ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Coordinación del Centro Educativo con los Recursos Especializados en Violencia de Género: Derivación y Seguimiento

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Coordinación del Centro Educativo con los Recursos Especializados en Violencia de Género: Derivación y Seguimiento que impartimos en ICUFOR. Esta formación responde a una necesidad urgente en el ámbito educativo: dotar a los profesionales de las competencias necesarias para identificar, gestionar y acompañar situaciones de violencia de género que afectan al alumnado y sus familias, actuando como enlace efectivo con la red de recursos especializados.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco conceptual, teórico y jurídico de la violencia de género, conocerás los indicadores de detección observables en el contexto escolar y dominarás los protocolos de coordinación interinstitucional vigentes.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la intervención educativa en violencia de género conociendo su marco conceptual, tipologías, modelos teóricos explicativos e impacto en las víctimas directas e indirectas, identificando los mitos y barreras socioculturales que dificultan la detección.

Diseñar estrategias de prevención y detección de la violencia de género desde el centro educativo, incorporando la coeducación, la perspectiva de género y los protocolos internos de comunicación y registro sistemático de indicadores.

Conocer la red de recursos especializados en violencia de género —sociales, judiciales, sanitarios y comunitarios—, clasificando sus funciones y ámbitos de actuación para fundamentar una derivación adecuada a cada caso.

Dominar el marco jurídico y normativo aplicable a la violencia de género, diferenciando las obligaciones legales, deontológicas y de protección de datos que incumben al centro educativo y a sus profesionales.

Identificar los indicadores conductuales, emocionales y académicos de violencia de género en el alumnado, aplicando herramientas de observación estructurada, técnicas de entrevista exploratoria y criterios de valoración inicial de la situación detectada.

Aplicar los protocolos de coordinación interinstitucional y los procedimientos de derivación desde el centro educativo a los servicios especializados, elaborando la documentación requerida y garantizando la transmisión segura, objetiva y no revictimizante de la información.

Objetivos del curso

Desarrollar planes de seguimiento individualizado y de intervención psicoeducativa para el alumnado víctima o expuesto a violencia de género, implementando medidas de apoyo académico, emocional y social coordinadas con los recursos terapéuticos externos.

Incorporar estrategias de autocuidado profesional, supervisión de casos y evaluación de la calidad institucional, utilizando indicadores de mejora continua y espacios de reflexión que prevengan el desgaste emocional del equipo educativo.

Temario

01 Marco conceptual y teórico de la violencia de género: fundamentos para la intervención desde el ámbito educativo

1.1. Definición y delimitación conceptual de la violencia de género en el contexto actual
1.2. Evolución histórica y social del reconocimiento de la violencia de género como problema público
1.3. Modelos teóricos explicativos de la violencia de género y su utilidad para la práctica educativa
1.4. Impacto de la violencia de género en las víctimas directas e indirectas
1.5. Mitos, estereotipos y barreras socioculturales que dificultan la detección y la intervención

Temario

02 Marco jurídico y normativo en materia de violencia de género y su implicación para los centros educativos

2.1. Normativa internacional y europea sobre violencia de género y protección de las víctimas
2.2. Legislación estatal española en materia de violencia de género
2.3. Marco normativo autonómico: legislación y planes de actuación en las comunidades autónomas
2.4. Normativa educativa y su vinculación con la prevención y el abordaje de la violencia de género
2.5. Responsabilidad legal y deontológica del profesorado y del equipo directivo ante situaciones de violencia de género
2.6. Protección de datos y confidencialidad en el tratamiento de casos de violencia de género en el ámbito educativo

Temario

03 El centro educativo como espacio privilegiado de detección y prevención de la violencia de género

3.1. El papel del centro educativo en la prevención primaria, secundaria y terciaria de la violencia de género
3.2. Agentes educativos implicados en la detección y la prevención de la violencia de género
3.3. Integración de la coeducación y la perspectiva de género en el proyecto educativo de centro
3.4. Construcción de una cultura institucional de tolerancia cero frente a la violencia de género
3.5. Canales de comunicación y espacios seguros para la revelación de situaciones de violencia en el centro
3.6. Coordinación interna entre los diferentes profesionales del centro educativo ante posibles casos

Temario

04 Indicadores y procedimientos de detección de situaciones de violencia de género en el contexto escolar

4.1. Indicadores de detección de violencia de género observables en el alumnado
4.2. Indicadores de que una familia del entorno escolar puede estar en situación de violencia de género
4.3. Herramientas e instrumentos para la observación y el registro sistemático de indicadores
4.4. La entrevista exploratoria con el alumnado: pautas de actuación y errores frecuentes
4.5. Valoración inicial de la situación detectada y criterios fundamentales para la toma de decisiones
4.6. Actuación inmediata desde el centro educativo ante situaciones de urgencia y riesgo inminente
4.7. Documentación inicial del caso y activación del protocolo interno del centro educativo

Temario

05 Comunicación e intervención con las familias desde el centro educativo en contextos de violencia de género

5.1. El centro educativo como interlocutor con las familias en situaciones de violencia de género
5.2. Comunicación con la madre o progenitor no agresor
5.3. Actuación del centro educativo cuando el agresor es progenitor del alumnado
5.4. Familias en situación de especial vulnerabilidad: diversidad cultural, barreras idiomáticas y contextos de exclusión social
5.5. Protección del menor y prevalencia del interés superior del niño en las decisiones del centro educativo

Temario

06 Red de recursos especializados en violencia de género: identificación, funciones y ámbitos de actuación

6.1. Mapa de recursos especializados en violencia de género a nivel estatal y autonómico
6.2. Recursos del ámbito judicial y de las fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado
6.3. Recursos del ámbito sanitario vinculados a la detección y la atención de la violencia de género
6.4. Recursos del ámbito social y comunitario para la atención de la violencia de género
6.5. Recursos especializados para la atención a menores expuestos a situaciones de violencia de género
6.6. Servicios de atención al agresor y programas de intervención con hombres que ejercen violencia

Temario

07 Protocolos de coordinación interinstitucional entre el centro educativo y los recursos especializados

7.1. Fundamentos de la coordinación interinstitucional en el abordaje integral de la violencia de género
7.2. Protocolos interinstitucionales de coordinación de ámbito estatal y autonómico
7.3. Mecanismos formales de coordinación: mesas, comisiones y equipos interinstitucionales
7.4. Herramientas de comunicación interinstitucional: informes, hojas de derivación y registros compartidos
7.5. Coordinación operativa con los servicios sociales comunitarios y especializados del territorio
7.6. Coordinación con el ámbito judicial y las fuerzas de seguridad en casos que afectan al alumnado
7.7. Gestión de la información y protección de datos personales en el marco de la coordinación interinstitucional

Temario

08 Procedimientos de derivación desde el centro educativo a los servicios especializados en violencia de género

8.1. Concepto, tipos y principios fundamentales de la derivación en contextos de violencia de género
8.2. Fases del proceso de derivación desde el centro educativo al recurso especializado
8.3. Derivación a servicios sociales: procedimiento específico y documentación requerida
8.4. Derivación al ámbito sanitario: coordinación con atención primaria y servicios de salud especializados
8.5. Comunicación de situaciones de riesgo a las fuerzas y cuerpos de seguridad y al ámbito judicial
8.6. Derivación a recursos especializados de atención a menores expuestos a violencia de género
8.7. Errores frecuentes en el proceso de derivación y estrategias profesionales para su prevención
8.8. Dilemas éticos en la derivación: conflictos de interés, límites de la intervención educativa y situaciones complejas

Temario

09 Seguimiento y acompañamiento de los casos desde el centro educativo tras la derivación

9.1. Fundamentos, objetivos y alcance del seguimiento educativo posterior a la derivación
9.2. Diseño del plan de seguimiento individualizado desde el centro educativo
9.3. Seguimiento académico y adaptaciones curriculares para el alumnado afectado por violencia de género
9.4. Seguimiento del bienestar emocional y social del alumnado durante el proceso
9.5. Coordinación con los recursos externos durante la fase de seguimiento del caso
9.6. Registro y documentación sistemática del proceso de seguimiento desde el centro educativo
9.7. Criterios para el cierre del caso y la finalización del seguimiento desde el centro educativo

Temario

10 Intervención psicoeducativa y apoyo integral al alumnado víctima o expuesto a violencia de género

10.1. Necesidades psicoeducativas específicas de los menores expuestos a situaciones de violencia de género
10.2. Estrategias de intervención psicoeducativa aplicables en el aula ordinaria
10.3. Programas de apoyo socioemocional y desarrollo de habilidades de afrontamiento para el alumnado
10.4. Atención a la diversidad de situaciones: menores en acogida, cambio de centro y reubicación familiar
10.5. Trabajo con el grupo-clase: prevención del estigma y promoción de la inclusión del alumnado afectado
10.6. Coordinación de la intervención psicoeducativa del centro con los recursos terapéuticos externos

11 Autocuidado profesional, supervisión de casos y mejora continua en la atención a la violencia de género desde el centro educativo

11.1. Impacto emocional y riesgos psicosociales del trabajo profesional con situaciones de violencia de género
11.2. Estrategias individuales de autocuidado y gestión emocional para los profesionales del ámbito educativo
11.3. La supervisión profesional como herramienta de apoyo, aprendizaje y prevención del desgaste
11.4. Evaluación de la calidad y planes de mejora continua en la respuesta del centro educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

