ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Coordinación del Centro Educativo con Servicios Sociales y Sanitarios: Protocolos de Derivación desde la Orientación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Coordinación del Centro Educativo con Servicios Sociales y Sanitarios: Protocolos de Derivación desde la Orientación de ICUFOR. En el contexto educativo actual, garantizar el bienestar integral del alumnado requiere profesionales capaces de establecer puentes efectivos entre instituciones. La coordinación interinstitucional se ha convertido en una competencia esencial para orientadores y equipos educativos que buscan ofrecer respuestas integrales a situaciones complejas.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la coordinación interinstitucional entre centros educativos, servicios sociales y servicios sanitarios, identificando los paradigmas teóricos, principios éticos y marcos normativos que la sustentan.

Distinguir la organización, los recursos y los programas de los servicios sociales y sanitarios vinculados a la población en edad escolar, relacionando sus competencias con las necesidades detectadas desde el centro educativo.

Diseñar y aplicar protocolos de derivación desde la orientación educativa a servicios sociales y sanitarios, elaborando la documentación técnica necesaria y garantizando el cumplimiento de la normativa de protección de datos de menores.

Analizar las estructuras y funciones de la orientación educativa como eje vertebrador de la coordinación con servicios externos, describiendo las competencias profesionales del orientador u orientadora en los procesos de detección, derivación y seguimiento.

Identificar indicadores de riesgo social, desprotección, dificultades de salud mental y trastornos del neurodesarrollo en el alumnado, aplicando herramientas de cribado y criterios de valoración que orienten la toma de decisiones sobre la derivación.

Dominar los protocolos específicos de actuación ante situaciones de especial complejidad —maltrato infantil, conducta suicida, acoso escolar, trastornos de conducta alimentaria, absentismo crónico, violencia de género y consumo de sustancias—, diferenciando los circuitos de coordinación y las medidas de protección requeridos en cada caso.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias de comunicación interprofesional y trabajo en red, implementando estrategias de coordinación eficaz con profesionales de distintos ámbitos institucionales e incorporando a las familias como agentes activos en los procesos de derivación.

Elaborar sistemas de evaluación y seguimiento de los procesos de coordinación y derivación, utilizando indicadores de calidad e instrumentos de mejora continua que permitan optimizar la atención integral al alumnado.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la coordinación interinstitucional en el ámbito educativo

1.1. Delimitación conceptual de la coordinación interinstitucional y su relevancia en el sistema educativo
1.2. Evolución histórica de las relaciones entre el sistema educativo, los servicios sociales y los servicios sanitarios
1.3. Paradigmas teóricos que fundamentan la coordinación entre instituciones educativas, sociales y sanitarias
1.4. Principios éticos y deontológicos que rigen la coordinación entre profesionales de distintos ámbitos institucionales

Temario

02 Marco normativo y legislativo de la coordinación entre centros educativos, servicios sociales y servicios sanitarios

2.1. Marco constitucional y derechos fundamentales implicados en la protección integral de la infancia y la adolescencia
2.2. Legislación educativa estatal y su regulación de la coordinación con servicios externos al centro
2.3. Legislación en materia de servicios sociales y su articulación con el sistema educativo
2.4. Legislación sanitaria y marcos de colaboración con el ámbito educativo
2.5. Normativa sobre protección de datos y su aplicación específica a los procesos de derivación y coordinación interinstitucional
2.6. Marcos normativos supranacionales y desarrollo autonómico de la coordinación interinstitucional

Temario

03 La orientación educativa como eje vertebrador de la coordinación con servicios externos

3.1. Conceptualización actualizada de la orientación educativa y su dimensión comunitaria e interinstitucional
3.2. Estructuras y agentes de orientación en el sistema educativo español
3.3. Funciones específicas del orientador u orientadora en la detección, derivación y seguimiento de casos
3.4. Competencias profesionales del orientador u orientadora para la coordinación interinstitucional eficaz
3.5. La acción tutorial como primer nivel de detección y su articulación con la orientación educativa
3.6. Coordinación del orientador u orientadora con el equipo directivo y otros agentes del centro en los procesos de derivación
3.7. Limitaciones y retos profesionales del orientador u orientadora en la coordinación con servicios externos

Temario

04 Estructura, funciones y competencias de los servicios sociales en su relación con la población en edad escolar

4.1. Organización y niveles del sistema público de servicios sociales en España
4.2. Profesionales de los servicios sociales y sus roles en la coordinación con centros educativos
4.3. Programas y prestaciones de los servicios sociales dirigidos a la infancia, adolescencia y familias en contexto escolar
4.4. El sistema de protección de menores y su relación con los centros educativos
4.5. Servicios sociales comunitarios y trabajo comunitario: la dimensión territorial de la coordinación
4.6. Dificultades habituales en la coordinación entre servicios sociales y centros educativos y estrategias para superarlas

Temario

05 Estructura, funciones y competencias de los servicios sanitarios vinculados al contexto educativo

5.1. Organización del sistema sanitario público y recursos relevantes para la atención a la población escolar
5.2. Profesionales sanitarios clave en la coordinación con el ámbito educativo
5.3. Programas de salud escolar y promoción de la salud en el entorno educativo
5.4. Atención sanitaria al alumnado con necesidades de salud complejas en el contexto escolar
5.5. Barreras frecuentes en la coordinación entre servicios sanitarios y centros educativos y propuestas de mejora

Temario

06 El papel de las familias en los procesos de coordinación interinstitucional y derivación

6.1. La familia como agente fundamental en la coordinación entre el centro educativo y los servicios externos
6.2. Estrategias de comunicación con las familias en los procesos de detección y derivación
6.3. Marco legal del consentimiento informado y derechos de las familias en los procesos de derivación
6.4. Situaciones familiares que condicionan los procesos de coordinación y derivación
6.5. Acompañamiento y seguimiento de las familias durante y después del proceso de derivación

Temario

07 Detección temprana de necesidades y situaciones de riesgo desde el centro educativo

7.1. El centro educativo como espacio privilegiado para la detección temprana de necesidades sociales, emocionales y de salud
7.2. Indicadores de riesgo social y desprotección infantil observables en el entorno escolar
7.3. Indicadores de dificultades de salud mental y problemas emocionales en la infancia y la adolescencia
7.4. Indicadores de dificultades en el desarrollo neurológico y en los procesos de aprendizaje que requieren valoración sanitaria
7.5. Herramientas e instrumentos de cribado y detección disponibles para el profesional de la orientación
7.6. Análisis y valoración de las situaciones detectadas: criterios para la toma de decisiones sobre derivación
7.7. Registro y documentación de las observaciones y actuaciones de detección previas a la derivación

Temario

08 Diseño, estructura y aplicación de los protocolos de derivación desde la orientación educativa

8.1. Concepto, finalidad y características de un protocolo de derivación en el contexto educativo
8.2. Fases del proceso de derivación desde la orientación educativa a servicios sociales y sanitarios
8.3. Protocolos de derivación a servicios sociales de atención primaria y al sistema de protección de menores
8.4. Protocolos de derivación a servicios sanitarios de atención primaria y especializada
8.5. Elaboración de informes de derivación desde la orientación educativa: estructura, contenido y recomendaciones técnicas
8.6. Herramientas digitales y plataformas institucionales para la gestión de derivaciones y la coordinación interinstitucional
8.7. Errores frecuentes en los procesos de derivación y buenas prácticas para prevenirlos
8.8. Adaptación de los protocolos de derivación a las distintas etapas educativas: educación infantil, primaria, secundaria y formación profesional

Temario

09 Comunicación interprofesional y trabajo en red entre instituciones educativas, sociales y sanitarias

9.1. Fundamentos de la comunicación interprofesional eficaz en contextos de coordinación interinstitucional
9.2. Modelos y estructuras de trabajo en red para la atención integral a la infancia y la adolescencia
9.3. Competencias del profesional de la orientación para el trabajo en equipo multiprofesional
9.4. Reuniones de coordinación interinstitucional: planificación, desarrollo y documentación de acuerdos
9.5. Gestión de la información compartida entre instituciones: principios de proporcionalidad, pertinencia y seguridad
9.6. Construcción y mantenimiento de relaciones de confianza entre profesionales e instituciones a lo largo del tiempo

Temario

10 Protocolos específicos de derivación ante situaciones de especial complejidad

10.1. Protocolo de actuación y derivación ante situaciones de maltrato infantil y abuso sexual
10.2. Protocolo de actuación y derivación ante conducta suicida y autolesiones en el alumnado
10.3. Protocolo de actuación y derivación ante situaciones de acoso escolar con afectación grave de la salud del alumnado
10.4. Protocolo de actuación y derivación ante trastornos de conducta alimentaria detectados en el contexto escolar
10.5. Protocolo de actuación y derivación ante situaciones de absentismo escolar crónico vinculado a factores sociales o de salud
10.6. Protocolo de actuación ante alumnado en contextos de violencia de género, violencia vicaria o violencia intrafamiliar
10.7. Protocolo de actuación y derivación ante consumo de sustancias, conductas adictivas y alumnado en situación de especial vulnerabilidad sociocultural

Temario

11 Evaluación, seguimiento y mejora continua de los procesos de coordinación y derivación

11.1. Importancia de la evaluación sistemática de los procesos de coordinación interinstitucional y derivación
11.2. Indicadores de calidad y eficacia en los procesos de derivación desde la orientación educativa
11.3. Seguimiento de casos derivados: responsabilidades del orientador u orientadora tras la derivación
11.4. Instrumentos de evaluación y elaboración de memorias institucionales sobre la actividad de coordinación y derivación
11.5. Planes de mejora de la coordinación interinstitucional y formación continua de los profesionales implicados

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

