ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Coordinación entre Atención Primaria y Salud Mental: Interconsulta y Derivación para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Coordinación entre Atención Primaria y Salud Mental: Interconsulta y Derivación para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. En el contexto sanitario actual, la fragmentación entre niveles asistenciales representa uno de los principales obstáculos para ofrecer una atención integral a las personas con problemas de salud mental. Este programa responde a la necesidad de profesionales capacitados para actuar como nexo entre la atención primaria y los dispositivos especializados, garantizando la continuidad asistencial.

A lo largo de la formación, abordarás los modelos teóricos de coordinación más relevantes, como el collaborative care y la atención escalonada, junto con los procedimientos de interconsulta y los criterios clínicos de derivación según gravedad y complejidad.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual y organizativo de la atención primaria y la salud mental, identificando los dispositivos asistenciales, los niveles de especialización y las políticas sanitarias que regulan la coordinación entre ambos niveles.

Analizar los principales modelos teóricos y operativos de coordinación entre atención primaria y salud mental, comparando sus ventajas, limitaciones y condiciones de implementación eficaz en distintos contextos territoriales.

Identificar los criterios clínicos y procedimentales de derivación y derivación inversa, clasificando las situaciones según grupo diagnóstico, nivel de gravedad, complejidad y grado de urgencia.

Definir las competencias, roles y funciones del profesional de la psicología en la interfaz entre atención primaria y salud mental, diferenciando su posicionamiento según el contexto asistencial en el que se ubique.

Dominar el proceso de interconsulta como herramienta de colaboración clínica, aplicando sus distintas modalidades, fases y criterios de calidad en la práctica interprofesional con los equipos de atención primaria.

Utilizar instrumentos de cribado, detección precoz y evaluación psicológica breve validados para atención primaria, incorporando la formulación clínica del caso como elemento orientador de la derivación o la intervención.

Objetivos del curso

Diseñar e implementar intervenciones psicológicas breves y de baja intensidad basadas en la evidencia, determinando cuándo resultan suficientes y cuándo procede escalar hacia la atención especializada, contemplando además las particularidades de poblaciones específicas y situaciones clínicas de especial complejidad.

Fundamentar la práctica coordinada desde el marco ético-legal y los principios de calidad asistencial, desarrollando competencias de comunicación interprofesional, evaluación de resultados y mejora continua de los procesos de coordinación.

Temario

01 Marco conceptual y organizativo de la atención primaria y la salud mental en el sistema sanitario

1.1. Evolución histórica de la relación entre atención primaria y salud mental en los sistemas públicos de salud
1.2. Estructura y funcionamiento del nivel de atención primaria de salud
1.3. Estructura y funcionamiento de la red de salud mental comunitaria
1.4. Prevalencia e impacto de los problemas de salud mental en las consultas de atención primaria
1.5. Políticas sanitarias y marcos normativos que regulan la coordinación entre niveles asistenciales
1.6. Conceptos clave: continuidad asistencial, atención integrada y atención compartida

02 El profesional de la psicología en la interfaz entre atención primaria y salud mental

2.1. Competencias específicas del psicólogo clínico y sanitario en contextos de coordinación entre niveles
2.2. Roles y funciones diferenciadas del psicólogo según su ubicación en el sistema asistencial
2.3. Desarrollo profesional del psicólogo en atención primaria: experiencias nacionales e internacionales
2.4. Identidad profesional y posicionamiento del psicólogo en equipos interdisciplinares sanitarios
2.5. Necesidades formativas y de supervisión del psicólogo que trabaja en coordinación entre niveles

Temario

03 Modelos teóricos y operativos de coordinación entre atención primaria y salud mental

3.1. Fundamentos teóricos de la coordinación asistencial en salud mental
3.2. Tipología de modelos de relación entre atención primaria y salud mental
3.3. El modelo de atención escalonada (stepped care) aplicado a la salud mental
3.4. Análisis comparativo de modelos: ventajas, limitaciones y condiciones de implementación
3.5. Factores organizacionales facilitadores y barreras estructurales para la coordinación efectiva
3.6. Selección y adaptación del modelo de coordinación al contexto territorial y poblacional

Temario

04 La interconsulta como herramienta de colaboración clínica entre niveles asistenciales

4.1. Definición, objetivos y fundamentos de la interconsulta en salud mental
4.2. Modalidades de interconsulta en salud mental
4.3. Fases del proceso de interconsulta: solicitud, evaluación, respuesta y seguimiento
4.4. Competencias del psicólogo como consultor en interconsulta con atención primaria
4.5. La interconsulta como herramienta de formación y capacitación del profesional de atención primaria
4.6. Sesiones clínicas compartidas entre atención primaria y salud mental
4.7. Indicadores de calidad y evaluación de la eficacia del proceso de interconsulta

Temario

05 Criterios y procedimientos de derivación desde atención primaria a los dispositivos de salud mental

5.1. Principios generales que rigen la derivación: necesidad, pertinencia, oportunidad y proporcionalidad
5.2. Criterios clínicos de derivación según grupos diagnósticos y niveles de gravedad
5.3. Criterios de derivación basados en la complejidad del caso
5.4. Procedimiento administrativo y clínico de la derivación
5.5. Derivación a dispositivos específicos de la red de salud mental
5.6. Derivación inversa: retorno del paciente a atención primaria tras la intervención especializada
5.7. Errores frecuentes en la derivación y estrategias para mejorar su calidad

Temario

06 Evaluación psicológica y detección precoz de problemas de salud mental en atención primaria

6.1. Particularidades de la evaluación psicológica en el contexto de atención primaria
6.2. Instrumentos de cribado y detección validados para su uso en atención primaria
6.3. Evaluación del riesgo suicida en atención primaria
6.4. Formulación clínica del caso como elemento central para orientar la derivación o la intervención
6.5. Detección de problemas de salud mental en poblaciones con dificultades de acceso
6.6. Registro, comunicación de resultados y uso de la historia clínica compartida

07 Intervenciones psicológicas breves y de baja intensidad en el marco de la atención primaria

7.1. Justificación y evidencia científica de las intervenciones psicológicas breves en atención primaria
7.2. Intervenciones psicológicas de baja intensidad basadas en la evidencia
7.3. Intervenciones psicológicas breves de intensidad moderada adaptadas a atención primaria
7.4. Intervenciones grupales en atención primaria: psicoeducación y grupos terapéuticos breves
7.5. Criterios para determinar cuándo la intervención breve es suficiente y cuándo procede la derivación a atención especializada

Temario

08 Comunicación interprofesional y trabajo en equipo en la coordinación asistencial

8.1. Fundamentos del trabajo en equipo interdisciplinar en el ámbito sanitario
8.2. Competencias comunicativas del psicólogo en contextos de coordinación interprofesional
8.3. Herramientas y tecnologías para la comunicación entre niveles asistenciales
8.4. Gestión de conflictos y discrepancias clínicas entre profesionales de distintos niveles asistenciales
8.5. Reuniones de coordinación, comisiones mixtas y espacios formales de trabajo compartido

Temario

09 Coordinación en poblaciones específicas y situaciones clínicas de especial complejidad

9.1. Coordinación para la atención a la salud mental infanto-juvenil entre atención primaria y dispositivos especializados
9.2. Coordinación en la atención a personas mayores con problemas de salud mental y comorbilidad médica
9.3. Problemas de salud mental en pacientes con enfermedades crónicas: coordinación con atención primaria
9.4. Atención a la violencia de género y al trauma complejo: protocolos de coordinación y derivación
9.5. Situaciones de urgencia y crisis en salud mental: coordinación entre atención primaria, servicios de urgencias y salud mental
9.6. Atención a población migrante y en situación de exclusión social: sensibilidad cultural y coordinación con recursos comunitarios

10 Marco ético-legal de la coordinación, la interconsulta y la derivación en salud mental

10.1. Principios bioéticos aplicados a la coordinación entre niveles asistenciales en salud mental
10.2. Regulación legal de la protección de datos y la confidencialidad en la información clínica compartida
10.3. Consentimiento informado en los procesos de interconsulta, derivación y atención compartida
10.4. Responsabilidad profesional y derechos del paciente en la cadena de derivación y seguimiento

Temario

11 Evaluación de la calidad y mejora continua en los procesos de coordinación entre atención primaria y salud mental

11.1. Concepto de calidad asistencial aplicado a los procesos de coordinación entre niveles
11.2. Indicadores de estructura, proceso y resultado para evaluar la coordinación
11.3. Metodologías de evaluación de programas de coordinación
11.4. Ciclo de mejora continua y diseño de planes de acción correctivos
11.5. Investigación e innovación en coordinación entre atención primaria y salud mental

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

