ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Conciliación y Reparación del Daño en Justicia Juvenil para Equipos Técnicos de Menores

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para profesionales que trabajan o desean trabajar en el ámbito de la justicia juvenil restaurativa. Desde ICUFOR ofrecemos una formación rigurosa y actualizada que responde a la creciente demanda de técnicos capacitados para intervenir con menores infractores desde un enfoque que prioriza la responsabilización, la reparación del daño y la reintegración social frente a modelos exclusivamente punitivos.

A lo largo del programa abordarás los fundamentos teóricos y el marco normativo de las soluciones extrajudiciales, profundizando en la Ley Orgánica 5/2000 y la normativa internacional aplicable. Estudiarás el desarrollo evolutivo del adolescente, los factores asociados a la conducta infractora y las funciones específicas del equipo técnico como facilitador de procesos restaurativos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual, histórico y normativo de la justicia juvenil, identificando los principios rectores y los modelos teóricos que fundamentan las soluciones extrajudiciales de conciliación y reparación del daño.

Comprender los fundamentos del paradigma de justicia restaurativa, diferenciando sus principios, modelos y prácticas respecto de los enfoques retributivo y rehabilitador.

Analizar las características del desarrollo evolutivo adolescente y los factores de riesgo y protección asociados a la conducta infractora, valorando su incidencia en la capacidad del menor para participar en procesos restaurativos.

Dominar las funciones, competencias profesionales y criterios de valoración técnica propios del equipo técnico de menores, aplicando instrumentos de evaluación psicosocial y elaborando propuestas fundamentadas de derivación a soluciones extrajudiciales.

Diseñar y conducir procesos de conciliación y actividades de reparación del daño, utilizando las técnicas de comunicación, mediación y gestión emocional específicas para la intervención restaurativa con población adolescente.

Identificar las necesidades, derechos y particularidades de la víctima en el proceso restaurativo, garantizando su protección, acompañamiento profesional y prevención de la victimización secundaria.

Objetivos del curso

Aplicar adaptaciones específicas de los procesos de conciliación y reparación a supuestos especiales, atendiendo a contextos de violencia entre iguales, violencia intrafamiliar, pluralidad de partes y menores con necesidades especiales de intervención.

Elaborar, implementar y evaluar programas de conciliación y reparación del daño, desarrollando protocolos de actuación, sistemas de indicadores y redes de recursos comunitarios que aseguren la calidad y eficacia de la intervención restaurativa.

Temario

01 Marco conceptual y fundamentos de la justicia juvenil contemporánea

1.1. Evolución histórica de la justicia juvenil: del modelo tutelar al modelo de responsabilidad
1.2. Principios rectores del sistema de justicia juvenil
1.3. Modelos de justicia juvenil en el contexto comparado
1.4. Conceptos clave del sistema: desjudicialización, diversión y medidas alternativas al proceso
1.5. Relación entre el sistema de protección de menores y el sistema de justicia juvenil

02 Marco normativo nacional e internacional aplicable a las soluciones extrajudiciales en justicia juvenil

2.1. Normativa internacional de referencia en justicia juvenil
2.2. La Ley Orgánica 5/2000 reguladora de la responsabilidad penal de los menores
2.3. Funciones del Ministerio Fiscal y del equipo técnico en la tramitación de soluciones extrajudiciales
2.4. Desarrollo reglamentario y normativa autonómica complementaria en materia de menores infractores
2.5. Protocolos, circulares e instrucciones de la Fiscalía General del Estado en materia de justicia juvenil
2.6. Garantías procesales del menor infractor en los procedimientos de conciliación y reparación

Temario

03 Fundamentos teóricos de la justicia restaurativa aplicada al ámbito de menores infractores

3.1. Concepto, orígenes históricos y evolución del paradigma de justicia restaurativa
3.2. Principios fundamentales de la justicia restaurativa
3.3. Modelos y prácticas restaurativas con mayor aplicación en justicia juvenil
3.4. Diferencias conceptuales y operativas entre justicia restaurativa, justicia retributiva y justicia rehabilitadora
3.5. Evidencia científica sobre la eficacia de las prácticas restaurativas con menores
3.6. Condiciones de aplicabilidad de la justicia restaurativa en el contexto de la justicia juvenil
3.7. Límites, precauciones y críticas a la aplicación de la justicia restaurativa con menores

04 Desarrollo evolutivo del adolescente y factores asociados a la conducta infractora juvenil

4.1. Características del desarrollo neuropsicológico y psicosocial en la etapa adolescente
4.2. Factores de riesgo y factores de protección asociados a la conducta infractora juvenil
4.3. Teorías explicativas de la delincuencia juvenil con mayor relevancia para la intervención restaurativa
4.4. Valoración de la madurez y la capacidad del menor para participar de forma significativa en procesos restaurativos

Temario

05 El equipo técnico de menores: funciones, competencias profesionales y rol en los procesos restaurativos

5.1. Composición, organización interna y ubicación institucional del equipo técnico de menores
5.2. Funciones del equipo técnico en el marco del procedimiento de menores
5.3. La valoración técnica del menor infractor como base de la intervención restaurativa
5.4. Competencias profesionales esenciales del técnico como facilitador de procesos restaurativos
5.5. Coordinación interprofesional e interinstitucional del equipo técnico
5.6. Ética profesional, dilemas deontológicos y autocuidado en equipos técnicos

Temario

06 La conciliación como medida de desjudicialización en el procedimiento de justicia juvenil

6.1. Concepto, naturaleza jurídica y finalidad socioeducativa de la conciliación en el ámbito de menores
6.2. Requisitos y criterios para la derivación de casos al proceso de conciliación
6.3. Fases del proceso de conciliación y actuaciones del equipo técnico en cada etapa
6.4. El papel del equipo técnico como conductor y facilitador neutral de la conciliación
6.5. Técnicas específicas para la conducción de encuentros de conciliación con menores
6.6. La conciliación sin encuentro directo: modalidades indirectas y condiciones de aplicación
6.7. Obstáculos y dificultades frecuentes en el proceso de conciliación y estrategias de abordaje
6.8. Documentación, registro y comunicación de resultados del proceso de conciliación a la Fiscalía

Temario

07 La reparación del daño: modalidades, criterios de planificación y supervisión de la ejecución

7.1. Concepto y tipología de la reparación del daño en el marco de la justicia juvenil
7.2. Criterios para la selección y el diseño de actividades reparadoras
7.3. Planificación de la actividad reparadora: definición de objetivos, contenidos y temporalización
7.4. Ejecución y supervisión de la reparación del daño por parte del equipo técnico
7.5. Creación y mantenimiento de una red de recursos comunitarios para la reparación del daño
7.6. Evaluación del cumplimiento del acuerdo reparador y elaboración del informe de resultado para la Fiscalía
7.7. Diferencias operativas y complementariedad entre conciliación y reparación del daño como soluciones extrajudiciales

Temario

08 La víctima en los procesos de conciliación y reparación del daño con menores infractores

8.1. Marco conceptual de la victimología aplicada al ámbito específico de la justicia juvenil
8.2. Derechos de la víctima en el procedimiento de menores y en las soluciones extrajudiciales
8.3. Impacto psicológico del delito en la víctima: especificidades según tipología delictiva y relación con el agresor
8.4. Preparación y acompañamiento profesional de la víctima en el proceso restaurativo
8.5. Situaciones de especial vulnerabilidad de la víctima y adaptaciones necesarias del proceso restaurativo

09 Supuestos especiales y adaptaciones de los procesos de conciliación y reparación del daño

9.1. Conciliación y reparación en supuestos de violencia entre iguales y acoso escolar
9.2. Intervención restaurativa en situaciones de violencia intrafamiliar ejercida por menores
9.3. Supuestos con pluralidad de menores infractores o pluralidad de víctimas
9.4. Adaptaciones del proceso restaurativo para menores con necesidades especiales de intervención

Temario

10 Técnicas de comunicación, mediación y gestión emocional en el contexto de la justicia juvenil restaurativa

10.1. Fundamentos de la comunicación eficaz en procesos restaurativos con población adolescente
10.2. Técnicas de mediación aplicadas a los procesos de conciliación y reparación con menores
10.3. Gestión de emociones intensas durante los encuentros restaurativos
10.4. Técnicas de entrevista motivacional aplicadas a la promoción de la responsabilización del menor
10.5. Adaptación de las técnicas comunicativas y mediadoras al trabajo con familias en el proceso restaurativo
10.6. Herramientas narrativas y creativas en la intervención restaurativa con adolescentes

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de programas de conciliación y reparación del daño en justicia juvenil

11.1. Planificación estratégica de programas restaurativos en el marco institucional de justicia juvenil
11.2. Protocolos de actuación y guías de buenas prácticas para equipos técnicos
11.3. Evaluación de procesos y resultados en los programas de conciliación y reparación
11.4. Experiencias y buenas prácticas de referencia en el ámbito nacional e internacional
11.5. Retos actuales y perspectivas de futuro en la justicia restaurativa juvenil

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

