ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Coordinación del Programa de Hábitos de Vida Saludable en el Centro Educativo: Funciones del Docente Coordinador

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Coordinación del Programa de Hábitos de Vida Saludable en el Centro Educativo: Funciones del Docente Coordinador de ICUFOR. Esta formación está diseñada para docentes que desean liderar iniciativas de promoción de la salud en entornos escolares, asumiendo un rol estratégico en la transformación de sus centros hacia comunidades educativas más saludables y comprometidas con el bienestar integral del alumnado.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos de la promoción de la salud, el marco normativo que regula estas intervenciones y las competencias específicas del coordinador. Abordarás líneas de actuación prioritarias como la educación alimentaria, la actividad física, el bienestar emocional y la prevención de conductas de riesgo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la promoción de la salud en el ámbito educativo, identificando los marcos teóricos de referencia, los principios de la escuela promotora de salud y los determinantes sociales que influyen en el bienestar del alumnado.

Identificar la estructura, las líneas de intervención y los componentes operativos del programa, distinguiendo sus modalidades de participación, recursos disponibles y buenas prácticas de referencia.

Dominar los contenidos específicos de las principales líneas de intervención del programa, diferenciando las estrategias didácticas aplicables a la educación alimentaria, la actividad física, la educación emocional y la prevención de conductas adictivas.

Conocer el marco normativo e institucional del Programa de Hábitos de Vida Saludable, analizando la legislación internacional, estatal y autonómica que regula su integración en los documentos de planificación del centro educativo.

Definir el perfil profesional, las competencias y las funciones del docente coordinador, describiendo sus responsabilidades de planificación, coordinación interna, enlace externo y desarrollo profesional continuo.

Desarrollar estrategias de participación de las familias y de colaboración con agentes comunitarios, elaborando alianzas y protocolos de actuación conjunta para la promoción integral de la salud escolar.

Objetivos del curso

Diseñar e implementar el programa de hábitos de vida saludable en el centro educativo, aplicando técnicas de diagnóstico de necesidades, planificación estratégica, metodologías activas y gestión eficiente de recursos.

Aplicar procedimientos de evaluación, seguimiento y mejora continua del programa, utilizando indicadores pertinentes, instrumentos de recogida de datos y estrategias orientadas a la sostenibilidad e institucionalización del programa en el centro.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la promoción de la salud en el ámbito educativo

1.1. Evolución histórica del concepto de salud y su vinculación con la educación formal
1.2. Marcos teóricos de referencia en educación para la salud
1.3. El concepto de escuela promotora de salud: principios, desarrollo y evidencia científica
1.4. Determinantes sociales de la salud y su influencia en el bienestar y el rendimiento académico del alumnado

02 Marco normativo e institucional de los programas de hábitos de vida saludable en el sistema educativo

2.1. Normativa internacional y europea en materia de promoción de la salud escolar
2.2. Legislación estatal sobre educación para la salud y fomento de hábitos saludables en el currículo
2.3. Marco normativo autonómico y regulación específica del Programa de Hábitos de Vida Saludable
2.4. Planes estratégicos de salud pública con incidencia directa en el ámbito escolar
2.5. Mecanismos de coordinación interinstitucional entre las administraciones educativa y sanitaria
2.6. Integración del programa en el Proyecto Educativo de Centro y en los documentos de planificación institucional

Temario

03 El Programa de Hábitos de Vida Saludable: estructura, líneas de intervención y componentes operativos

3.1. Origen, finalidad y objetivos generales del Programa de Hábitos de Vida Saludable
3.2. Líneas de intervención del programa y sus ámbitos de actuación prioritarios
3.3. Modalidades de participación y niveles de profundización en el programa
3.4. Recursos institucionales y materiales didácticos proporcionados por la administración educativa
3.5. Articulación del programa con otros planes y proyectos desarrollados en el centro
3.6. Buenas prácticas y experiencias de referencia en centros educativos participantes
3.7. Cronograma general de actuaciones y procedimientos administrativos del programa

Temario

04 Perfil profesional, competencias y funciones del docente coordinador del programa

4.1. Definición del rol y perfil profesional del docente coordinador en el centro educativo
4.2. Competencias clave del docente coordinador en materia de promoción de la salud
4.3. Funciones de planificación y organización del programa dentro del centro
4.4. Funciones de coordinación interna con el equipo directivo, el claustro y los departamentos
4.5. Funciones de enlace y representación ante agentes externos e instituciones colaboradoras
4.6. Gestión documental y administrativa del programa ante la administración educativa
4.7. Herramientas de gestión del tiempo y organización eficiente del trabajo del coordinador
4.8. Formación continua y desarrollo profesional del docente coordinador

Temario

05 Educación alimentaria y promoción de la alimentación saludable en el entorno escolar

5.1. Fundamentos de nutrición y dietética aplicados a la edad escolar y a la adolescencia
5.2. Diagnóstico de los hábitos alimentarios del alumnado y de su entorno familiar y social
5.3. Diseño de intervenciones educativas para la mejora de los hábitos de alimentación
5.4. El comedor escolar como espacio educativo y de promoción de la salud nutricional
5.5. Prevención y detección temprana de trastornos de la conducta alimentaria en el centro educativo
5.6. Recursos y programas específicos de apoyo a la educación alimentaria en el ámbito escolar

06 Promoción de la actividad física, el deporte escolar y el uso saludable del tiempo libre

6.1. Beneficios de la actividad física regular en el desarrollo integral del alumnado
6.2. Análisis de los niveles de sedentarismo y actividad física en la población escolar actual
6.3. Estrategias para la integración de la actividad física en la jornada escolar
6.4. Promoción del uso saludable del tiempo libre y estrategias de reducción del tiempo de pantalla
6.5. Adaptación de las propuestas de actividad física a la diversidad funcional y personal del alumnado

Temario

07 Educación emocional, bienestar psicológico y convivencia positiva en el centro educativo

7.1. Fundamentos de la educación emocional y su relación con la salud integral del alumnado
7.2. Competencias socioemocionales clave en las distintas etapas del desarrollo
7.3. Estrategias de promoción del bienestar psicológico en el aula y en el centro
7.4. Prevención del acoso escolar y del ciberacoso desde el enfoque de la promoción de la salud
7.5. Detección temprana de indicadores de problemas de salud mental en el alumnado
7.6. Integración de la educación emocional en el currículo y en el plan de convivencia del centro

08 Prevención del consumo de sustancias adictivas y de conductas de riesgo en la adolescencia

8.1. Epidemiología del consumo de sustancias y de las conductas de riesgo en la población adolescente
8.2. Factores de riesgo y factores de protección ante las conductas adictivas
8.3. Prevención del uso problemático de las tecnologías digitales y de las adicciones comportamentales
8.4. Programas y estrategias de prevención escolar basados en la evidencia científica

Temario

09 Participación de las familias y colaboración con agentes comunitarios en la promoción de la salud escolar

9.1. La participación de las familias como factor clave en la promoción de hábitos saludables
9.2. Estrategias de comunicación y dinamización dirigidas a las familias
9.3. Colaboración con los servicios sanitarios del entorno del centro educativo
9.4. Coordinación con entidades locales, asociaciones y agentes comunitarios
9.5. Construcción de alianzas comunitarias para la promoción integral de la salud escolar

Temario

10 Diseño, planificación e implementación del programa de hábitos de vida saludable en el centro educativo

10.1. Diagnóstico de necesidades y análisis de la situación de partida del centro educativo
10.2. Formulación de objetivos específicos y planificación estratégica del programa anual
10.3. Diseño de actividades y secuenciación temporal de las intervenciones a lo largo del curso
10.4. Metodologías activas y participativas para la educación en hábitos saludables
10.5. Organización y optimización de los recursos humanos, materiales y económicos disponibles
10.6. Estrategias para la implicación y participación activa del claustro de profesorado
10.7. Plan de comunicación del programa dirigido al conjunto de la comunidad educativa
10.8. Gestión administrativa y documental del programa ante la administración educativa competente

Temario

11 Evaluación, seguimiento, mejora continua y sostenibilidad del programa en el centro educativo

11.1. Principios y enfoques de la evaluación aplicados a programas de promoción de la salud escolar
11.2. Indicadores de proceso, de resultado y de impacto del programa
11.3. Elaboración de la memoria final del programa: contenidos, estructura y presentación de resultados
11.4. Estrategias de mejora continua basadas en los resultados de la evaluación
11.5. Difusión de buenas prácticas y participación en redes de centros promotores de salud
11.6. Claves para la sostenibilidad e institucionalización del programa en el centro educativo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

