ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Continuidad Educativa del Alumnado Gitano en Secundaria: Tutoría, Referentes y Prevención del Abandono

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Continuidad Educativa del Alumnado Gitano en Secundaria: Tutoría, Referentes y Prevención del Abandono de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales de la educación comprometidos con la equidad y la inclusión real en las aulas. La etapa de Educación Secundaria representa un momento crítico donde confluyen factores de riesgo que pueden determinar la trayectoria académica del alumnado gitano, por lo que resulta imprescindible contar con herramientas específicas y una mirada culturalmente pertinente.

A través de nuestro programa, profundizarás en el marco histórico, social y normativo de la escolarización del pueblo gitano, comprenderás los fundamentos teóricos del abandono escolar en poblaciones minorizadas y analizarás los factores de riesgo y protección que inciden en la permanencia educativa.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco histórico, social y normativo de la escolarización del pueblo gitano en España, identificando los hitos legislativos, las políticas educativas y las formas de discriminación institucional presentes en el sistema educativo.

Identificar los factores de riesgo y de protección que inciden en la continuidad educativa del alumnado gitano en Secundaria, diferenciando los de carácter socioeconómico, institucional, familiar, comunitario e individual.

Diseñar la acción tutorial como herramienta estratégica de prevención del abandono, desarrollando estrategias de vinculación afectiva, seguimiento individualizado, orientación académico-profesional y colaboración con las familias gitanas.

Implementar estrategias pedagógicas inclusivas y metodologías activas en el aula de Secundaria, elaborando materiales interculturales y prácticas docentes que favorezcan la retención y el éxito académico del alumnado gitano.

Comprender los fundamentos teóricos del abandono escolar temprano en poblaciones minorizadas, analizando los enfoques de reproducción social, interseccionalidad y educación intercultural crítica como marcos explicativos y de intervención.

Relacionar la identidad cultural gitana con la experiencia escolar, fundamentando intervenciones educativas culturalmente pertinentes que integren la historia, los valores y los referentes del pueblo gitano en el currículo.

Aplicar programas de mentoría, acompañamiento entre iguales y participación comunitaria, incorporando referentes gitanos como modelos de rol y articulando la implicación de familias, asociaciones y agentes del territorio.

Evaluar programas de prevención del abandono escolar, sistematizando buenas prácticas mediante indicadores de proceso y de resultado y promoviendo el desarrollo profesional docente orientado a la equidad educativa.

Temario

01 Marco histórico, social y normativo de la escolarización del pueblo gitano en España

1.1. Evolución histórica de la relación del pueblo gitano con el sistema educativo español
1.2. Situación sociodemográfica actual de la comunidad gitana y su reflejo en los indicadores educativos
1.3. Marco normativo y planes estratégicos vigentes en materia de inclusión del alumnado gitano
1.4. Antigitanismo y discriminación institucional en el sistema educativo: reconocimiento y abordaje
1.5. El papel de las organizaciones gitanas y las entidades del tercer sector en el ámbito educativo

Temario

02 Fundamentos teóricos para la comprensión del abandono escolar temprano en poblaciones minorizadas

2.1. Conceptualización del abandono escolar temprano, el desenganche y el absentismo: delimitación terminológica y relaciones entre conceptos
2.2. Teorías sociológicas sobre reproducción, resistencia y desigualdad educativa
2.3. El enfoque interseccional en el análisis del fracaso escolar del alumnado gitano
2.4. Paradigmas de la educación inclusiva e intercultural como marcos de intervención
2.5. Aportaciones de la investigación participativa con comunidad gitana al conocimiento educativo

Temario

03 Factores de riesgo y factores de protección en la continuidad educativa del alumnado gitano en Educación Secundaria

3.1. Factores de riesgo asociados al contexto socioeconómico y residencial
3.2. Factores de riesgo vinculados al sistema educativo y al funcionamiento del centro escolar
3.3. Factores de riesgo específicos de la transición de Educación Primaria a Educación Secundaria
3.4. Factores de protección individuales, familiares y comunitarios que favorecen la permanencia
3.5. Factores de protección institucionales y profesionales presentes en el centro educativo
3.6. El momento crítico de la Educación Secundaria Obligatoria: análisis de las tasas de abandono por curso, edad y género

Temario

04 Identidad cultural gitana y experiencia escolar: claves para una intervención educativa culturalmente pertinente

4.1. Rasgos identitarios y valores culturales del pueblo gitano con relevancia para la práctica educativa
4.2. Conflictos y negociaciones identitarias del alumnado gitano en los centros de Secundaria
4.3. Estereotipos, prejuicios y manifestaciones del antigitanismo en el espacio escolar
4.4. Incorporación de la historia y la cultura gitana en el currículo de Educación Secundaria
4.5. Mediación intercultural y contribución de profesionales gitanos en los centros educativos

Temario

05 La acción tutorial como herramienta estratégica para la continuidad educativa del alumnado gitano

5.1. Fundamentos de la acción tutorial en Educación Secundaria: funciones, dimensiones y marco normativo vigente
5.2. La tutoría individualizada como espacio de vinculación afectiva y seguimiento académico personalizado
5.3. La tutoría grupal como espacio de cohesión, convivencia intercultural e inclusión
5.4. Coordinación del tutor o tutora con el equipo docente y el departamento de orientación
5.5. La relación tutorial con las familias gitanas: claves comunicativas y sensibilidad cultural
5.6. Orientación académica y profesional del alumnado gitano desde la acción tutorial
5.7. Herramientas digitales y recursos prácticos para la gestión de la acción tutorial orientada a la retención escolar
5.8. Evaluación y mejora continua de la acción tutorial con alumnado gitano

Temario

06 Referentes y modelos de rol gitanos: mentoría, acompañamiento entre iguales y empoderamiento del alumnado

6.1. Fundamentación teórica del papel de los referentes y modelos de rol en la motivación académica
6.2. Programas de mentoría con referentes gitanos: diseño, perfiles y metodología de intervención
6.3. Acompañamiento entre iguales y tutorización por pares en centros de Educación Secundaria
6.4. Visibilización de referentes gitanos en los ámbitos académico, profesional y cultural
6.5. Empoderamiento del alumnado gitano: participación, liderazgo y protagonismo estudiantil
6.6. Evaluación de programas de mentoría y referentes: indicadores de impacto y sostenibilidad

Temario

07 Implicación de las familias gitanas y articulación comunitaria para la permanencia escolar

7.1. Análisis de la relación histórica entre las familias gitanas y el sistema educativo
7.2. Estrategias de acogida, comunicación y participación familiar en los centros de Secundaria
7.3. Programas de formación y acompañamiento dirigidos específicamente a familias gitanas
7.4. El papel de la comunidad gitana y las asociaciones como agentes educativos complementarios
7.5. Experiencias de participación comunitaria exitosas: tertulias literarias dialógicas, comisiones mixtas y proyectos compartidos entre centro y comunidad

Temario

08 Estrategias pedagógicas inclusivas y prácticas docentes para la retención y el éxito académico del alumnado gitano

8.1. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje aplicados a contextos de alta diversidad cultural
8.2. Metodologías activas y participativas favorecedoras de la inclusión y la motivación del alumnado gitano
8.3. Adaptaciones curriculares no significativas y estrategias de andamiaje para el acceso al currículo
8.4. Atención a la diversidad lingüística y comunicativa en el aula de Secundaria
8.5. Formación del profesorado en competencia intercultural y sensibilidad frente al antigitanismo
8.6. Gestión positiva de la convivencia y prevención del acoso escolar por motivos étnicos
8.7. Evaluación inclusiva: enfoques y herramientas para una evaluación equitativa del alumnado gitano

Temario

09 Diseño e implementación de programas de prevención del abandono escolar del alumnado gitano en centros de Secundaria

9.1. Fases del diseño de un programa de prevención del abandono escolar dirigido al alumnado gitano
9.2. Sistemas de alerta temprana y protocolos de actuación ante el absentismo y el desenganche escolar
9.3. Coordinación interinstitucional para la prevención integral del abandono escolar
9.4. Programas de transición entre etapas educativas: acompañamiento en los momentos de mayor riesgo
9.5. Análisis de programas de referencia a nivel nacional e internacional
9.6. Sostenibilidad e institucionalización de los programas de prevención del abandono

10 Evaluación de intervenciones, sistematización de buenas prácticas y desarrollo profesional docente para la equidad educativa

10.1. Modelos y enfoques de evaluación aplicables a programas de continuidad educativa
10.2. Indicadores de seguimiento y herramientas de recogida de datos para la evaluación de resultados
10.3. Sistematización y difusión de buenas prácticas en continuidad educativa del alumnado gitano
10.4. Desarrollo profesional docente, comunidades de práctica y horizonte de futuro en la equidad educativa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

