ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Cotutoría y Tutoría Compartida en Secundaria: Organización, Reparto de Alumnado y Seguimiento

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Cotutoría y Tutoría Compartida en Secundaria que ofrecemos desde ICUFOR. Esta propuesta formativa responde a una necesidad creciente en los centros educativos: optimizar el acompañamiento del alumnado adolescente mediante modelos colaborativos de acción tutorial que distribuyan responsabilidades y enriquezcan la intervención docente.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos y normativos de la tutoría en Educación Secundaria, conociendo los diferentes modelos organizativos de cotutoría y sus principios pedagógicos. Abordarás aspectos clave como el diseño organizativo, los criterios para el reparto equilibrado del alumnado, las dinámicas de coordinación entre cotutores y la elaboración del Plan de Acción Tutorial compartido.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la acción tutorial en Educación Secundaria analizando su evolución histórica, sus dimensiones y los principales modelos teóricos de intervención.

Diferenciar los modelos de cotutoría y tutoría compartida distinguiendo sus tipologías, principios pedagógicos, condiciones de viabilidad y limitaciones en la práctica.

Desarrollar competencias profesionales para el ejercicio de la tutoría compartida incorporando estrategias de formación colaborativa, práctica reflexiva y gestión emocional del profesorado.

Implementar dinámicas de coordinación, comunicación con familias y seguimiento individualizado y grupal del alumnado empleando herramientas colaborativas, instrumentos de registro compartido y protocolos de actuación conjunta con agentes internos y externos.

Conocer el marco normativo y organizativo de la tutoría identificando las estructuras institucionales y las condiciones que amparan el ejercicio de la cotutoría.

Diseñar la implantación organizativa de la cotutoría en un centro de Secundaria aplicando criterios de diagnóstico inicial, configuración de parejas de cotutores, asignación horaria y gestión del cambio.

Elaborar criterios y protocolos para el reparto del alumnado entre cotutores utilizando indicadores académicos, socioemocionales, organizativos y de atención a la diversidad que garanticen una distribución fundamentada y revisable.

Aplicar procedimientos de evaluación y mejora continua de la cotutoría identificando dimensiones, indicadores de impacto y líneas de innovación emergentes en los modelos de tutoría compartida.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la acción tutorial en Educación Secundaria

1.1. Evolución histórica de la función tutorial en el sistema educativo español
1.2. La acción tutorial como eje vertebrador de la orientación educativa en Secundaria
1.3. Principales modelos teóricos de intervención tutorial y su aplicabilidad
1.4. La tutoría como espacio de prevención, desarrollo y compensación educativa
1.5. Perfil competencial del tutor y retos actuales de la función tutorial en contextos de alta complejidad

02 Marco normativo y organizativo de la tutoría en la etapa de Educación Secundaria

2.1. Regulación normativa estatal de la acción tutorial y la orientación educativa
2.2. Desarrollos normativos autonómicos: principales marcos de referencia y modelos diferenciados
2.3. Estructuras institucionales para la planificación y el desarrollo de la acción tutorial
2.4. Condiciones organizativas y marcos institucionales que amparan el ejercicio de la cotutoría

Temario

03 La cotutoría y la tutoría compartida: conceptualización, modelos y principios de actuación

3.1. Delimitación conceptual: cotutoría, tutoría compartida, tutoría dual y tutorías cruzadas
3.2. Justificación pedagógica de la tutoría compartida frente al modelo de tutoría individual
3.3. Modelos organizativos de cotutoría: tipología y caracterización
3.4. Principios pedagógicos que sustentan la práctica de la tutoría compartida
3.5. Condiciones de viabilidad y factores clave de éxito en la implantación de la cotutoría
3.6. Limitaciones, riesgos y dificultades frecuentes en la implementación de la cotutoría
3.7. Análisis de experiencias consolidadas de cotutoría en centros de Educación Secundaria

Temario

04 Diseño organizativo de la cotutoría en centros de Educación Secundaria

4.1. Diagnóstico inicial del centro como punto de partida para la implantación de la cotutoría
4.2. Selección y configuración de parejas o equipos de cotutores: criterios de complementariedad profesional y personal
4.3. Asignación horaria y organización de espacios y tiempos para el desarrollo de la cotutoría
4.4. Integración de la cotutoría en los documentos institucionales y de planificación del centro
4.5. El papel del equipo directivo en el impulso, la facilitación y la sostenibilidad de la cotutoría
4.6. Planificación de la implantación y gestión del cambio organizativo

05 Formación y desarrollo profesional del profesorado para el ejercicio de la cotutoría

5.1. Necesidades formativas específicas del profesorado para la práctica de la cotutoría
5.2. Estrategias y modalidades de formación para el desarrollo de competencias cotutoriales
5.3. Práctica reflexiva y autoevaluación profesional en el ejercicio de la tutoría compartida
5.4. Gestión emocional, autocuidado y prevención del desgaste profesional en la función cotutorial

Temario

06 Criterios y estrategias para el reparto del alumnado entre cotutores

6.1. Fundamentos pedagógicos y organizativos del reparto equilibrado del alumnado
6.2. Criterios para la distribución del alumnado entre cotutores
6.3. Estrategias de reparto según el modelo de cotutoría adoptado por el centro
6.4. Proceso de toma de decisiones para la asignación inicial del alumnado
6.5. Herramientas e instrumentos de apoyo para la distribución fundamentada del alumnado
6.6. Protocolos de decisión compartida entre cotutores, equipo docente y departamento de orientación
6.7. Revisión y ajuste del reparto durante el transcurso del curso académico
6.8. Gestión de situaciones problemáticas o desequilibrios derivados del reparto inicial

Temario

07 Coordinación y comunicación entre cotutores: dinámicas y herramientas de trabajo colaborativo

7.1. La coordinación sistemática entre cotutores como pilar estructural de la tutoría compartida
7.2. Estructuras y tiempos de coordinación: reuniones, frecuencia y contenidos prioritarios
7.3. Herramientas para la comunicación y la gestión compartida de información
7.4. Protocolos de actuación conjunta ante situaciones académicas, convivenciales y socioemocionales
7.5. Gestión de discrepancias y dinámicas de relación profesional entre cotutores

Temario

08 Plan de Acción Tutorial compartido: diseño, planificación y desarrollo de las actuaciones

8.1. Estructura y componentes del Plan de Acción Tutorial adaptado al formato de cotutoría
8.2. Diseño conjunto de objetivos, líneas prioritarias y resultados esperados
8.3. Programación de actividades tutoriales para la hora de tutoría lectiva en formato compartido
8.4. Distribución operativa de tareas y responsabilidades entre cotutores
8.5. La tutoría individual en el marco de la cotutoría: organización, registro y traspaso de información
8.6. Coordinación del Plan de Acción Tutorial compartido con el Departamento de Orientación y las programaciones docentes
8.7. Temporalización y secuenciación de las actuaciones tutoriales a lo largo del curso

Temario

09 Comunicación con las familias y coordinación con agentes externos desde la tutoría compartida

9.1. Principios de la relación con las familias en el marco de la cotutoría
9.2. Organización y gestión de la comunicación con las familias del grupo
9.3. Reuniones grupales con familias adaptadas al formato de cotutoría: organización y dinamización
9.4. Entrevistas individuales de tutoría con familias: planificación, desarrollo y documentación
9.5. Coordinación con agentes y servicios externos
9.6. Gestión de conflictos y situaciones complejas con familias desde la corresponsabilidad tutorial

Temario

10 Seguimiento individualizado y grupal del alumnado en el marco de la tutoría compartida

10.1. El seguimiento tutorial como proceso sistemático, continuo y compartido entre cotutores
10.2. Instrumentos de recogida de información para el conocimiento integral del alumnado
10.3. Seguimiento académico coordinado entre cotutores y equipo docente
10.4. Seguimiento socioemocional y de convivencia desde la cotutoría
10.5. Seguimiento grupal: clima de aula, dinámicas relacionales, cohesión y participación del alumnado
10.6. Sistemas de información, traspaso de datos y unificación de registros entre cotutores
10.7. Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo desde la cotutoría

Temario

11 Evaluación de la cotutoría, mejora continua e innovación en los modelos de tutoría compartida

11.1. Evaluación del funcionamiento de la cotutoría: dimensiones, criterios e indicadores
11.2. Instrumentos y técnicas para la evaluación rigurosa de la tutoría compartida
11.3. Análisis de resultados, elaboración de informes y devolución a la comunidad educativa
11.4. Diseño e implementación de planes de mejora continua y ajustes del modelo de cotutoría
11.5. Innovación y prospectiva en la tutoría compartida: tendencias y líneas emergentes

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

