ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Cribado de Ansiedad y Depresión en Atención Primaria: Instrumentos y Priorización para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para profesionales de la psicología que desean fortalecer sus competencias en la detección temprana de trastornos emocionales dentro del ámbito sanitario. La salud mental representa un desafío creciente en los sistemas de atención primaria, donde la infradetección de ansiedad y depresión continúa siendo una problemática que afecta significativamente la calidad de vida de los pacientes y genera elevados costes sociosanitarios.

A través de nuestro itinerario formativo, abordarás los fundamentos epidemiológicos de estos trastornos, dominarás instrumentos estandarizados como el GAD-7, PHQ-9, HADS o la Escala de Edimburgo, y aprenderás a interpretar sus propiedades psicométricas para una aplicación clínica rigurosa.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la relevancia del cribado de ansiedad y depresión en atención primaria, analizando la epidemiología, la carga de enfermedad y las barreras de infradetección existentes.

Identificar las manifestaciones clínicas de los trastornos de ansiedad y depresión, distinguiendo sus presentaciones típicas, atípicas y subclínicas en el contexto de atención primaria.

Analizar las propiedades psicométricas de los instrumentos de cribado, seleccionando los más adecuados según el contexto clínico y las características de la población diana.

Aplicar criterios de toma de decisiones clínicas tras el cribado, integrando la interpretación de resultados con los protocolos de derivación y los modelos de atención escalonada.

Comprender los principios metodológicos del cribado en salud mental, diferenciando sus modalidades y evaluando críticamente las recomendaciones de organismos nacionales e internacionales.

Dominar los instrumentos estandarizados de cribado de ansiedad y depresión, aplicando correctamente sus procedimientos de administración, puntuación e interpretación.

Identificar las poblaciones prioritarias para el cribado, elaborando estrategias de estratificación del riesgo basadas en criterios de vulnerabilidad, eficiencia y equidad.

Diseñar programas de cribado en atención primaria, incorporando los principios éticos, legales y deontológicos en su planificación e implementación.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y epidemiológicos de la ansiedad y la depresión en el contexto de la atención primaria

1.1. Relevancia de la salud mental en el marco de la atención primaria de salud
1.2. Epidemiología de los trastornos de ansiedad y depresión en la población general y en atención primaria
1.3. Comorbilidad entre ansiedad y depresión: implicaciones clínicas y asistenciales
1.4. Carga de enfermedad, costes sociosanitarios e impacto funcional de los trastornos emocionales
1.5. Infradetección y barreras para la identificación de la ansiedad y la depresión en atención primaria

Temario

02 Principios generales del cribado en salud mental: bases metodológicas y criterios de aplicación

2.1. Concepto de cribado y diferenciación respecto al diagnóstico clínico
2.2. Criterios clásicos de Wilson y Jungner aplicados al cribado en salud mental
2.3. Modalidades de cribado: universal, selectivo y oportunista
2.4. El proceso de cribado como parte del flujo asistencial en atención primaria
2.5. Marco regulatorio y recomendaciones de organismos internacionales sobre cribado de ansiedad y depresión
2.6. Limitaciones y riesgos potenciales del cribado en salud mental
2.7. Controversias actuales sobre la evidencia del cribado sistemático de ansiedad y depresión

Temario

03 Caracterización clínica de los trastornos de ansiedad relevantes para el cribado en atención primaria

3.1. Clasificación nosológica actualizada de los trastornos de ansiedad según DSM-5-TR y CIE-11
3.2. Trastorno de ansiedad generalizada: manifestaciones clínicas y presentación en atención primaria
3.3. Trastorno de pánico y agorafobia: identificación y diferenciación en el contexto de atención primaria
3.4. Otros trastornos de ansiedad relevantes para el cribado en atención primaria
3.5. Diagnóstico diferencial de la ansiedad con otros cuadros clínicos prevalentes en atención primaria
3.6. Presentaciones subclínicas y evaluación dimensional de la sintomatología ansiosa

Temario

04 Caracterización clínica de los trastornos depresivos relevantes para el cribado en atención primaria

4.1. Clasificación nosológica actualizada de los trastornos depresivos según DSM-5-TR y CIE-11
4.2. Trastorno depresivo mayor: manifestaciones clínicas y presentación en atención primaria
4.3. Trastorno depresivo persistente (distimia) y su detección en el contexto de atención primaria
4.4. Depresión en contextos específicos de especial relevancia para el cribado
4.5. Diagnóstico diferencial de la depresión con otros cuadros clínicos prevalentes en atención primaria
4.6. Evaluación del riesgo suicida como componente esencial del cribado depresivo
4.7. Presentaciones subclínicas y evaluación dimensional de la sintomatología depresiva

Temario

05 Instrumentos estandarizados de cribado de ansiedad: descripción, administración e interpretación

5.1. Criterios generales para la selección de instrumentos de cribado de ansiedad en atención primaria
5.2. Escala de Trastorno de Ansiedad Generalizada (GAD-7 y GAD-2)
5.3. Inventario de Ansiedad de Beck (BAI): características, alcance y aplicación en cribado
5.4. Escala de Ansiedad y Depresión Hospitalaria (HADS): subescala de ansiedad
5.5. Otros instrumentos de cribado de ansiedad relevantes en atención primaria
5.6. Instrumentos de autoinforme frente a instrumentos heteroaplicados en el cribado de ansiedad
5.7. Análisis comparativo de instrumentos y recomendaciones de uso según contexto clínico y poblacional
5.8. Ejercicios prácticos de administración, puntuación e interpretación de resultados

Temario

06 Instrumentos estandarizados de cribado de depresión: descripción, administración e interpretación

6.1. Criterios generales para la selección de instrumentos de cribado de depresión en atención primaria
6.2. Cuestionario de Salud del Paciente (PHQ-9 y PHQ-2)
6.3. Inventario de Depresión de Beck-II (BDI-II): características, alcance y aplicación en cribado
6.4. Escala de Ansiedad y Depresión Hospitalaria (HADS): subescala de depresión
6.5. Instrumentos de cribado específicos para poblaciones especiales
6.6. Análisis comparativo de instrumentos y recomendaciones de uso según contexto clínico y poblacional

Temario

07 Propiedades psicométricas y criterios de selección de instrumentos de cribado

7.1. Conceptos fundamentales de psicometría aplicada al cribado clínico
7.2. Sensibilidad, especificidad y valores predictivos en el contexto del cribado de salud mental
7.3. Adaptación transcultural y validación de instrumentos de cribado en población española
7.4. Criterios prácticos para la selección de instrumentos en el entorno de atención primaria
7.5. Errores frecuentes en la administración e interpretación de instrumentos de cribado

Temario

08 Poblaciones prioritarias y estratificación del riesgo en el cribado de ansiedad y depresión

8.1. Fundamentos de la priorización en el cribado: criterios de vulnerabilidad, eficiencia y equidad
8.2. Cribado en mujeres durante el período perinatal: justificación, momentos clave y protocolos específicos
8.3. Cribado en personas mayores y población geriátrica institucionalizada y comunitaria
8.4. Cribado en pacientes con enfermedades crónicas y pluripatología médica
8.5. Cribado en adolescentes y adultos jóvenes en el contexto de atención primaria
8.6. Cribado en poblaciones en situación de exclusión social, migración y refugio
8.7. Estratificación del riesgo y modelos de priorización basados en la evidencia

Temario

09 Toma de decisiones clínicas tras el cribado: interpretación de resultados, derivación y modelos de atención escalonada

9.1. Interpretación integrada de los resultados del cribado en el contexto clínico del paciente
9.2. Criterios de derivación a evaluación diagnóstica completa en salud mental
9.3. Modelos de atención escalonada (stepped care) aplicados a la ansiedad y la depresión
9.4. El rol del profesional de la psicología en la coordinación con medicina de familia y enfermería
9.5. Comunicación de resultados del cribado al paciente: habilidades clínicas y estrategias comunicativas
9.6. Seguimiento longitudinal y recribado: periodicidad, criterios de reevaluación y monitorización de resultados

Temario

10 Implementación y gestión de programas de cribado de ansiedad y depresión en atención primaria

10.1. Planificación e implantación de un programa de cribado en el centro de atención primaria
10.2. Formación y capacitación del equipo multidisciplinar de atención primaria para el cribado
10.3. Cribado digital y telemático: plataformas, aplicaciones móviles y validez de la administración remota
10.4. Indicadores de calidad y evaluación de resultados del programa de cribado
10.5. Barreras organizacionales frecuentes y estrategias basadas en la evidencia para su superación

11 Marco ético, legal y deontológico del cribado psicológico en atención primaria

11.1. Principios bioéticos aplicados al cribado de trastornos mentales en atención primaria
11.2. Marco normativo y protección de datos en el cribado de salud mental
11.3. Estigma, equidad y justicia social en los programas de cribado
11.4. Responsabilidad profesional y código deontológico del psicólogo en el proceso de cribado, interpretación y derivación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

