiento individualizados
7.6. Comparación de eficacia entre intervenciones metacognitivas y otros abordajes psicológicos orientados al insight

Temario

08 Entrevista motivacional y estrategias de promoción de la adherencia terapéutica vinculadas al insight

8.1. Fundamentos de la entrevista motivacional aplicada a personas con psicosis y bajo insight
8.2. Fases y técnicas nucleares de la entrevista motivacional en la intervención sobre la conciencia de enfermedad
8.3. Integración de la entrevista motivacional con otras intervenciones psicológicas sobre el insight
8.4. Terapia de adherencia (compliance therapy): protocolo, técnicas y evidencia empírica disponible
8.5. Estrategias motivacionales específicas para la vinculación terapéutica en fases tempranas de la psicosis

Temario

09 Intervención familiar y psicoeducación orientadas a la conciencia de enfermedad

9.1. El papel de la familia en la comprensión y el manejo de la conciencia de enfermedad del paciente
9.2. Programas psicoeducativos familiares con enfoque específico en el insight
9.3. Intervenciones familiares basadas en la evidencia aplicadas a la mejora del insight y la adherencia
9.4. Psicoeducación individual del paciente como herramienta complementaria para el desarrollo del insight
9.5. Asociaciones de personas afectadas y recursos comunitarios de apoyo a familias

Temario

10 Integración clínica, planificación terapéutica, aspectos éticos y análisis de casos

10.1. Formulación de caso integradora centrada en el insight: articulación de datos clínicos, cognitivos y contextuales
10.2. Diseño de planes de intervención individualizados para la mejora progresiva del insight
10.3. Aspectos éticos y deontológicos de la intervención profesional sobre la conciencia de enfermedad
10.4. Trabajo en equipo multidisciplinar y papel del psicólogo en la intervención sobre el insight
10.5. Estudios de caso aplicados: análisis, formulación clínica e intervención
10.6. Líneas de investigación actuales y perspectivas futuras en la intervención psicológica sobre el insight en psicosis

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

