ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Coordinación del Profesorado de Educación Especial con PTIS, Fisioterapeutas y Personal de Apoyo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Coordinación del Profesorado de Educación Especial con PTIS, Fisioterapeutas y Personal de Apoyo y desarrolla las competencias esenciales para liderar equipos multiprofesionales en contextos educativos inclusivos. En ICUFOR te ofrecemos una formación actualizada que responde a las demandas reales del sistema educativo, donde la colaboración efectiva entre diferentes perfiles profesionales resulta determinante para garantizar una atención de calidad al alumnado con necesidades específicas de apoyo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la educación especial y la atención a la diversidad, analizando su evolución hacia el paradigma inclusivo y el modelo biopsicosocial como referente de la intervención coordinada.

Diferenciar los perfiles profesionales implicados en la atención al alumnado con necesidades educativas especiales, delimitando sus funciones, competencias y ámbitos de actuación.

Desarrollar habilidades de comunicación efectiva y gestión de equipos, aplicando técnicas de escucha activa, negociación y liderazgo distribuido en contextos multidisciplinares.

Elaborar planes individualizados de atención de forma coordinada, integrando las aportaciones de cada profesional en los distintos ámbitos de intervención y en la relación con las familias y agentes externos.

Conocer el marco normativo y organizativo vigente, identificando la legislación que regula la educación especial y la actuación de los profesionales de apoyo en los centros educativos.

Analizar los modelos teóricos de coordinación interprofesional, distinguiendo sus dimensiones, niveles de complejidad y aplicabilidad en equipos de educación especial.

Diseñar herramientas y estructuras organizativas para la planificación del trabajo coordinado, utilizando protocolos de actuación conjunta, cronogramas y tecnologías digitales.

Aplicar estrategias de prevención y gestión de conflictos en equipos multiprofesionales, incorporando instrumentos de evaluación de la calidad de la coordinación y propuestas de mejora continua.

Temario

01 Fundamentos conceptuales de la educación especial y la atención a la diversidad en el sistema educativo actual

1.1. Evolución histórica del concepto de educación especial: del modelo segregador al paradigma inclusivo
1.2. Marco conceptual de la atención a la diversidad y la educación inclusiva
1.3. Clasificación y caracterización de las necesidades específicas de apoyo educativo
1.4. El modelo biopsicosocial como referente para la intervención coordinada en el centro educativo
1.5. Retos actuales de la educación especial en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la agenda educativa internacional

Temario

02 Marco normativo y organizativo que regula la educación especial y la actuación de los profesionales de apoyo

2.1. Legislación educativa estatal en materia de educación especial y atención a la diversidad
2.2. Normativa autonómica que regula los perfiles profesionales de apoyo en los centros educativos
2.3. Documentos institucionales del centro como herramientas organizativas para la coordinación
2.4. Responsabilidades legales y ámbitos competenciales de cada profesional en el contexto educativo
2.5. Normativa sobre protección de datos y confidencialidad en el intercambio de información entre profesionales
2.6. Protocolos institucionales de coordinación y su reflejo en la normativa de inspección educativa

Temario

03 Perfiles profesionales implicados en la atención al alumnado con necesidades educativas especiales: funciones, competencias y ámbitos de actuación

3.1. El profesorado especialista en pedagogía terapéutica: funciones docentes, de apoyo y de coordinación
3.2. El profesorado especialista en audición y lenguaje: funciones y ámbitos de intervención comunicativa
3.3. El profesional técnico de integración social y el auxiliar técnico educativo: funciones de apoyo personal y social
3.4. El fisioterapeuta educativo: funciones terapéuticas, de asesoramiento y de colaboración en el contexto escolar
3.5. Otros profesionales de apoyo implicados en la atención educativa: educadores sociales, enfermeros escolares e intérpretes de lengua de signos
3.6. Zonas de intersección funcional entre los distintos perfiles y necesidad de delimitación clara de roles
3.7. Competencias transversales compartidas por todos los profesionales de apoyo en educación especial

Temario

04 Fundamentos teóricos y modelos de referencia para la coordinación interprofesional en el ámbito educativo

4.1. Conceptualización de la coordinación interprofesional: definición, dimensiones y niveles de complejidad
4.2. Modelos teóricos de trabajo interprofesional aplicados al contexto educativo
4.3. Cultura profesional y factores organizacionales que influyen en las dinámicas de coordinación
4.4. Evidencia científica sobre el impacto de la coordinación interprofesional en los resultados educativos del alumnado con necesidades educativas especiales

Temario

05 Comunicación efectiva y habilidades relacionales como base de la coordinación entre profesionales de educación especial

5.1. Fundamentos de la comunicación interprofesional en equipos multidisciplinares educativos
5.2. Habilidades de escucha activa, asertividad y empatía profesional en la relación entre iguales
5.3. Técnicas de comunicación para la puesta en común de información sobre el alumnado
5.4. La comunicación escrita en el contexto de la coordinación: informes, registros y actas de reunión
5.5. Habilidades de negociación y toma de decisiones compartida en el marco de reuniones de equipo
5.6. Liderazgo distribuido y gestión de la participación equilibrada en los equipos de coordinación

Temario

06 Herramientas, estrategias y estructuras organizativas para la planificación del trabajo coordinado en el centro educativo

6.1. Estructuras formales de coordinación en el centro: departamentos de orientación, equipos de apoyo y comisiones de coordinación pedagógica
6.2. Reuniones de coordinación: tipología, periodicidad, preparación y dinamización
6.3. Herramientas de planificación compartida: cronogramas, matrices de responsabilidades y protocolos de actuación conjunta
6.4. Tecnologías digitales aplicadas a la coordinación interprofesional
6.5. Gestión eficaz del tiempo de coordinación en el contexto de la jornada escolar y las limitaciones organizativas
6.6. Diseño de protocolos de actuación coordinada ante situaciones de emergencia y necesidades imprevistas del alumnado
6.7. Organización y gestión de espacios físicos y recursos materiales compartidos entre profesionales

Temario

07 Coordinación en el diseño, desarrollo y seguimiento de planes individualizados de atención al alumnado con necesidades educativas especiales

7.1. El plan de trabajo individualizado como instrumento central de la coordinación multiprofesional
7.2. Proceso de evaluación psicopedagógica y contribución de cada profesional a la recogida de información
7.3. Definición colaborativa de objetivos, prioridades y estrategias de intervención en el plan individualizado
7.4. Diseño coordinado de adaptaciones curriculares y de acceso al currículo
7.5. Distribución de responsabilidades y temporalización de las actuaciones de cada profesional
7.6. Seguimiento coordinado del plan individualizado: herramientas de monitorización y reuniones de revisión
7.7. Coordinación en los procesos de transición entre etapas educativas y modalidades de escolarización
7.8. Participación del alumnado en la toma de decisiones sobre su propio plan individualizado

Temario

08 Coordinación en los ámbitos específicos de intervención con el alumnado con necesidades educativas especiales

8.1. Coordinación para la intervención en el ámbito motor, postural y de accesibilidad
8.2. Coordinación para la intervención en comunicación y lenguaje
8.3. Coordinación para la promoción de la autonomía personal y las habilidades de la vida diaria
8.4. Coordinación en la intervención conductual y el apoyo socioemocional
8.5. Coordinación durante actividades específicas de la jornada escolar: recreos, comedor, transporte, educación física y salidas didácticas

Temario

09 Coordinación con las familias del alumnado con necesidades educativas especiales y con agentes e instituciones externos al centro

9.1. La familia como agente central en la atención al alumnado con NEAE: roles, expectativas y necesidades de información
9.2. Estrategias de coordinación entre el equipo multiprofesional del centro y las familias
9.3. Coordinación con los equipos de orientación educativa y psicopedagógica externos al centro
9.4. Coordinación con los servicios sanitarios: atención temprana, rehabilitación, salud mental infantojuvenil y pediatría
9.5. Coordinación con los servicios sociales comunitarios y otros recursos del entorno
9.6. El trabajo en red como modelo avanzado de coordinación interinstitucional para la atención integral al alumnado

Temario

10 Prevención, detección y gestión de conflictos en los equipos multiprofesionales de educación especial

10.1. Naturaleza y tipología de los conflictos habituales en los equipos de coordinación de educación especial
10.2. Factores de riesgo y factores protectores para la prevención de conflictos en los equipos
10.3. Estrategias y técnicas de resolución de conflictos interprofesionales en el contexto educativo
10.4. El cuidado profesional y la prevención del desgaste emocional en los equipos de educación especial

11 Evaluación de la calidad de la coordinación interprofesional, buenas prácticas y propuestas de mejora continua

11.1. Marco conceptual de la evaluación de la coordinación interprofesional en el ámbito de la educación especial
11.2. Instrumentos y técnicas para la evaluación de la coordinación entre profesionales
11.3. Planes de mejora de la coordinación: diseño, implementación y seguimiento
11.4. Buenas prácticas documentadas de coordinación interprofesional en centros ordinarios y centros de educación especial
11.5. La formación permanente, la investigación-acción y las tendencias emergentes en la coordinación de equipos multiprofesionales en educación especial

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

