ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Coordinación del Programa Bilingüe y Trabajo con Auxiliares de Conversación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Coordinación del Programa Bilingüe y Trabajo con Auxiliares de Conversación de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales de la educación que desean liderar y gestionar con excelencia programas de enseñanza bilingüe. En un contexto educativo donde el plurilingüismo se ha consolidado como competencia esencial, la figura del coordinador bilingüe resulta clave para garantizar la calidad pedagógica y el éxito del programa en los centros escolares.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos de la educación bilingüe y plurilingüe, identificando los principales modelos, teorías de adquisición de segundas lenguas y sus implicaciones en el contexto educativo europeo e internacional.

Definir las funciones, competencias y responsabilidades del coordinador del programa bilingüe, desarrollando estrategias de liderazgo pedagógico, planificación estratégica y comunicación institucional.

Dominar los principios y estrategias de la metodología AICLE/CLIL, elaborando unidades didácticas que integren contenido, comunicación, cognición y cultura en las distintas etapas educativas.

Gestionar la incorporación y el trabajo colaborativo con auxiliares de conversación, implementando planes de acogida, protocolos de co-docencia y estrategias de seguimiento y evaluación de su desempeño.

Conocer el marco normativo e institucional de los programas bilingües en el sistema educativo español, diferenciando la legislación estatal y las regulaciones autonómicas vigentes.

Diseñar planes de formación continua para el equipo docente bilingüe, aplicando instrumentos de diagnóstico de necesidades y diversas modalidades de desarrollo profesional colaborativo.

Aplicar criterios de diseño curricular integrado en programas bilingües, elaborando programaciones didácticas con enfoque competencial y medidas de atención a la diversidad.

Desarrollar sistemas de evaluación del aprendizaje y del propio programa bilingüe, utilizando instrumentos, indicadores de calidad y planes de mejora que fundamenten la toma de decisiones y la sostenibilidad institucional.

Temario

01 Fundamentos teóricos y modelos de educación bilingüe en el contexto europeo e internacional

1.1. Conceptualización del bilingüismo y del plurilingüismo en el ámbito educativo
1.2. Principales teorías sobre adquisición de segundas lenguas aplicadas al contexto escolar
1.3. Modelos de educación bilingüe: tipologías, características y análisis comparado
1.4. Políticas lingüísticas europeas y su influencia en el diseño de programas bilingües nacionales
1.5. Beneficios cognitivos, académicos y socioculturales de la educación bilingüe

02 Marco normativo e institucional de los programas bilingües en el sistema educativo español

2.1. Evolución histórica de la enseñanza bilingüe en España y principales hitos institucionales
2.2. Legislación estatal en materia de enseñanza de lenguas extranjeras y programas bilingües
2.3. Normativa autonómica: análisis comparado de los principales programas bilingües regionales
2.4. Estructura organizativa del programa bilingüe dentro del centro educativo
2.5. Requisitos administrativos y proceso de autorización de los programas bilingües
2.6. Programas de apoyo institucional y proyectos europeos de internacionalización educativa

Temario

03 La figura del coordinador del programa bilingüe: funciones, competencias y liderazgo pedagógico

3.1. Perfil profesional y competencias clave del coordinador del programa bilingüe
3.2. Funciones y responsabilidades del coordinador según la normativa autonómica vigente
3.3. Liderazgo pedagógico distribuido en el contexto del programa bilingüe
3.4. Coordinación del programa con el equipo directivo, los departamentos didácticos y otros agentes educativos
3.5. Planificación estratégica del programa bilingüe a corto, medio y largo plazo
3.6. Comunicación institucional con las familias y la comunidad educativa en el marco del programa bilingüe
3.7. Herramientas de gestión documental y administrativa del programa bilingüe

04 Formación continua y desarrollo profesional del equipo docente bilingüe

4.1. Diagnóstico de necesidades formativas del equipo docente bilingüe
4.2. Modalidades y estrategias de formación específica en enseñanza bilingüe
4.3. Observación de aula y acompañamiento entre iguales como herramientas de desarrollo profesional
4.4. Investigación-acción y reflexión sistemática sobre la práctica docente en el programa bilingüe

Temario

05 Metodología AICLE/CLIL: principios, estrategias y enfoques didácticos para la enseñanza bilingüe

5.1. Origen, evolución histórica y fundamentos epistemológicos del enfoque AICLE/CLIL
5.2. Las 4Cs del marco CLIL: contenido, comunicación, cognición y cultura
5.3. Estrategias de andamiaje (scaffolding) para facilitar la comprensión y producción en lengua extranjera
5.4. Tratamiento integrado de las destrezas lingüísticas en el aula AICLE
5.5. Gestión del aula y criterios para el uso de las lenguas en contextos AICLE
5.6. Adaptación de la metodología AICLE a las diferentes etapas educativas
5.7. Integración de metodologías activas y aprendizaje cooperativo en el contexto de enseñanza bilingüe
5.8. Planificación de unidades didácticas AICLE: del diseño teórico a la implementación práctica en el aula

Temario

06 Diseño, adaptación y desarrollo curricular en programas bilingües

6.1. Principios de diseño curricular integrado para programas de enseñanza bilingüe
6.2. Elaboración de programaciones didácticas bilingües con enfoque competencial
6.3. El currículo integrado de las lenguas (CIL) y su implementación práctica en el centro educativo
6.4. Adaptaciones curriculares para la atención a la diversidad en el aula bilingüe
6.5. Proyectos interdisciplinares y tareas integradas como herramientas de desarrollo curricular bilingüe
6.6. Coordinación vertical y horizontal del currículo bilingüe entre etapas, ciclos y departamentos

Temario

07 Los auxiliares de conversación: marco institucional, perfil profesional y proceso de incorporación al centro educativo

7.1. Marco institucional y normativo del programa de auxiliares de conversación en España
7.2. Perfil, funciones específicas y limitaciones del auxiliar de conversación en el contexto escolar
7.3. Diseño e implementación del plan de acogida del auxiliar de conversación en el centro
7.4. Aspectos administrativos y laborales de la gestión de auxiliares de conversación
7.5. Dimensión intercultural de la presencia del auxiliar en la comunidad educativa

Temario

08 Planificación colaborativa y optimización del trabajo conjunto con auxiliares de conversación en el aula

8.1. Modelos de co-docencia y colaboración entre el profesorado titular y el auxiliar de conversación
8.2. Planificación conjunta de las sesiones con el auxiliar: metodología y herramientas prácticas
8.3. Estrategias didácticas para maximizar el aprovechamiento comunicativo del auxiliar en el aula
8.4. Comunicación profesional efectiva y gestión de la relación de trabajo con el auxiliar
8.5. Seguimiento y evaluación del desempeño del auxiliar: criterios, instrumentos e informes
8.6. Participación del auxiliar en actividades complementarias, extraescolares y proyectos de centro
8.7. Resolución de conflictos y gestión de situaciones complejas en la relación profesional con el auxiliar

Temario

09 Diseño y elaboración de materiales y recursos didácticos para la enseñanza bilingüe

9.1. Criterios pedagógicos para la selección, adaptación y creación de materiales didácticos bilingües
9.2. Tipología de materiales y recursos específicos para el aula AICLE
9.3. Herramientas digitales y plataformas para la creación de recursos didácticos bilingües
9.4. Integración de las tecnologías de la información y la comunicación en el programa bilingüe
9.5. Creación y gestión de bancos de materiales compartidos por el equipo bilingüe del centro

10 Evaluación del aprendizaje y certificación de competencias lingüísticas en contextos bilingües

10.1. Principios y enfoques de evaluación específicos para programas de enseñanza bilingüe
10.2. Instrumentos y técnicas de evaluación adaptados al aula bilingüe
10.3. Evaluación específica de las destrezas lingüísticas en lengua extranjera
10.4. El papel del auxiliar de conversación en los procesos de evaluación y retroalimentación del aprendizaje
10.5. Marcos de referencia para la certificación de competencias lingüísticas del alumnado
10.6. Análisis de resultados académicos y lingüísticos para la toma de decisiones basada en evidencias

Temario

11 Evaluación del programa bilingüe, planes de mejora y sostenibilidad institucional

11.1. Evaluación interna del programa bilingüe: indicadores, instrumentos y procedimientos sistemáticos
11.2. Elaboración de la memoria anual y diseño de planes de mejora del programa bilingüe
11.3. Estrategias para la sostenibilidad, consolidación e institucionalización del programa bilingüe
11.4. Tendencias emergentes y perspectivas de futuro en la educación bilingüe y plurilingüe

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

