ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Contaminación Ambiental y Salud: Situaciones de Aprendizaje sobre Salud Medioambiental en Secundaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Contaminación Ambiental y Salud: Situaciones de Aprendizaje sobre Salud Medioambiental en Secundaria de ICUFOR. Este programa responde a la creciente necesidad de profesionales capaces de integrar la educación ambiental y sanitaria en el aula, formando ciudadanos conscientes de los desafíos ecológicos actuales y sus implicaciones para el bienestar humano.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos científicos de la salud medioambiental, los tipos de contaminación (atmosférica, hídrica, acústica y lumínica) y sus efectos sobre la salud. Además, abordarás el cambio climático desde una perspectiva sanitaria, la evaluación de riesgos ambientales y el marco normativo vigente.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos científicos de la salud medioambiental, identificando los determinantes ambientales de la salud, los mecanismos de acción de los contaminantes sobre el organismo humano y las poblaciones especialmente vulnerables.

Analizar las principales formas de contaminación ambiental —atmosférica, hídrica, edáfica, acústica, lumínica y por radiaciones—, diferenciando sus fuentes, contaminantes característicos y efectos documentados sobre la salud física y psicológica de las personas.

Relacionar el cambio climático y la crisis ecológica global con sus repercusiones sobre la salud pública, describiendo tanto los efectos directos e indirectos como las estrategias de mitigación y adaptación enmarcadas en la Agenda 2030 y los ODS.

Conocer los procedimientos de evaluación de riesgos ambientales y biomonitorización humana, distinguiendo las fases del proceso, los principales biomarcadores y los criterios para una comunicación efectiva del riesgo sanitario-ambiental.

Identificar el marco normativo y las políticas públicas de protección de la salud frente a la contaminación, clasificando los instrumentos jurídicos internacionales, europeos y españoles vigentes y sus principios rectores fundamentales.

Fundamentar la integración curricular de la salud medioambiental en Educación Secundaria, justificando su presencia en el marco competencial de la LOMLOE y relacionándola con enfoques didácticos como el CTSA, la indagación y la interdisciplinariedad.

Objetivos del curso

Diseñar situaciones de aprendizaje sobre contaminación ambiental y salud, aplicando metodologías activas —ABP, ApS, gamificación y ciencia ciudadana—, incorporando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y utilizando recursos digitales y experimentales adecuados al alumnado de Secundaria.

Elaborar instrumentos de evaluación competencial coherentes con las situaciones de aprendizaje diseñadas, desarrollando rúbricas, portafolios y pruebas auténticas que permitan valorar el pensamiento crítico, la competencia científica y el compromiso ambiental del alumnado.

Temario

01 Fundamentos científicos de la salud medioambiental: conceptos, evolución histórica y marco epistemológico

1.1. Definición y delimitación del campo de la salud medioambiental como disciplina científica
1.2. Evolución histórica de la relación entre medio ambiente y salud: de la antigüedad clásica a la ciencia contemporánea
1.3. Determinantes ambientales de la salud en el modelo de los determinantes sociales
1.4. Mecanismos generales de acción de los contaminantes sobre el organismo humano
1.5. Principales organismos internacionales y fuentes de información científica en salud medioambiental

Temario

02 Contaminación atmosférica: fuentes, contaminantes y efectos sobre la salud respiratoria y cardiovascular

2.1. Composición de la atmósfera y principales alteraciones derivadas de la actividad humana
2.2. Clasificación y caracterización de los contaminantes atmosféricos primarios y secundarios
2.3. Principales fuentes emisoras de contaminación atmosférica en entornos urbanos e industriales
2.4. Efectos de la contaminación del aire sobre la salud humana
2.5. Contaminación atmosférica interior: calidad del aire en viviendas, centros educativos y espacios cerrados
2.6. Índices de calidad del aire y sistemas de vigilancia y alerta sanitaria
2.7. Estrategias de prevención y mitigación de la contaminación atmosférica a escala local y global

Temario

03 Contaminación del agua y del suelo: riesgos para la salud humana y los ecosistemas

3.1. El ciclo del agua y sus puntos de vulnerabilidad frente a la contaminación antropogénica
3.2. Tipos de contaminantes hídricos y sus efectos sobre la salud humana
3.3. Procesos de potabilización y depuración del agua: fundamentos y limitaciones
3.4. Contaminación del suelo: fuentes, tipos de contaminantes y mecanismos de transferencia a la cadena alimentaria
3.5. Impacto de la contaminación hídrica y edáfica sobre la seguridad alimentaria y la salud pública
3.6. Técnicas de monitorización de la calidad del agua y del suelo y estrategias de remediación ambiental

Temario

04 Contaminación acústica, lumínica y por radiaciones: impactos sobre la salud y el bienestar de las personas

4.1. Contaminación acústica: conceptualización, fuentes y magnitud del problema
4.2. Efectos de la exposición al ruido sobre la salud física y psicológica
4.3. Contaminación lumínica: origen, extensión y consecuencias para la salud y los ecosistemas
4.4. Radiaciones no ionizantes y radiaciones ionizantes: fuentes de exposición ambiental y riesgos para la salud
4.5. Normativa de protección frente al ruido, la contaminación lumínica y las radiaciones: marcos reguladores vigentes

Temario

05 Cambio climático, crisis ecológica global y sus repercusiones sobre la salud pública

5.1. Bases científicas del cambio climático: evidencias, causas antropogénicas y proyecciones futuras
5.2. Efectos directos del cambio climático sobre la salud humana
5.3. Efectos indirectos y a largo plazo del cambio climático sobre la salud y el bienestar social
5.4. Pérdida de biodiversidad y degradación ecosistémica como factores de riesgo para la salud
5.5. Estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático con enfoque de salud pública
5.6. La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible como marco integrador de salud y medio ambiente
5.7. La huella ecológica y la huella de carbono como indicadores de impacto ambiental individual y colectivo

Temario

06 Evaluación de riesgos ambientales y biomonitorización: herramientas para la investigación en salud medioambiental

6.1. Fundamentos de la evaluación de riesgos ambientales para la salud humana
6.2. Epidemiología ambiental: diseños de estudio y principales retos metodológicos
6.3. Biomonitorización humana como herramienta para medir la exposición a contaminantes ambientales
6.4. Comunicación del riesgo ambiental a la población general y al ámbito educativo

07 Marco normativo y políticas públicas de protección de la salud frente a la contaminación ambiental

7.1. Evolución del derecho ambiental internacional y sus instrumentos de protección de la salud
7.2. Legislación ambiental de la Unión Europea y marco normativo español en materia de salud medioambiental
7.3. Principios rectores de la política ambiental y sanitaria
7.4. Retos actuales de la gobernanza ambiental: integración de la salud en todas las políticas
7.5. Competencias autonómicas y planes de salud ambiental en el contexto español

Temario

08 La salud medioambiental en el currículo de Educación Secundaria: fundamentación didáctica y competencial

8.1. Justificación de la educación en salud medioambiental en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
8.2. La salud medioambiental en el marco curricular LOMLOE: materias, competencias y saberes básicos
8.3. Enfoques didácticos para la enseñanza de la salud medioambiental en Secundaria
8.4. Alfabetización científica y pensamiento crítico del alumnado frente a controversias sociocientíficas ambientales
8.5. Educación para la salud y educación ambiental: convergencias y sinergias en el contexto escolar
8.6. El centro educativo como entorno saludable y sostenible: la dimensión ambiental del espacio escolar

Temario

09 Diseño de situaciones de aprendizaje sobre salud medioambiental para Educación Secundaria

9.1. Conceptualización de las situaciones de aprendizaje en el marco curricular competencial
9.2. Elementos estructurales de una situación de aprendizaje sobre salud medioambiental
9.3. Fases del diseño didáctico: de la identificación del problema socioambiental a la propuesta de acción
9.4. Integración de los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en las situaciones de aprendizaje
9.5. Conexión curricular interdisciplinar en el diseño de situaciones de aprendizaje
9.6. Criterios de calidad para la revisión y mejora de las situaciones de aprendizaje diseñadas
9.7. Ejemplificaciones de situaciones de aprendizaje sobre contaminación atmosférica, acústica y salud
9.8. Ejemplificaciones de situaciones de aprendizaje sobre contaminación del agua, del suelo, cambio climático y salud global

Temario

10 Metodologías activas y recursos didácticos para la enseñanza de la salud medioambiental en el aula de Secundaria

10.1. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) aplicado a la investigación escolar sobre contaminación y salud
10.2. Aprendizaje-Servicio (ApS) como metodología para la acción comunitaria en salud medioambiental
10.3. Gamificación y aprendizaje basado en juegos para la motivación del alumnado en temas de salud ambiental
10.4. Uso de tecnologías digitales y herramientas de visualización de datos ambientales en el aula
10.5. Trabajo experimental y de campo en el entorno escolar y local
10.6. Recursos audiovisuales, documentales y fuentes periodísticas como materiales didácticos complementarios
10.7. Selección y evaluación crítica de recursos y materiales didácticos sobre salud medioambiental

Temario

11 Evaluación competencial del aprendizaje en situaciones de aprendizaje sobre salud medioambiental

11.1. Principios de la evaluación competencial en el marco de la LOMLOE aplicados a la salud medioambiental
11.2. Diseño de instrumentos de evaluación coherentes con las situaciones de aprendizaje
11.3. Evaluación del pensamiento crítico, la competencia científica y la transferencia del aprendizaje
11.4. Autoevaluación, coevaluación y calificación competencial en la práctica docente

Temario

12 Innovación educativa, proyectos interdisciplinares y experiencias de referencia en educación sobre salud medioambiental

12.1. La innovación educativa en salud medioambiental como respuesta a los desafíos socioambientales contemporáneos
12.2. Proyectos interdisciplinares de centro y ciencia ciudadana escolar aplicada a la monitorización ambiental
12.3. Análisis de experiencias de referencia y buenas prácticas en educación sobre salud medioambiental en España y Europa
12.4. El docente como agente de cambio: formación continua, investigación-acción y comunidades de práctica profesional
12.5. Perspectivas de futuro y retos para la integración efectiva de la salud medioambiental en la educación del siglo XXI

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

