ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Coordinación del PTIS con el Equipo Docente y de Orientación: Registros, Objetivos de Autonomía y Comunicación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR diseñado para profesionales que desean optimizar su desempeño como Profesional Técnico de Integración Social en el ámbito educativo. La coordinación efectiva con el equipo docente y de orientación resulta fundamental para garantizar una atención integral al alumnado con necesidades de apoyo, convirtiéndose en una competencia diferenciadora dentro del modelo de educación inclusiva actual.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el marco normativo que regula la figura del PTIS, las estrategias de comunicación interprofesional y el diseño de registros sistemáticos que faciliten el seguimiento del alumnado. Aprenderás a formular objetivos de autonomía personal y competencia comunicativa, implementando sistemas aumentativos y alternativos de comunicación.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo, institucional y profesional del PTIS, identificando sus funciones, competencias y principios éticos dentro del modelo de educación inclusiva.

Comprender la estructura y funciones del equipo docente y del equipo de orientación educativa, diferenciando los roles y responsabilidades de cada profesional implicado en la atención a la diversidad.

Fundamentar los principios de la coordinación interprofesional del PTIS con los equipos del centro, analizando los factores facilitadores y las barreras que condicionan el trabajo colaborativo.

Dominar las estrategias y herramientas de comunicación profesional, aplicando técnicas de transmisión eficaz de información y protocolos de actuación ante situaciones de urgencia o incidencia.

Diseñar y gestionar registros profesionales rigurosos y objetivos, utilizando instrumentos adaptados y herramientas digitales que garanticen la sistematización del seguimiento y la protección de datos del alumnado.

Elaborar objetivos de autonomía personal individualizados, evaluando el nivel funcional del alumnado e implementando estrategias de intervención adaptadas a cada tipo de necesidad educativa especial.

Desarrollar objetivos de comunicación funcional del alumnado, incorporando sistemas aumentativos y alternativos de comunicación en coordinación con el especialista en audición y lenguaje y el equipo docente.

Aplicar protocolos de coordinación sistemática y estrategias de evaluación de la intervención, elaborando informes de seguimiento y memorias de actuación orientados a la mejora continua de la práctica profesional.

Temario

01 Marco normativo, institucional y profesional del Profesional Técnico de Integración Social en el sistema educativo

1.1. Definición, perfil competencial y funciones del PTIS en el contexto escolar
1.2. Encuadre del PTIS dentro del modelo de educación inclusiva
1.3. Marco normativo estatal y autonómico que regula la figura del PTIS
1.4. Principios éticos y deontológicos en la práctica profesional del PTIS
1.5. Retos actuales y líneas de evolución de la figura profesional del PTIS

Temario

02 Estructura, funciones y dinámicas de trabajo del equipo docente y del equipo de orientación educativa

2.1. El centro educativo como ecosistema profesional: organización y cultura de trabajo
2.2. Composición y funciones del equipo docente en las distintas etapas educativas
2.3. Estructura y funciones del equipo de orientación educativa y psicopedagógica
2.4. Documentos institucionales que articulan la acción de los equipos: Plan de Atención a la Diversidad, Plan de Acción Tutorial y programaciones didácticas
2.5. Órganos de coordinación docente y su incidencia en la atención al alumnado con necesidades especiales
2.6. Dinámicas de trabajo colaborativo y cultura profesional en los centros educativos

Temario

03 Fundamentos de la coordinación interprofesional entre el PTIS y los equipos del centro educativo

3.1. Conceptualización y principios de la coordinación interprofesional en contextos educativos
3.2. Modelos teóricos de coordinación interprofesional aplicados al ámbito educativo
3.3. Factores facilitadores y barreras en la coordinación del PTIS con los profesionales del centro
3.4. Posicionamiento del PTIS dentro del organigrama funcional del centro
3.5. Delimitación de roles y responsabilidades compartidas entre el PTIS y los demás profesionales

Temario

04 Estrategias y herramientas de comunicación profesional entre el PTIS y el equipo docente y de orientación

4.1. La comunicación profesional como eje vertebrador de la coordinación educativa
4.2. Canales y medios de comunicación formal e informal en el centro educativo
4.3. Habilidades comunicativas esenciales para el PTIS en contextos de coordinación
4.4. Barreras comunicativas frecuentes en el contexto escolar y estrategias para superarlas
4.5. Técnicas para la transmisión eficaz de información sobre el alumnado en las reuniones de coordinación
4.6. Protocolos de comunicación ante situaciones de urgencia, incidencia o cambio significativo en el alumnado
4.7. Comunicación con las familias: límites del rol del PTIS y coordinación con el tutor o tutora

Temario

05 Diseño, elaboración y gestión de registros profesionales del PTIS

5.1. Importancia y funciones de los registros en la práctica profesional del PTIS
5.2. Principios y criterios de calidad para la elaboración de registros: objetividad, sistematicidad, relevancia y claridad
5.3. Tipología de registros utilizados por el PTIS en el centro educativo
5.4. Técnicas de redacción objetiva y diferenciación entre hechos e interpretaciones
5.5. Diseño de instrumentos de registro adaptados a distintos contextos y necesidades
5.6. Herramientas digitales para la gestión y el almacenamiento de registros profesionales
5.7. Tratamiento de datos personales en los registros: normativa de protección de datos aplicable
5.8. Integración de los registros del PTIS en el sistema documental del centro y en los informes de evaluación psicopedagógica

Temario

06 Evaluación inicial y planificación de objetivos de autonomía personal del alumnado con necesidades de apoyo

6.1. Concepto de autonomía personal en el contexto educativo y dimensiones que la integran
6.2. Evaluación inicial del nivel de autonomía del alumnado: métodos e instrumentos
6.3. Formulación de objetivos de autonomía: criterios de especificidad, medibilidad y funcionalidad
6.4. Metodología para la redacción de objetivos operativos individualizados
6.5. Alineación de los objetivos de autonomía con el Documento Individual de Adaptación Curricular y el Plan de Trabajo Individualizado
6.6. Papel del PTIS en la propuesta, consenso y validación de objetivos junto al equipo de orientación y al equipo docente

Temario

07 Intervención y seguimiento del PTIS en el desarrollo de la autonomía personal del alumnado

7.1. Principios metodológicos de la intervención del PTIS orientada a la autonomía
7.2. Planificación de la intervención en autonomía: organización temporal y espacial
7.3. Estrategias y técnicas de intervención para el fomento de la autonomía personal
7.4. Adaptación de las estrategias de intervención según el tipo de necesidad educativa especial
7.5. Registro y seguimiento de la evolución del alumnado en los objetivos de autonomía
7.6. Coordinación con el equipo docente para la generalización de aprendizajes de autonomía en el aula ordinaria
7.7. Coordinación con el equipo de orientación para la revisión y ajuste de la intervención en autonomía

Temario

08 Objetivos de comunicación y desarrollo de la competencia comunicativa del alumnado: evaluación, planificación e intervención del PTIS

8.1. Marco conceptual de la competencia comunicativa en el alumnado con necesidades de apoyo
8.2. Evaluación de las necesidades comunicativas del alumnado: instrumentos y procedimientos
8.3. Formulación de objetivos de comunicación funcional del alumnado
8.4. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación (SAAC): fundamentos y aplicación por parte del PTIS
8.5. Estrategias de intervención comunicativa del PTIS en el aula, el patio y otros espacios del centro
8.6. Coordinación del PTIS con el maestro o maestra de audición y lenguaje y con el equipo docente para la coherencia de la intervención comunicativa
8.7. Registro y seguimiento de los avances en competencia comunicativa del alumnado

Temario

09 Protocolos de coordinación sistemática del PTIS con el equipo docente y el equipo de orientación

9.1. Diseño de un protocolo de coordinación del PTIS adaptado a la realidad del centro
9.2. Coordinación con el tutor o tutora del aula: contenidos, frecuencia y herramientas
9.3. Coordinación con el profesorado especialista de pedagogía terapéutica y audición y lenguaje
9.4. Coordinación con el equipo de orientación educativa y psicopedagógica
9.5. Participación del PTIS en las sesiones de evaluación, equipos docentes y comisiones de coordinación pedagógica
9.6. Resolución de conflictos y gestión de desacuerdos profesionales en el proceso de coordinación

10 Evaluación de la intervención coordinada del PTIS y estrategias de mejora continua de la práctica profesional

10.1. Evaluación de la eficacia de la intervención del PTIS en relación con los objetivos de autonomía y comunicación
10.2. Evaluación de la calidad de la coordinación interprofesional
10.3. Elaboración de informes de evaluación y memorias de actuación del PTIS
10.4. Estrategias de mejora continua y desarrollo profesional del PTIS

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

