ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Consentimiento, Relaciones Sanas y Buen Trato entre Adolescentes: Propuestas para la Tutoría y la Educación Social

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Consentimiento, Relaciones Sanas y Buen Trato entre Adolescentes de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean intervenir de manera eficaz en la promoción de vínculos afectivos saludables durante una etapa evolutiva crucial. En un contexto donde las relaciones adolescentes se ven influenciadas por múltiples factores sociales, culturales y digitales, resulta imprescindible contar con herramientas especializadas para acompañar educativamente a esta población.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco teórico del desarrollo afectivo-sexual adolescente, el paradigma del consentimiento afirmativo y las claves para detectar y prevenir la violencia en las relaciones de pareja.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el desarrollo afectivo-sexual adolescente identificando los cambios biopsicosociales, los agentes de socialización y los modelos vinculares que configuran la identidad relacional en esta etapa evolutiva.

Analizar el concepto de consentimiento en sus múltiples dimensiones —libertad, información, capacidad y reversibilidad— fundamentando su relevancia como eje transversal de la educación afectivo-sexual integral.

Describir el impacto del entorno digital en la socialización afectivo-sexual adolescente, reconociendo tanto los riesgos asociados —pornografía, ciberviolencia, sexting— como las oportunidades que ofrece la alfabetización digital crítica.

Diseñar programas de intervención desde la acción tutorial y la educación social, integrando el diagnóstico de necesidades, la formulación de objetivos, la secuenciación de contenidos y la coordinación interprofesional.

Conocer el marco normativo, ético y de derechos aplicable a la educación afectivo-sexual y la protección de adolescentes, diferenciando la legislación internacional, estatal y autonómica vigente.

Identificar las características de las relaciones sanas y las tipologías de violencia en las relaciones afectivo-sexuales adolescentes, distinguiendo indicadores de buen trato frente a señales de alerta y factores de riesgo.

Dominar metodologías activas, recursos didácticos y herramientas digitales aplicándolos al diseño de propuestas educativas participativas sobre consentimiento, buen trato y relaciones igualitarias.

Aplicar modelos e instrumentos de evaluación —de proceso, de resultados y de impacto— incorporando la voz adolescente y la sistematización de buenas prácticas como elementos clave para la mejora continua de las intervenciones.

Temario

01 Marco teórico y conceptual: adolescencia, desarrollo afectivo-sexual y construcción de la identidad relacional

1.1. Caracterización de la adolescencia como etapa evolutiva: cambios biopsicosociales e implicaciones educativas
1.2. Desarrollo afectivo-sexual en la adolescencia: procesos, necesidades y retos específicos
1.3. Socialización afectivo-sexual: agentes, contextos e influencias culturales
1.4. Construcción de la identidad relacional y modelos de vínculo afectivo en la adolescencia
1.5. Mitos del amor romántico y su impacto en las expectativas y comportamientos relacionales adolescentes

Temario

02 Marco normativo, ético y de derechos aplicable a la educación afectivo-sexual y la protección de adolescentes

2.1. Marco internacional de derechos: Convención sobre los Derechos del Niño y estándares de la OMS en educación sexual
2.2. Legislación estatal española en materia de protección de la infancia y la adolescencia
2.3. Principios éticos y deontológicos en la intervención educativa con adolescentes en materia afectivo-sexual
2.4. Responsabilidad institucional y protocolos de actuación ante situaciones de riesgo o desprotección

Temario

03 El consentimiento: conceptualización, dimensiones y educación para la autonomía personal

3.1. Definición y evolución histórica del concepto de consentimiento en el ámbito afectivo-sexual
3.2. Dimensiones del consentimiento: libertad, información, capacidad y reversibilidad
3.3. Consentimiento y relaciones de poder: género, edad y contexto social
3.4. Barreras para el ejercicio del consentimiento libre
3.5. Educación para el consentimiento: desarrollo de la asertividad y la comunicación de límites
3.6. El consentimiento en los diferentes tipos de relación: parejas, amistades y relaciones esporádicas
3.7. Desmontando mitos y falsas creencias sobre el consentimiento entre la población adolescente
3.8. El consentimiento como eje transversal en la educación afectivo-sexual: implicaciones para la práctica profesional

Temario

04 Relaciones sanas y buen trato: modelos vinculares, habilidades relacionales y comunicación afectiva

4.1. Conceptualización del buen trato: dimensiones, principios y aplicación al ámbito relacional adolescente
4.2. Características de las relaciones sanas: respeto, reciprocidad, cuidado mutuo e igualdad
4.3. Teoría del apego y su influencia en la construcción de vínculos afectivos durante la adolescencia
4.4. Desarrollo de habilidades socioemocionales para la construcción de relaciones igualitarias
4.5. Modelos de masculinidades y feminidades y su influencia en las dinámicas relacionales
4.6. Diversidad afectivo-sexual y relaciones sanas: una perspectiva inclusiva e interseccional

Temario

05 Violencia en las relaciones afectivo-sexuales entre adolescentes: tipologías, factores de riesgo y detección

5.1. Definición, prevalencia y especificidad de la violencia en las relaciones de pareja adolescente
5.2. Tipologías de violencia en las relaciones afectivo-sexuales adolescentes
5.3. Ciclo de la violencia y mecanismos de mantenimiento en las relaciones adolescentes
5.4. Factores de riesgo y factores de protección frente a la violencia relacional
5.5. Señales de alerta e indicadores de detección precoz en contextos educativos y sociales
5.6. Consecuencias de la violencia en las relaciones adolescentes: impacto biopsicosocial a corto y largo plazo
5.7. Circuitos de derivación y coordinación con servicios especializados de atención a víctimas

Temario

06 Entorno digital y relaciones afectivo-sexuales en la adolescencia: socialización en línea, riesgos y oportunidades educativas

6.1. Socialización digital de los adolescentes: identidad en línea y construcción del yo relacional
6.2. Impacto de la pornografía en las actitudes, expectativas y comportamientos sexuales adolescentes
6.3. Consentimiento y privacidad en el entorno digital: sexting, difusión de imágenes íntimas y huella digital
6.4. Relaciones afectivas en línea: aplicaciones de citas, flirteo digital y nuevas formas de vinculación
6.5. Alfabetización digital crítica y educación para un uso responsable de las tecnologías en el ámbito relacional

07 La educación afectivo-sexual integral como estrategia de prevención y promoción del buen trato

7.1. Concepto, principios y fundamentos de la educación afectivo-sexual integral
7.2. Contenidos clave de la educación afectivo-sexual orientada al buen trato y al consentimiento
7.3. Obstáculos y resistencias en la implementación de la educación afectivo-sexual en centros e instituciones
7.4. Programas internacionales y nacionales de referencia en educación afectivo-sexual integral: análisis comparado

Temario

08 La acción tutorial como espacio privilegiado para la educación en el consentimiento y las relaciones sanas

8.1. Fundamentación de la tutoría como ámbito de desarrollo personal, social y emocional del alumnado
8.2. Marco institucional de la acción tutorial: Plan de Acción Tutorial y Plan de Convivencia
8.3. Competencias profesionales del tutor o tutora para abordar la educación afectivo-relacional
8.4. Dinámicas y actividades tutoriales centradas en el consentimiento y el buen trato
8.5. Estrategias de trabajo colaborativo con las familias desde la acción tutorial
8.6. Evaluación de la acción tutorial en materia de relaciones sanas y consentimiento

Temario

09 La educación social como ámbito de intervención en la promoción del buen trato y las relaciones igualitarias

9.1. Rol y funciones de la educación social en la intervención con adolescentes
9.2. Intervención socioeducativa para la prevención de la violencia y la promoción del buen trato en la comunidad
9.3. Educación entre iguales y participación adolescente como estrategia de intervención socioeducativa
9.4. Trabajo en red y coordinación interprofesional en el ámbito socioeducativo y comunitario
9.5. Experiencias y programas de referencia en educación social para la promoción de relaciones igualitarias

Temario

10 Metodologías activas, recursos didácticos y herramientas digitales para la intervención educativa en relaciones sanas

10.1. Principios metodológicos para la educación en relaciones sanas, consentimiento y buen trato
10.2. Metodologías activas aplicadas a la educación afectivo-relacional con adolescentes
10.3. Recursos audiovisuales, literarios y artísticos para el trabajo educativo con adolescentes
10.4. Herramientas digitales y recursos tecnológicos para la intervención educativa
10.5. Adaptación de recursos y actividades a la diversidad funcional, cultural y de género del grupo
10.6. Criterios para la selección, adaptación y diseño de materiales educativos de calidad
10.7. Repositorios institucionales, guías de referencia y materiales validados para profesionales

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de programas de intervención en el ámbito de la tutoría y la educación social

11.1. Diagnóstico de necesidades y análisis del contexto como punto de partida para la intervención
11.2. Diseño e implementación de programas: objetivos, contenidos, metodología y puesta en práctica
11.3. Evaluación de programas: modelos, indicadores e instrumentos de medida
11.4. Sistematización de buenas prácticas y análisis de experiencias de referencia en el contexto español

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

