ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Consumo de Sustancias en Recursos de Rehabilitación Psicosocial: Reducción de Riesgos y Coordinación con Adicciones

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Consumo de Sustancias en Recursos de Rehabilitación Psicosocial: Reducción de Riesgos y Coordinación con Adicciones de ICUFOR representa una oportunidad única para profesionales que trabajan en el ámbito de la salud mental comunitaria. La realidad de los dispositivos de rehabilitación psicosocial muestra que el consumo de sustancias constituye un fenómeno frecuente entre las personas atendidas, generando desafíos clínicos, éticos y organizativos que requieren una formación especializada y actualizada.

A través de un temario exhaustivo, abordarás desde los fundamentos de la rehabilitación psicosocial y la patología dual hasta las estrategias más efectivas de intervención, incluyendo la entrevista motivacional, técnicas cognitivo-conductuales y programas de prevención de recaídas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos de la rehabilitación psicosocial y la dimensión del consumo de sustancias en personas con trastorno mental grave, identificando los modelos explicativos, los patrones de consumo prevalentes y su impacto sobre el proceso de recuperación personal.

Comprender las bases clínicas de la patología dual, diferenciando los perfiles diagnósticos más frecuentes en recursos de rehabilitación psicosocial y analizando las interacciones entre el trastorno mental grave y el consumo activo de sustancias.

Fundamentar el paradigma de reducción de riesgos y daños, distinguiendo sus principios, su base ética y su evidencia científica respecto al enfoque de abstinencia y valorando su aplicabilidad específica en contextos residenciales y comunitarios de rehabilitación.

Dominar los procedimientos de detección, cribado y evaluación funcional del consumo de sustancias, utilizando instrumentos estandarizados, la entrevista motivacional y el análisis funcional de la conducta de consumo integrados en el plan individualizado de rehabilitación.

Diseñar e implementar intervenciones adaptadas al contexto rehabilitador, aplicando técnicas de entrevista motivacional, estrategias psicoeducativas, intervenciones cognitivo-conductuales de prevención de recaídas y abordajes específicos del tabaquismo dirigidos a personas con trastorno mental grave.

Analizar el marco ético, legal y normativo aplicable al consumo de sustancias en dispositivos de rehabilitación psicosocial, identificando los dilemas éticos frecuentes y justificando la toma de decisiones profesionales desde los principios de autonomía, dignidad y no discriminación.

Objetivos del curso

Elaborar protocolos de actuación ante situaciones críticas y de emergencia relacionadas con el consumo, describiendo los algoritmos de decisión clínica, las técnicas de desescalada y los criterios de coordinación con servicios de emergencia y con la red de atención a las adicciones.

Desarrollar competencias profesionales de autocuidado y diseño de planes institucionales de actuación ante el consumo, incorporando estrategias de prevención del desgaste profesional, indicadores de evaluación de resultados y procesos participativos de mejora continua en la cultura organizacional del recurso.

Temario

01 Fundamentos de la rehabilitación psicosocial en el abordaje del trastorno mental grave

1.1. Concepto, evolución histórica y principios rectores de la rehabilitación psicosocial
1.2. Marco normativo, planes de salud mental y organización de la red de atención comunitaria
1.3. Tipología y caracterización de los recursos de rehabilitación psicosocial
1.4. Perfil de las personas atendidas en los dispositivos de rehabilitación psicosocial
1.5. El modelo de atención centrado en la persona y el plan individualizado de rehabilitación

Temario

02 El consumo de sustancias en personas con trastorno mental grave: conceptualización y dimensión del fenómeno

2.1. Clasificación y mecanismos de acción de las principales sustancias psicoactivas
2.2. Conceptos clave en adicciones: uso, abuso, dependencia y trastorno por uso de sustancias
2.3. Modelos explicativos del consumo de sustancias en personas con trastorno mental grave
2.4. Funcionalidad y significado del consumo en el contexto vital de las personas atendidas
2.5. Prevalencia, patrones de consumo y sustancias más frecuentes en población con trastorno mental grave
2.6. Impacto del consumo activo sobre el proceso de rehabilitación y la recuperación personal

Temario

03 Patología dual: fundamentos clínicos y desafíos asistenciales en la práctica rehabilitadora

3.1. Conceptualización, delimitación diagnóstica y clasificación de la patología dual
3.2. Interacciones clínicas entre el trastorno mental grave y el consumo de sustancias
3.3. Impacto del consumo sobre la adherencia terapéutica y la estabilidad clínica a medio y largo plazo
3.4. Perfiles clínicos de patología dual más frecuentes en recursos de rehabilitación psicosocial
3.5. Pronóstico, factores de protección y factores de riesgo específicos en patología dual
3.6. Retos asistenciales derivados de la fragmentación de la atención y el doble estigma

04 Marco ético, legal y normativo del abordaje del consumo de sustancias en dispositivos de rehabilitación psicosocial

4.1. Principios éticos fundamentales en la atención a personas con consumo activo y trastorno mental
4.2. Marco legal aplicable al consumo de sustancias en dispositivos sociosanitarios
4.3. Dilemas éticos frecuentes en la práctica profesional cotidiana de los equipos
4.4. Reglamentos internos de los recursos y gestión de las normas relativas al consumo de sustancias

Temario

05 El paradigma de reducción de riesgos y daños: fundamentos, evidencia científica y aplicación al ámbito de la rehabilitación psicosocial

5.1. Origen, evolución histórica y principios fundamentales de la reducción de daños
5.2. Base ética y filosófica del enfoque de reducción de daños
5.3. Evidencia científica disponible sobre la efectividad de las estrategias de reducción de daños en poblaciones con trastorno mental grave
5.4. Complementariedades y diferencias entre los enfoques de abstinencia y reducción de daños
5.5. Aplicación específica del paradigma de reducción de daños en recursos de rehabilitación psicosocial
5.6. Resistencias institucionales, profesionales y sociales ante la implementación de la reducción de daños
5.7. Experiencias nacionales e internacionales de referencia en la aplicación de la reducción de daños en rehabilitación psicosocial

Temario

06 Detección, evaluación y valoración funcional del consumo de sustancias en el contexto de los recursos de rehabilitación

6.1. Indicadores y señales de alerta del consumo activo en el entorno cotidiano del recurso
6.2. Herramientas e instrumentos estandarizados de cribado y evaluación del consumo
6.3. Evaluación funcional del consumo integrada en el plan individualizado de rehabilitación
6.4. Valoración de la motivación al cambio según el modelo transteórico de Prochaska y DiClemente
6.5. Registro clínico, documentación estructurada y comunicación de los resultados de la evaluación al equipo interdisciplinar

Temario

07 Estrategias e intervenciones sobre el consumo de sustancias en el marco de la rehabilitación psicosocial

7.1. Principios generales de intervención: integralidad, flexibilidad, personalización y orientación a la recuperación
7.2. Entrevista motivacional y técnicas de aumento de la motivación al cambio en personas con trastorno mental grave
7.3. Intervenciones psicoeducativas sobre sustancias y reducción de riesgos en el contexto del recurso
7.4. Intervenciones cognitivo-conductuales aplicadas al consumo en el contexto de la patología dual
7.5. Intervenciones orientadas a la ocupación significativa del tiempo y la participación comunitaria como factores de protección
7.6. Intervención con la red de apoyo social y familiar ante las situaciones de consumo activo
7.7. Gestión de los consumos activos dentro del espacio del recurso: protocolos, pautas de actuación y límites terapéuticos
7.8. Abordaje específico del tabaquismo en recursos de rehabilitación psicosocial

Temario

08 Coordinación sociosanitaria entre los recursos de rehabilitación psicosocial y la red de atención a las adicciones

8.1. Organización, estructura y cartera de servicios de la red de atención a las adicciones
8.2. Modelos teóricos de coordinación entre las redes de salud mental y de adicciones
8.3. Protocolos de derivación, seguimiento compartido y canales de coordinación interinstitucional
8.4. La función del profesional de referencia y del gestor de caso en la articulación de la atención integrada
8.5. Coordinación con otros dispositivos clave del sistema sanitario y social
8.6. Barreras estructurales, organizativas y culturales para la coordinación efectiva entre redes
8.7. Experiencias y buenas prácticas de coordinación integrada entre las redes de salud mental y adicciones

Temario

09 Gestión de situaciones críticas y de emergencia relacionadas con el consumo de sustancias en recursos de rehabilitación psicosocial

9.1. Identificación y tipología de las situaciones críticas vinculadas al consumo en el contexto del recurso
9.2. Protocolos de actuación ante situaciones de emergencia sanitaria en el recurso
9.3. Gestión de la convivencia y del impacto del consumo y las crisis en el grupo de usuarios
9.4. Criterios y procesos de toma de decisiones sobre permanencia, salida temporal, reubicación o derivación
9.5. Análisis post-incidente, revisión de protocolos y aprendizaje organizacional a partir de las crisis

Temario

10 Competencias profesionales, autocuidado del equipo y diseño de planes institucionales de actuación ante el consumo de sustancias

10.1. Competencias profesionales específicas para el abordaje del consumo en el contexto de la rehabilitación psicosocial
10.2. Actitudes profesionales ante el consumo activo: del juicio moral al acompañamiento terapéutico basado en la evidencia
10.3. Impacto emocional y desgaste profesional derivado del trabajo con consumo activo y patología dual
10.4. Diseño, elaboración e implementación de planes institucionales de actuación ante el consumo de sustancias
10.5. Evaluación de resultados, indicadores de proceso y de calidad en la intervención sobre el consumo en contextos rehabilitadores
10.6. Resolución de casos prácticos integradores y análisis crítico de experiencias reales documentadas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

