ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Coordinación entre Tutoría y Profesorado de Especialidades en Primaria: Horarios, Sesiones Compartidas y Comunicación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Coordinación entre Tutoría y Profesorado de Especialidades en Primaria de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para docentes que desean optimizar el trabajo colaborativo en los centros educativos. La coordinación eficaz entre tutores y especialistas constituye un pilar fundamental para garantizar el desarrollo integral del alumnado y la coherencia pedagógica en todas las áreas curriculares.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el marco normativo vigente, los fundamentos pedagógicos de la colaboración interprofesional y las estrategias para diseñar horarios que faciliten el encuentro entre profesionales. Además, aprenderás a planificar sesiones compartidas, implementar modelos de codocencia y establecer protocolos de comunicación efectivos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y organizativo de la Educación Primaria, identificando las funciones del tutor y del profesorado especialista así como sus espacios de decisión compartida.

Diseñar horarios escolares que faciliten la coordinación entre tutoría y especialidades, aplicando técnicas de compatibilización horaria y criterios de flexibilización adaptados a la tipología del centro.

Dominar los distintos modelos de codocencia y sesiones compartidas, planificando la distribución de roles, tiempos y espacios para su desarrollo eficaz en el aula de Primaria.

Aplicar procedimientos de coordinación para la atención a la diversidad y la evaluación compartida del alumnado, diseñando planes de atención individualizada y armonizando criterios e instrumentos de evaluación entre áreas curriculares.

Fundamentar pedagógicamente la coordinación docente, diferenciando modelos de colaboración interprofesional y analizando las condiciones que favorecen una cultura colaborativa en el centro.

Elaborar planificaciones didácticas conjuntas de carácter interdisciplinar y competencial, integrando situaciones de aprendizaje compartidas entre las áreas del tutor y las de los especialistas.

Desarrollar estrategias, canales y protocolos de comunicación interprofesional, incorporando herramientas digitales que optimicen el intercambio de información y la planificación colaborativa entre docentes.

Implementar un plan integral de coordinación entre tutoría y especialidades en el centro, diagnosticando la situación de partida, gestionando el cambio organizativo y estableciendo indicadores para su seguimiento y mejora continua.

Temario

01 Marco normativo y organizativo de la Educación Primaria: funciones del tutor y del profesorado especialista

1.1. Evolución de la legislación educativa española en relación con la organización docente en Educación Primaria
1.2. Marco normativo vigente sobre la función tutorial y las especialidades docentes
1.3. Funciones y responsabilidades del tutor en Educación Primaria
1.4. Funciones y responsabilidades del profesorado de especialidades en la etapa
1.5. Relación institucional entre tutoría y especialidades dentro del organigrama del centro educativo

02 Fundamentos pedagógicos de la coordinación docente en la etapa de Educación Primaria

2.1. Concepto, dimensiones y alcance de la coordinación docente en Educación Primaria
2.2. Bases teóricas de la colaboración interprofesional en educación
2.3. Modelos de coordinación docente: del trabajo aislado al trabajo colaborativo integrado
2.4. Barreras, factores facilitadores y condiciones para la construcción de una cultura colaborativa en el centro

Temario

03 Estructura organizativa del centro de Primaria y órganos de coordinación docente

3.1. Organización funcional del centro de Educación Primaria y su repercusión en la coordinación
3.2. El equipo docente de nivel y de ciclo como espacio natural de coordinación entre tutor y especialistas
3.3. El papel de la jefatura de estudios en la articulación y seguimiento de la coordinación tutor-especialista
3.4. Reuniones de equipo docente: tipología, periodicidad y contenidos orientados a la coordinación
3.5. Documentos institucionales del centro que regulan y articulan la coordinación interna
3.6. Protocolos de actuación coordinada ante situaciones recurrentes y contingencias en el centro

Temario

04 Diseño y gestión de horarios escolares orientados a facilitar la coordinación entre tutoría y especialidades

4.1. Principios pedagógicos y organizativos para la elaboración de horarios en Educación Primaria
4.2. Distribución del tiempo lectivo entre áreas troncales, específicas y de libre configuración autonómica
4.3. Estrategias para la creación de franjas horarias de coordinación entre tutor y especialistas
4.4. Compatibilización de horarios del tutor y los distintos especialistas que intervienen en el grupo
4.5. Modelos de organización horaria según la tipología y configuración del centro
4.6. Herramientas y software específicos para la elaboración y gestión de horarios escolares
4.7. Impacto del diseño horario en la calidad de la coordinación docente y en el aprendizaje del alumnado

Temario

05 Planificación didáctica conjunta entre tutor y profesorado de especialidades

5.1. Fundamentos y principios de la planificación didáctica coordinada en Educación Primaria
5.2. Diseño de programaciones didácticas con enfoque interdisciplinar y competencial
5.3. Elaboración conjunta de situaciones de aprendizaje y proyectos interdisciplinares
5.4. Coordinación de objetivos, criterios de evaluación y descriptores operativos entre áreas curriculares
5.5. Adaptación conjunta de la planificación didáctica a las características y necesidades del grupo-clase
5.6. Instrumentos, plantillas y recursos de apoyo para la planificación didáctica compartida

Temario

06 Desarrollo de sesiones compartidas entre tutor y profesorado especialista en el aula de Primaria

6.1. Concepto, tipología y finalidades de las sesiones compartidas en Educación Primaria
6.2. Modelos de codocencia aplicables a la relación tutor-especialista en el aula
6.3. Planificación detallada de sesiones compartidas: distribución de roles, tiempos y espacios
6.4. Gestión del aula durante las sesiones compartidas con dos docentes
6.5. Estrategias para la cohesión del grupo y la gestión de la doble referencia docente
6.6. Evaluación y reflexión conjunta posterior sobre las sesiones compartidas realizadas
6.7. Beneficios y dificultades documentadas de las sesiones compartidas: evidencias desde la investigación
6.8. Recursos didácticos específicos y adaptaciones metodológicas para sesiones de codocencia

Temario

07 Estrategias, canales y protocolos de comunicación entre tutoría y profesorado de especialidades

7.1. Fundamentos de la comunicación interprofesional en el contexto educativo
7.2. Canales de comunicación formal entre tutor y especialistas en el centro educativo
7.3. Protocolos de comunicación para el traspaso de información relevante sobre el alumnado
7.4. Canales de comunicación informal y su papel complementario en la coordinación cotidiana
7.5. Comunicación coordinada con las familias desde la tutoría y las especialidades
7.6. Gestión de la comunicación en situaciones de discrepancia o desacuerdo profesional entre docentes
7.7. Diseño e implementación de un plan de comunicación interna del equipo docente del grupo

Temario

08 Herramientas digitales para la coordinación, la planificación compartida y la comunicación docente

8.1. Ecosistema digital del centro educativo al servicio de la coordinación entre profesionales docentes
8.2. Plataformas de gestión educativa para la coordinación entre tutor y profesorado de especialidades
8.3. Herramientas colaborativas en línea para la planificación y el trabajo conjunto entre docentes
8.4. Criterios pedagógicos y funcionales para la selección y el uso eficiente de herramientas digitales
8.5. Seguridad, protección de datos y uso ético de las herramientas digitales en el entorno escolar

Temario

09 Atención a la diversidad y coordinación entre tutoría y especialidades para la inclusión educativa

9.1. Marco conceptual y normativo de la atención a la diversidad y la educación inclusiva en Primaria
9.2. El papel del tutor y de los especialistas en la detección temprana de necesidades educativas
9.3. Coordinación para el diseño y seguimiento de planes de atención individualizada al alumnado
9.4. Estrategias coordinadas de inclusión en el aula ordinaria y en las sesiones de especialidades
9.5. Coordinación con profesionales de apoyo específico: Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje y orientación educativa
9.6. Evaluación compartida del progreso del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

Temario

10 Evaluación compartida y seguimiento colegiado del alumnado entre tutoría y especialidades

10.1. Principios de la evaluación formativa, continua y compartida en Educación Primaria
10.2. Coordinación de criterios, instrumentos y procedimientos de evaluación entre tutor y especialistas
10.3. Las sesiones de evaluación trimestral como espacio fundamental de coordinación colegiada
10.4. Elaboración coordinada de informes de evaluación y comunicación a las familias
10.5. Uso de los resultados de la evaluación para la mejora de la práctica docente coordinada

11 Gestión de conflictos y construcción de relaciones profesionales saludables en el equipo docente

11.1. Naturaleza y tipología de los conflictos más frecuentes en la coordinación entre tutor y especialistas
11.2. Factores generadores de tensiones en la relación interprofesional docente dentro del centro
11.3. Estrategias de prevención y resolución constructiva de conflictos en el equipo docente
11.4. Construcción de una identidad de equipo, sentido de pertenencia y bienestar profesional compartido

Temario

12 Diseño e implementación de un plan integral de coordinación entre tutoría y profesorado de especialidades en el centro

12.1. Justificación pedagógica y objetivos estratégicos de un plan integral de coordinación
12.2. Diagnóstico inicial: análisis de la situación de coordinación existente en el centro
12.3. Estructura y componentes del plan de coordinación entre tutoría y especialidades
12.4. Implementación progresiva del plan de coordinación y gestión del cambio organizativo
12.5. Seguimiento, evaluación y actualización periódica del plan de coordinación
12.6. Buenas prácticas y modelos de planes de coordinación exitosos en centros de referencia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

