ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Conductas Repetitivas Centradas en el Cuerpo: Intervención Psicológica para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Conductas Repetitivas Centradas en el Cuerpo de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada específicamente para profesionales de la psicología que desean profundizar en el abordaje clínico de estas problemáticas frecuentemente infradiagnosticadas. En ICUFOR comprendemos la necesidad de ofrecer una formación rigurosa y actualizada que capacite a los especialistas para intervenir con eficacia en tricotilomanía, trastorno de excoriación y otras conductas repetitivas que generan un importante impacto en la calidad de vida de quienes las padecen.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir y delimitar el concepto de conductas repetitivas centradas en el cuerpo, diferenciando sus manifestaciones clínicas de hábitos comunes, compulsiones y conductas autolesivas deliberadas.

Comprender las bases neurobiológicas, genéticas y psicofisiológicas implicadas en la génesis y el mantenimiento de las conductas repetitivas centradas en el cuerpo, relacionando los hallazgos científicos con la práctica clínica.

Dominar el proceso de evaluación psicológica integral, utilizando entrevistas clínicas semiestructuradas, instrumentos psicométricos estandarizados y autorregistros conductuales adaptados a cada modalidad de conducta repetitiva.

Describir la caracterización clínica, fenomenología y subtipos funcionales de la tricotilomanía, el trastorno de excoriación y otras conductas repetitivas centradas en el cuerpo, identificando sus criterios diagnósticos, curso clínico y solapamientos.

Analizar los principales modelos psicológicos explicativos, aplicando sus fundamentos a la elaboración de formulaciones clínicas individualizadas mediante análisis funcional detallado y mapeo de variables moduladoras.

Diseñar intervenciones basadas en el entrenamiento en reversión de hábitos y técnicas complementarias de control de estímulos y reestructuración cognitiva, adaptando los protocolos según el subtipo funcional predominante y las características individuales del paciente.

Objetivos del curso

Aplicar los enfoques terapéuticos de tercera generación y los protocolos integrados multimodales, seleccionando las estrategias más adecuadas según la evidencia disponible y ajustándolas a poblaciones específicas y situaciones clínicas de especial complejidad.

Elaborar planes individualizados de prevención de recaídas y seguimiento a largo plazo, incorporando criterios éticos y deontológicos que garanticen una práctica profesional responsable y fundamentada en la evidencia científica actual.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y marco general de las conductas repetitivas centradas en el cuerpo

1.1. Definición y delimitación del concepto de conductas repetitivas centradas en el cuerpo
1.2. Evolución histórica del estudio clínico y científico de las conductas repetitivas centradas en el cuerpo
1.3. Epidemiología y prevalencia en la población general y en la población clínica
1.4. Impacto funcional, psicosocial y en la calidad de vida de las personas afectadas
1.5. Ubicación de las conductas repetitivas centradas en el cuerpo en los sistemas de clasificación diagnóstica actuales

Temario

02 Tricotilomanía: caracterización clínica, fenomenología y subtipos

2.1. Definición clínica y criterios diagnósticos actualizados de la tricotilomanía
2.2. Fenomenología del arrancamiento del cabello: patrones, zonas corporales afectadas y rituales asociados
2.3. Curso clínico, edad de inicio típica y factores implicados en el mantenimiento a largo plazo
2.4. Variables emocionales, cognitivas y situacionales desencadenantes del arrancamiento capilar
2.5. Consecuencias físicas específicas derivadas de la tricotilomanía
2.6. Comorbilidad psicopatológica más frecuentemente asociada a la tricotilomanía
2.7. Diagnóstico diferencial con otros trastornos del espectro obsesivo-compulsivo, dermatológico y del control de impulsos

Temario

03 Trastorno de excoriación y otras conductas repetitivas centradas en el cuerpo clínicamente significativas

3.1. Trastorno de excoriación: definición, criterios diagnósticos y fenomenología clínica
3.2. Onicofagia patológica: caracterización clínica y criterios de diferenciación respecto al hábito común
3.3. Mordedura crónica de labios, mucosa oral y mordedura de mejillas
3.4. Otras conductas repetitivas centradas en el cuerpo de relevancia clínica
3.5. Relaciones fenomenológicas y solapamiento clínico entre las distintas conductas repetitivas centradas en el cuerpo
3.6. Diagnóstico diferencial con trastornos dermatológicos primarios, trastornos facticios y autolesiones deliberadas

Temario

04 Bases neurobiológicas, genéticas y psicofisiológicas de las conductas repetitivas centradas en el cuerpo

4.1. Circuitos neuronales implicados en la génesis y la regulación de las conductas repetitivas
4.2. Sistemas de neurotransmisión involucrados en las conductas repetitivas: serotonina, dopamina y glutamato
4.3. Hallazgos de los estudios de neuroimagen estructural y funcional aplicados a las conductas repetitivas centradas en el cuerpo
4.4. Evidencia científica sobre factores genéticos y heredabilidad de las conductas repetitivas
4.5. Procesamiento sensorial y regulación psicofisiológica en las personas con conductas repetitivas centradas en el cuerpo

Temario

05 Modelos psicológicos explicativos y formulación clínica individualizada de las conductas repetitivas centradas en el cuerpo

5.1. El modelo conductual clásico: condicionamiento operante y mecanismos de reforzamiento de las conductas repetitivas
5.2. El modelo de regulación emocional de las conductas repetitivas centradas en el cuerpo
5.3. El modelo comprehensivo de Mansueto y colaboradores (ComB Model) como marco integrador multimodal
5.4. El modelo de regulación de la acción estimulatoria de Penzel y sus implicaciones clínicas
5.5. El modelo StimSub (Stimulation Substitution) y su contribución a la comprensión del componente sensorial
5.6. Integración de modelos teóricos: hacia una comprensión multidimensional y biopsicosocial de las conductas repetitivas centradas en el cuerpo
5.7. Formulación clínica individualizada del caso a partir de los modelos explicativos

Temario

06 Evaluación psicológica integral y diagnóstico de las conductas repetitivas centradas en el cuerpo

6.1. Principios generales y consideraciones específicas de la evaluación clínica especializada en conductas repetitivas centradas en el cuerpo
6.2. La entrevista clínica semiestructurada: áreas de exploración prioritarias y preguntas clave
6.3. Instrumentos psicométricos estandarizados para la evaluación de la tricotilomanía
6.4. Instrumentos psicométricos estandarizados para la evaluación del trastorno de excoriación
6.5. Autorregistros conductuales: diseño, implementación y análisis funcional en la práctica clínica
6.6. Evaluación de variables psicológicas asociadas: regulación emocional, perfeccionismo, impulsividad, ansiedad y estado de ánimo
6.7. Evaluación de la comorbilidad psicopatológica y criterios para la derivación a otros profesionales o especialidades
6.8. Integración de la información evaluativa multifuente en la formulación completa del caso clínico

Temario

07 Intervención cognitivo-conductual: el entrenamiento en reversión de hábitos y técnicas complementarias

7.1. Fundamentos teóricos y base empírica del entrenamiento en reversión de hábitos (Habit Reversal Training) como tratamiento de primera elección
7.2. Componentes nucleares del entrenamiento en reversión de hábitos
7.3. Componentes complementarios del protocolo ampliado de reversión de hábitos
7.4. Técnicas de control de estímulos aplicadas a la reducción de las conductas repetitivas centradas en el cuerpo
7.5. Reestructuración cognitiva aplicada a creencias disfuncionales, pensamientos permisivos y autoverbalizaciones facilitadoras de la conducta repetitiva
7.6. Criterios clínicos para la adaptación del protocolo de intervención según la fenomenología específica, el subtipo funcional y las características individuales del paciente
7.7. Revisión de la evidencia empírica sobre la eficacia del entrenamiento en reversión de hábitos en tricotilomanía, excoriación y otras conductas repetitivas

Temario

08 Terapias de tercera generación y enfoques integrados en el tratamiento de las conductas repetitivas centradas en el cuerpo

8.1. Terapia de aceptación y compromiso (ACT) aplicada a las conductas repetitivas centradas en el cuerpo
8.2. Terapia dialéctico-conductual (DBT) adaptada al tratamiento de las conductas repetitivas centradas en el cuerpo
8.3. El protocolo ComB (Comprehensive Behavioral Treatment): modelo integrado y multimodal de intervención
8.4. Terapia metacognitiva y su aplicabilidad clínica en el abordaje de las conductas repetitivas centradas en el cuerpo
8.5. Comparación de la evidencia sobre la eficacia de los distintos enfoques terapéuticos y criterios clínicos para la selección del tratamiento más adecuado

Temario

09 Intervención psicológica en poblaciones específicas y situaciones clínicas de especial complejidad

9.1. Intervención en la infancia: adaptaciones del entrenamiento en reversión de hábitos y estrategias terapéuticas específicas
9.2. Intervención en la adolescencia: estrategias de motivación, alianza terapéutica y particularidades del abordaje clínico
9.3. Abordaje de la comorbilidad con trastornos de ansiedad, depresión y trastorno obsesivo-compulsivo
9.4. Intervención en pacientes con discapacidad intelectual o trastornos del neurodesarrollo asociados
9.5. Conductas repetitivas centradas en el cuerpo en el contexto de los trastornos de la personalidad: implicaciones clínicas y terapéuticas
9.6. Consideraciones psicofarmacológicas: integración de la intervención psicológica con el tratamiento farmacológico

Temario

10 Prevención de recaídas, seguimiento a largo plazo y aspectos éticos y deontológicos de la intervención profesional

10.1. Factores de riesgo y señales de alerta de recaída en las conductas repetitivas centradas en el cuerpo
10.2. Diseño e implementación del plan individualizado de prevención de recaídas y seguimiento a largo plazo
10.3. Formatos complementarios de intervención y recursos terapéuticos de apoyo
10.4. Aspectos éticos y deontológicos de la intervención profesional y perspectivas de futuro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

