ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Concreción del Currículo en el Centro Educativo: del Proyecto Educativo a las Programaciones Didácticas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para docentes y profesionales de la educación que desean dominar el proceso de concreción curricular en todas sus dimensiones. En un contexto educativo marcado por la LOMLOE y sus exigencias competenciales, resulta imprescindible contar con una formación sólida que permita transformar los marcos normativos en prácticas pedagógicas coherentes y contextualizadas. En ICUFOR ofrecemos una respuesta formativa actualizada para quienes buscan liderar la planificación educativa en sus centros.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos del currículo, el marco legislativo vigente y los distintos niveles de concreción, desde el Proyecto Educativo hasta las situaciones de aprendizaje.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales del currículo educativo, identificando sus elementos constitutivos, corrientes de pensamiento y modelos de concreción aplicados a la práctica escolar.

Conocer el marco normativo y legislativo vigente del sistema educativo español, analizando su evolución histórica y la distribución competencial que regula la ordenación y concreción del currículo.

Diferenciar los distintos niveles de concreción curricular, describiendo sus funciones, interrelaciones y mecanismos de articulación desde el currículo prescrito hasta la práctica de aula.

Analizar el Proyecto Educativo de Centro y la Propuesta Curricular, fundamentando su elaboración como documentos institucionales que orientan las decisiones pedagógicas y organizativas del centro.

Dominar el enfoque competencial establecido por la LOMLOE, relacionando perfiles de salida, descriptores operativos, competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos en un diseño curricular coherente.

Diseñar programaciones didácticas, situaciones de aprendizaje y unidades didácticas, integrando metodologías activas, recursos didácticos y estrategias de personalización del aprendizaje.

Aplicar los principios de la evaluación competencial en los distintos niveles de concreción curricular, utilizando procedimientos, técnicas e instrumentos variados que garanticen una valoración criterial, formativa e integradora.

Incorporar la atención a la diversidad y los mecanismos de coordinación docente en la concreción curricular del centro, desarrollando estrategias inclusivas y procedimientos de seguimiento y mejora continua de los documentos curriculares.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del currículo educativo y su concreción

1.1. Concepto de currículo: definiciones, acepciones y dimensiones fundamentales
1.2. Evolución histórica de la teoría curricular y sus principales corrientes de pensamiento
1.3. Elementos constitutivos del currículo: objetivos, competencias, contenidos, metodología y evaluación
1.4. La concreción curricular: concepto, modelos y relación con la autonomía pedagógica de los centros

02 Marco normativo y legislativo de la ordenación curricular en el sistema educativo español

2.1. Evolución de la legislación educativa española y su impacto en la configuración del currículo
2.2. La LOMLOE como marco normativo vigente para la ordenación y concreción del currículo
2.3. Los reales decretos de enseñanzas mínimas y los decretos autonómicos de currículo
2.4. Normativa reguladora de la organización, funcionamiento y documentos institucionales de los centros
2.5. Instrucciones y orientaciones de las administraciones educativas sobre programación didáctica y evaluación
2.6. La inspección educativa como garante del cumplimiento normativo en materia curricular y pedagógica

Temario

03 Los niveles de concreción curricular: del diseño prescriptivo a la práctica de aula

3.1. El modelo de niveles de concreción curricular: origen, sentido y estructura general del sistema
3.2. Primer nivel de concreción: el currículo prescrito por las administraciones educativas
3.3. Segundo nivel de concreción: la propuesta curricular elaborada por el centro educativo
3.4. Tercer nivel de concreción: las programaciones didácticas de área, materia o ámbito
3.5. Cuarto nivel de concreción: las unidades didácticas y las situaciones de aprendizaje
3.6. Interrelaciones y coherencia vertical entre los distintos niveles de concreción curricular
3.7. La adaptación curricular individualizada como nivel específico de respuesta a la diversidad del alumnado

Temario

04 El Proyecto Educativo de Centro como marco institucional para la concreción del currículo

4.1. Concepto, naturaleza jurídica y funciones del Proyecto Educativo de Centro
4.2. Elementos constitutivos del Proyecto Educativo de Centro y su relación con el currículo
4.3. El Proyecto Educativo como referente para la toma de decisiones curriculares del centro
4.4. Proceso de elaboración, aprobación y revisión del Proyecto Educativo de Centro
4.5. Documentos institucionales complementarios al Proyecto Educativo y su articulación con la concreción curricular

Temario

05 La Propuesta Curricular de Centro: elaboración del segundo nivel de concreción

5.1. Concepto, finalidad y marco normativo de la propuesta curricular de centro
5.2. Elementos y decisiones fundamentales que configuran la propuesta curricular
5.3. Integración de los planes y programas transversales en la propuesta curricular del centro
5.4. El proceso de elaboración de la propuesta curricular: agentes, fases y procedimientos
5.5. Especificidades de la propuesta curricular según las etapas del sistema educativo
5.6. Revisión, seguimiento y actualización periódica de la propuesta curricular del centro
5.7. Ejemplificaciones y análisis crítico de propuestas curriculares de centros educativos

Temario

06 El enfoque competencial como eje vertebrador de la concreción curricular en el marco LOMLOE

6.1. Concepto de competencia educativa y su evolución en el panorama internacional y nacional
6.2. Las competencias clave en el currículo español vigente: descripción y caracterización general
6.3. Los perfiles de salida y los descriptores operativos como referentes para la concreción curricular
6.4. Las competencias específicas: definición, función curricular y relación con los saberes básicos
6.5. Los criterios de evaluación como indicadores del nivel de desarrollo competencial del alumnado
6.6. Implicaciones del enfoque competencial en el diseño y la estructura de las programaciones didácticas

Temario

07 La programación didáctica: diseño, estructura y elementos constitutivos

7.1. Concepto, naturaleza y funciones de la programación didáctica en el sistema educativo
7.2. Marco normativo y requisitos formales de la programación didáctica según la legislación vigente
7.3. Elementos prescriptivos de la programación didáctica: análisis detallado
7.4. Recursos didácticos, materiales curriculares y organización de espacios y tiempos de aprendizaje
7.5. Elementos complementarios y contextuales de la programación didáctica
7.6. Coherencia interna de la programación: alineación entre competencias, criterios, saberes y evaluación
7.7. Proceso de elaboración, aprobación, seguimiento y evaluación de la programación didáctica
7.8. Errores frecuentes en la elaboración de programaciones didácticas y análisis de modelos ejemplificadores

Temario

08 Las situaciones de aprendizaje y las unidades didácticas: diseño, desarrollo e implementación

8.1. Concepto y caracterización de las situaciones de aprendizaje en el marco curricular LOMLOE
8.2. Elementos estructurales del diseño de una situación de aprendizaje
8.3. Metodologías activas aplicadas al diseño de situaciones de aprendizaje competenciales
8.4. Diseño de situaciones de aprendizaje interdisciplinares e integración de las tecnologías digitales
8.5. Ejemplificaciones prácticas de situaciones de aprendizaje por etapas educativas y áreas

09 La evaluación en el marco de la concreción curricular: decisiones del centro al aula

9.1. Concepto de evaluación educativa y su papel vertebrador en la concreción del currículo
9.2. Principios y características de la evaluación competencial en el marco normativo vigente
9.3. Decisiones sobre evaluación en la propuesta curricular y en la programación didáctica
9.4. La evaluación integrada en las situaciones de aprendizaje
9.5. Evaluación del proceso de enseñanza y de la práctica docente como componente de la concreción curricular
9.6. La evaluación como herramienta de mejora de la programación didáctica y la concreción curricular

Temario

10 La atención a la diversidad y la inclusión educativa en los distintos niveles de concreción del currículo

10.1. Marco conceptual y normativo de la atención a la diversidad y la educación inclusiva
10.2. La atención a la diversidad en los diferentes niveles de concreción curricular del centro
10.3. Adaptaciones curriculares: tipología, criterios de diseño y procedimientos de elaboración
10.4. El Diseño Universal para el Aprendizaje como enfoque para una concreción curricular inclusiva
10.5. Respuesta educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y coordinación interprofesional

11 Coordinación docente, seguimiento institucional y mejora continua de los documentos curriculares del centro

11.1. La coordinación docente como requisito para una concreción curricular coherente y eficaz
11.2. El equipo directivo como impulsor y garante de la coherencia curricular global del centro educativo
11.3. Herramientas y estrategias para la elaboración colaborativa y gestión de documentos curriculares
11.4. La evaluación institucional como mecanismo de mejora continua de la concreción curricular

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

