ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Convivencia y Gestión de Conflictos en el Aula de Secundaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Convivencia y Gestión de Conflictos en el Aula de Secundaria de ICUFOR te ofrece la oportunidad de convertirte en un profesional capaz de transformar el clima escolar y construir entornos educativos saludables. En la actualidad, los centros de Educación Secundaria enfrentan desafíos complejos relacionados con la convivencia, el acoso escolar y las dinámicas conflictivas entre adolescentes, lo que demanda docentes preparados para intervenir con eficacia y sensibilidad pedagógica.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la convivencia escolar, las características psicoevolutivas del alumnado adolescente y el marco normativo vigente. Además, adquirirás competencias prácticas en diagnóstico, prevención y gestión positiva de conflictos, mediación escolar y detección del acoso.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la intervención en convivencia escolar analizando los principales marcos teóricos, modelos y factores determinantes que configuran la convivencia en los centros de Educación Secundaria.

Conocer el marco normativo y las políticas educativas vigentes en materia de convivencia escolar diferenciando las responsabilidades, derechos y protocolos de actuación que afectan al profesorado y al centro educativo.

Dominar estrategias de prevención y gestión positiva de conflictos en el aula implementando técnicas de desescalada, comunicación no violenta y prácticas restaurativas adaptadas al contexto de secundaria.

Elaborar un Plan de Convivencia de centro incorporando la educación socioemocional del alumnado, la participación de las familias y la coordinación con agentes externos del entorno comunitario.

Identificar las características psicoevolutivas del alumnado adolescente describiendo su incidencia en las dinámicas relacionales, la gestión emocional y la convivencia en el aula.

Aplicar instrumentos y técnicas de diagnóstico de la convivencia elaborando evaluaciones sistemáticas que permitan identificar fortalezas, necesidades y líneas prioritarias de intervención.

Diseñar programas de mediación escolar y de prevención del acoso desarrollando protocolos de detección, intervención y seguimiento basados en la evidencia científica.

Desarrollar las competencias profesionales del docente como gestor de la convivencia y del bienestar emocional utilizando herramientas de autoevaluación, formación permanente y reflexión colaborativa sobre la práctica.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la convivencia escolar

1.1. Aproximación al concepto de convivencia escolar: dimensiones y alcance en el contexto educativo actual
1.2. Evolución histórica del estudio de la convivencia en los centros educativos
1.3. Principales marcos teóricos para el análisis de la convivencia en las aulas
1.4. Factores determinantes de la calidad de la convivencia escolar
1.5. La convivencia como eje transversal del proyecto educativo: relación con el bienestar emocional y el rendimiento académico

Temario

02 Características psicoevolutivas del alumnado de Educación Secundaria y su incidencia en la convivencia

2.1. El desarrollo cognitivo y moral del adolescente: implicaciones para la vida en el aula
2.2. Desarrollo socioemocional durante la adolescencia: identidad, autoestima y regulación emocional
2.3. Dinámicas de grupo y relaciones entre iguales en la etapa de Educación Secundaria
2.4. Necesidades educativas específicas del alumnado adolescente en relación con la convivencia
2.5. Diversidad cultural, funcional y de género en las aulas de secundaria: retos para la convivencia inclusiva

03 Marco normativo y políticas educativas en materia de convivencia escolar

3.1. La convivencia escolar en la legislación educativa estatal: de la LOE a la LOMLOE
3.2. Desarrollo normativo autonómico en materia de convivencia: decretos, órdenes y reglamentos de organización y funcionamiento de los centros educativos
3.3. Organismos, instituciones y planes estratégicos de promoción de la convivencia escolar
3.4. Responsabilidad jurídica del profesorado y del centro ante situaciones de conflicto y violencia escolar

Temario

04 Diagnóstico y evaluación de la convivencia en centros de Educación Secundaria

4.1. Importancia del diagnóstico sistemático de la convivencia como punto de partida para la intervención
4.2. Indicadores clave para la evaluación de la convivencia escolar
4.3. Instrumentos y técnicas de recogida de información sobre la convivencia
4.4. Análisis e interpretación de los datos recogidos: elaboración del diagnóstico de convivencia
4.5. Evaluación continua y seguimiento de las actuaciones en materia de convivencia

Temario

05 El conflicto en el aula de secundaria: conceptualización, tipología y análisis causal

5.1. Definición y naturaleza del conflicto: el conflicto como oportunidad educativa y de crecimiento
5.2. Tipología de los conflictos más frecuentes en las aulas de Educación Secundaria
5.3. Análisis multicausal del conflicto escolar: factores individuales, grupales e institucionales
5.4. Fases y dinámica de la escalada del conflicto en el contexto escolar
5.5. Estilos de afrontamiento del conflicto por parte del profesorado y del alumnado
5.6. La comunicación en el origen y la resolución de los conflictos escolares
5.7. Percepción y vivencia del conflicto por los distintos agentes de la comunidad educativa

Temario

06 Estrategias y técnicas de prevención y gestión positiva de conflictos en el aula

6.1. Principios generales de la gestión positiva de conflictos en contextos educativos
6.2. Estrategias preventivas para la mejora de la convivencia en el aula de secundaria
6.3. Estrategias de intervención directa ante situaciones de conflicto en el aula
6.4. El diálogo y la negociación como herramientas de resolución de conflictos entre alumnado
6.5. Prácticas restaurativas en el aula: círculos de diálogo, reuniones restaurativas y conferencias de grupo
6.6. Gestión de conflictos en el entorno digital: ciberconflictos y convivencia en redes sociales
6.7. Coordinación del equipo docente para una gestión coherente y unificada de los conflictos

Temario

07 La mediación escolar como recurso para la resolución de conflictos en Educación Secundaria

7.1. Fundamentos teóricos y principios de la mediación en el ámbito educativo
7.2. Modelos de mediación aplicables al contexto de Educación Secundaria
7.3. El proceso de mediación: fases, técnicas y habilidades del mediador
7.4. Formación de alumnado mediador: selección, capacitación y acompañamiento
7.5. Implantación y sostenibilidad de un servicio de mediación escolar en un centro de secundaria
7.6. Evaluación del impacto de los programas de mediación en la convivencia del centro

Temario

08 Prevención, detección e intervención ante el acoso escolar y otras formas de violencia en las aulas

8.1. Conceptualización del acoso escolar: definición, características y diferenciación de otros conflictos
8.2. Prevalencia y perfiles de los agentes implicados en situaciones de acoso escolar
8.3. Señales de alerta e indicadores para la detección temprana del acoso escolar
8.4. Protocolos de actuación ante casos de acoso escolar: fases y responsabilidades
8.5. Programas de prevención del acoso escolar basados en la evidencia científica
8.6. Intervención con las víctimas, los agresores y los observadores: enfoques restaurativos y terapéuticos
8.7. Ciberacoso en la adolescencia: características específicas, prevención y respuesta educativa
8.8. Otras formas de violencia en las aulas: violencia de género, discriminación y conductas de odio

Temario

09 Educación socioemocional y desarrollo de competencias para la convivencia en el alumnado

9.1. La educación socioemocional como estrategia fundamental para la mejora de la convivencia escolar
9.2. Competencias emocionales clave para la convivencia en la adolescencia
9.3. Competencias sociales y comunicativas para la interacción positiva en el aula
9.4. Diseño de programas y actividades de educación socioemocional para Educación Secundaria
9.5. Evaluación del desarrollo de competencias socioemocionales en el alumnado adolescente

Temario

10 El Plan de Convivencia del centro educativo: diseño, implementación y evaluación

10.1. El Plan de Convivencia como instrumento vertebrador de la política de convivencia del centro
10.2. Fases de elaboración del Plan de Convivencia: del diagnóstico a la planificación de actuaciones
10.3. Estructuras organizativas de gestión de la convivencia en el centro
10.4. Normas de convivencia del centro y del aula: elaboración participativa y aplicación educativa
10.5. Implementación del Plan de Convivencia: estrategias para garantizar la participación de toda la comunidad educativa
10.6. Evaluación del Plan de Convivencia: indicadores de proceso, de resultado y de impacto

Temario

11 Participación de las familias y coordinación con agentes externos en la gestión de la convivencia

11.1. El papel de las familias en la construcción de la convivencia escolar en la etapa de secundaria
11.2. Estrategias de comunicación y colaboración con las familias en materia de convivencia
11.3. Coordinación con servicios y recursos del entorno comunitario
11.4. Trabajo en red para la promoción de la convivencia: experiencias y buenas prácticas
11.5. La acción tutorial como eje de articulación entre el centro, las familias y los agentes externos

12 Competencias profesionales del docente para la gestión de la convivencia y el bienestar emocional en el aula

12.1. Perfil competencial del docente como gestor de la convivencia en Educación Secundaria
12.2. El liderazgo educativo del docente en la creación de un clima positivo de aula
12.3. Gestión del estrés profesional y prevención del desgaste emocional docente
12.4. Formación permanente y reflexión sobre la práctica docente como motor de mejora en la gestión de la convivencia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

