ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Continuidad Curricular entre Etapas en la Programación Didáctica: de Infantil a Secundaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Continuidad Curricular entre Etapas en la Programación Didáctica: de Infantil a Secundaria de ICUFOR. En el contexto educativo actual, garantizar una transición fluida y coherente entre las distintas etapas constituye uno de los mayores retos para los profesionales de la enseñanza. Las rupturas curriculares generan impactos significativos en el rendimiento académico, la motivación y el desarrollo socioemocional del alumnado, por lo que resulta imprescindible contar con herramientas que permitan articular el currículo de manera progresiva y fundamentada.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la relevancia de la continuidad curricular entre etapas educativas identificando sus bases teóricas, paradigmas pedagógicos y consecuencias de la discontinuidad en el aprendizaje del alumnado.

Relacionar las características del desarrollo evolutivo del alumnado con la secuenciación curricular diferenciando los hitos cognitivos, lingüísticos, psicomotores y socioemocionales propios de cada etapa.

Identificar las discontinuidades curriculares, metodológicas y organizativas en las transiciones de Infantil a Primaria y de Primaria a Secundaria aplicando estrategias específicas de articulación para cada momento crítico.

Implementar estructuras de coordinación docente intracentro e intercentros desarrollando dinámicas de trabajo colaborativo, protocolos de traspaso de información y comunidades profesionales de aprendizaje interetapas.

Conocer el marco normativo y legislativo del sistema educativo español analizando las disposiciones que regulan la articulación curricular desde Educación Infantil hasta Educación Secundaria Obligatoria.

Diseñar programaciones didácticas con enfoque de continuidad interetapas integrando objetivos, competencias, saberes básicos, criterios de evaluación y metodologías con perspectiva longitudinal.

Dominar instrumentos de evaluación competencial adaptados a la progresión interetapas elaborando rúbricas longitudinales, portfolios e informes individualizados que garanticen la cohesión evaluativa.

Elaborar proyectos de transición y unidades didácticas integradas entre etapas utilizando la investigación-acción y las metodologías innovadoras como herramientas para la mejora continua de la articulación curricular.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la continuidad curricular entre etapas educativas

1.1. Concepto de continuidad curricular y su relevancia en el sistema educativo actual
1.2. Evolución histórica de la articulación entre etapas en los sistemas educativos
1.3. Paradigmas pedagógicos que sustentan la necesidad de coherencia interetapas
1.4. Diferencias entre continuidad, coherencia, progresión y articulación curricular
1.5. Consecuencias de la discontinuidad curricular en el aprendizaje y el desarrollo del alumnado
1.6. La continuidad curricular como factor de calidad y equidad educativa

02 Marco normativo y legislativo de la articulación curricular en el sistema educativo español

2.1. Estructura del sistema educativo español y organización de las etapas de Infantil, Primaria y Secundaria
2.2. Regulación de la continuidad curricular en la legislación educativa vigente
2.3. Elementos prescriptivos del currículo y su función vertebradora entre etapas
2.4. Documentos institucionales que garantizan la continuidad curricular
2.5. Normativa sobre coordinación entre centros de diferentes etapas y el papel de la inspección educativa

Temario

03 Desarrollo evolutivo del alumnado y su implicación en la secuenciación curricular de Infantil a Secundaria

3.1. Principios del desarrollo evolutivo aplicados al diseño de la progresión curricular
3.2. Características del desarrollo cognitivo, lingüístico y psicomotor en Educación Infantil (0-6 años)
3.3. Características del desarrollo en la Educación Primaria (6-12 años)
3.4. Características del desarrollo al inicio de la Educación Secundaria Obligatoria (12-14 años)
3.5. Momentos críticos del desarrollo y puntos de inflexión en las transiciones entre etapas
3.6. Criterios psicopedagógicos para la secuenciación y graduación de los contenidos curriculares
3.7. Atención a los ritmos individuales de desarrollo en la planificación de la continuidad curricular

Temario

04 La programación didáctica como instrumento vertebrador de la continuidad curricular

4.1. Concepto, finalidad y componentes esenciales de la programación didáctica
4.2. Niveles de concreción curricular y su papel en la articulación entre etapas
4.3. Elementos estructurales de la programación didáctica que aseguran la continuidad
4.4. Criterios para la elaboración de programaciones didácticas con enfoque de continuidad
4.5. Programaciones didácticas frente a programaciones de aula: alcance y complementariedad
4.6. Errores frecuentes en la programación que generan discontinuidad curricular
4.7. Herramientas digitales y plantillas para el diseño de programaciones articuladas

Temario

05 Continuidad curricular entre la Educación Infantil y el inicio de la Educación Primaria

5.1. Naturaleza y singularidad de la transición de Infantil a Primaria en el contexto educativo
5.2. Diferencias curriculares, metodológicas y organizativas entre ambas etapas
5.3. Ámbitos de experiencia de Infantil y su conexión con las áreas curriculares de Primaria
5.4. Estrategias metodológicas de transición gradual entre los modelos didácticos de ambas etapas
5.5. Diseño de programaciones didácticas para el primer curso de Primaria con perspectiva de continuidad
5.6. Planes institucionales de acogida y transición entre centros de Infantil y Primaria

06 Continuidad y progresión curricular a lo largo de los ciclos de la Educación Primaria

6.1. Organización curricular de la Educación Primaria en ciclos y cursos
6.2. Progresión de los saberes básicos y las competencias específicas del primer al tercer ciclo
6.3. Evolución metodológica y progresiva autonomía del alumnado a lo largo de la etapa
6.4. Coordinación interciclos dentro del centro educativo
6.5. La evaluación como instrumento de seguimiento de la progresión competencial intraetapa

Temario

07 Continuidad curricular en la transición de Educación Primaria a Educación Secundaria Obligatoria

7.1. La transición de Primaria a Secundaria como punto crítico del sistema educativo
7.2. Análisis comparativo de los currículos de sexto de Primaria y primero de ESO
7.3. Cambios organizativos y su impacto en el alumnado
7.4. Estrategias curriculares para suavizar la brecha entre Primaria y Secundaria
7.5. Programas de acompañamiento socioemocional y académico en la transición
7.6. Coordinación intercentros: protocolos de traspaso de información curricular y tutorial
7.7. Implicación de las familias en el proceso de transición entre etapas
7.8. Experiencias y buenas prácticas de transición Primaria-Secundaria en el contexto español e internacional

Temario

08 Articulación vertical de las competencias clave y los elementos curriculares transversales

8.1. Las competencias clave como hilo conductor del currículo desde Infantil hasta Secundaria
8.2. Progresión de los descriptores operativos del perfil de salida a lo largo de las etapas
8.3. Elementos transversales del currículo y su tratamiento coherente interetapas
8.4. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) como marco para garantizar la accesibilidad curricular en todas las etapas
8.5. Situaciones de aprendizaje interdisciplinares con perspectiva longitudinal

09 La evaluación como herramienta de cohesión y seguimiento en la continuidad curricular

9.1. Principios de la evaluación competencial aplicados a la continuidad entre etapas
9.2. Evolución de los modelos evaluativos a lo largo de las etapas educativas
9.3. Instrumentos de evaluación compartidos y su adaptación progresiva
9.4. La evaluación diagnóstica al inicio de cada etapa como mecanismo de ajuste curricular
9.5. Informes de evaluación individualizados y su función en el traspaso interetapas
9.6. Evaluación del propio proceso de continuidad curricular: indicadores y criterios de calidad

Temario

10 Coordinación docente y estructuras organizativas para la continuidad interetapas

10.1. La coordinación docente como requisito indispensable para la articulación curricular
10.2. Estructuras de coordinación intracentro
10.3. Coordinación intercentros en las transiciones de etapa
10.4. El papel del equipo directivo y la jefatura de estudios en la promoción de la continuidad curricular
10.5. Formación permanente del profesorado orientada a la comprensión del currículo de etapas adyacentes
10.6. Comunidades profesionales de aprendizaje interetapas como estrategia de innovación y cohesión

11 Diseño de propuestas integradoras y proyectos de transición entre etapas educativas

11.1. Concepto y tipología de los proyectos de transición curricular
11.2. Fases del diseño de un proyecto de transición interetapas
11.3. Diseño de unidades didácticas integradas con perspectiva de transición
11.4. Implicación de las familias y del alumnado en los procesos de transición
11.5. Recursos y materiales para el desarrollo de propuestas de continuidad curricular
11.6. Análisis de experiencias exitosas de programas de transición en centros educativos

Temario

12 Innovación educativa e investigación-acción para la mejora de la continuidad curricular

12.1. Tendencias actuales en investigación sobre transiciones educativas y continuidad curricular
12.2. La investigación-acción como metodología para la mejora de la articulación interetapas
12.3. Innovaciones pedagógicas que favorecen la coherencia curricular entre etapas
12.4. Líneas de trabajo futuro y retos pendientes en la articulación del currículo de Infantil a Secundaria

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

