ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Cribado de Problemas de Salud Mental en Servicios Sociales Comunitarios: Instrumentos y Derivación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Cribado de Problemas de Salud Mental en Servicios Sociales Comunitarios: Instrumentos y Derivación de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean adquirir competencias especializadas en la detección temprana de problemáticas psicológicas desde el ámbito de la intervención social. En un contexto donde los servicios sociales comunitarios se han convertido en espacios clave para identificar situaciones de vulnerabilidad emocional, contar con herramientas específicas resulta fundamental para ofrecer una atención integral y coordinada.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la salud mental comunitaria, identificando los determinantes sociales y su impacto en las poblaciones atendidas desde los servicios sociales.

Dominar las bases teóricas y metodológicas del cribado en salud mental, distinguiendo sus modalidades y las propiedades psicométricas de los instrumentos.

Aplicar estrategias e instrumentos de cribado adaptados a poblaciones vulnerables y grupos específicos, incorporando consideraciones culturales, etarias y de género.

Desarrollar habilidades de entrevista y comunicación para la exploración inicial de salud mental, integrando los resultados del cribado en los procesos de derivación y coordinación intersectorial.

Conocer la estructura y funciones de los servicios sociales comunitarios, diferenciando su rol y competencias en la detección temprana de problemas de salud mental.

Identificar los principales instrumentos de cribado validados para problemas de salud mental, clasificando su aplicación según el tipo de trastorno y el perfil de la persona usuaria.

Detectar señales de alerta de riesgo suicida y situaciones de crisis, utilizando instrumentos estandarizados y protocolos de actuación específicos para servicios sociales.

Diseñar, implementar y evaluar programas de cribado de salud mental en servicios sociales comunitarios, fundamentando las actuaciones en el marco ético, legal y deontológico aplicable.

Temario

01 Fundamentos conceptuales de la salud mental comunitaria y su relación con los servicios sociales

1.1. Evolución del concepto de salud mental: del modelo biomédico al enfoque biopsicosocial
1.2. Determinantes sociales de la salud mental y su impacto en las comunidades
1.3. Epidemiología de los problemas de salud mental: prevalencia, incidencia y factores de riesgo en España y Europa
1.4. Principios y modelos de la salud mental comunitaria orientada a la prevención
1.5. El estigma asociado a los problemas de salud mental y sus consecuencias en el acceso a los servicios

Temario

02 Los servicios sociales comunitarios como espacio privilegiado para la detección temprana de problemas de salud mental

2.1. Estructura, organización y funciones de los servicios sociales comunitarios en España
2.2. Perfil de las personas usuarias de servicios sociales y su vulnerabilidad en salud mental
2.3. Rol de los profesionales de servicios sociales en la identificación de problemas de salud mental
2.4. La interfaz entre la atención primaria de salud y los servicios sociales comunitarios
2.5. Experiencias nacionales e internacionales de integración entre servicios sociales y salud mental
2.6. Barreras y facilitadores para la detección de problemas de salud mental desde los servicios sociales

Temario

03 Bases teóricas y metodológicas del cribado en salud mental

3.1. Concepto de cribado: definición, objetivos y diferencias fundamentales con el diagnóstico clínico
3.2. Tipos de cribado aplicables al contexto de los servicios sociales comunitarios
3.3. Criterios clásicos de Wilson y Jungner aplicados al cribado de problemas de salud mental
3.4. Propiedades psicométricas fundamentales de los instrumentos de cribado
3.5. Sesgos y limitaciones metodológicas del cribado en poblaciones comunitarias no clínicas
3.6. Adaptación cultural y lingüística de instrumentos de cribado para poblaciones diversas
3.7. Criterios prácticos para la selección de instrumentos adecuados al contexto de los servicios sociales

Temario

04 Instrumentos de cribado para trastornos depresivos y del estado de ánimo

4.1. Características clínicas de los trastornos depresivos relevantes para el cribado en contextos sociales
4.2. Patient Health Questionnaire (PHQ-9 y PHQ-2): estructura, administración e interpretación
4.3. Inventario de Depresión de Beck (BDI-II): aplicación y consideraciones en contextos no clínicos
4.4. Escala de Depresión Geriátrica de Yesavage (GDS): cribado específico en personas mayores
4.5. Escala de Depresión Postnatal de Edimburgo (EPDS): detección en el periodo perinatal
4.6. Otros instrumentos complementarios para el cribado de alteraciones del estado de ánimo
4.7. Guía práctica para la selección del instrumento de cribado según el perfil de la persona usuaria

Temario

05 Instrumentos de cribado para trastornos de ansiedad, estrés postraumático y somatización

5.1. Manifestaciones clínicas de los trastornos de ansiedad en la población atendida en servicios sociales
5.2. Instrumentos de cribado de ansiedad generalizada
5.3. Instrumentos de cribado del trastorno de estrés postraumático en poblaciones vulnerables
5.4. Instrumentos de cribado de síntomas somáticos funcionales y somatización
5.5. Cribado de malestar emocional inespecífico: Kessler Psychological Distress Scale (K-10 y K-6)
5.6. Criterios de decisión para la combinación de instrumentos en contextos de polisintomatología

Temario

06 Instrumentos de cribado para adicciones, deterioro cognitivo y trastornos mentales graves

6.1. Cribado del consumo de riesgo de alcohol en personas usuarias de servicios sociales
6.2. Cribado del consumo problemático de sustancias psicoactivas
6.3. Cribado de adicciones comportamentales: juego patológico y uso problemático de tecnologías
6.4. Instrumentos de cribado del deterioro cognitivo aplicables en servicios sociales
6.5. Diagnóstico diferencial entre deterioro cognitivo y depresión en personas mayores
6.6. Indicadores de sospecha de trastornos mentales graves y cribado de primeros episodios psicóticos
6.7. Patología dual y comorbilidad entre adicciones y trastornos mentales: implicaciones para el cribado
6.8. Integración de la información obtenida mediante múltiples instrumentos en la valoración global del caso

Temario

07 Cribado de problemas de salud mental en poblaciones vulnerables y grupos específicos

7.1. Especificidades del cribado en población infantil y adolescente atendida en servicios sociales
7.2. Cribado de salud mental en personas mayores en situación de aislamiento social o dependencia
7.3. Detección de problemas de salud mental en población migrante y refugiada
7.4. Cribado en víctimas de violencia de género y violencia intrafamiliar
7.5. Cribado en personas en situación de exclusión social, sinhogarismo y pobreza extrema
7.6. Consideraciones específicas del cribado en personas con discapacidad intelectual
7.7. Cribado en cuidadores principales: detección de la sobrecarga emocional y el malestar psicológico

Temario

08 Detección y evaluación del riesgo suicida y situaciones de crisis en servicios sociales comunitarios

8.1. Epidemiología de la conducta suicida y su relación con los determinantes sociales de la salud
8.2. Factores de riesgo, factores protectores y señales de alerta de la conducta suicida
8.3. Modelos teóricos explicativos de la conducta suicida aplicables al contexto de los servicios sociales
8.4. Instrumentos de cribado y evaluación del riesgo suicida utilizables por profesionales sociales
8.5. Protocolo de actuación ante la detección de riesgo suicida en servicios sociales comunitarios
8.6. Impacto emocional en los profesionales que intervienen ante situaciones de crisis suicida y estrategias de autocuidado

Temario

09 Habilidades de entrevista y comunicación para la exploración inicial de salud mental en servicios sociales

9.1. La entrevista de exploración como herramienta complementaria a los instrumentos de cribado estandarizados
9.2. Habilidades básicas de comunicación terapéutica aplicables en contextos no clínicos
9.3. Estructura y contenidos de la entrevista de exploración inicial de indicadores de salud mental
9.4. Integración de los resultados de instrumentos de cribado y entrevista en la toma de decisiones profesionales
9.5. Errores frecuentes en la exploración inicial y estrategias para su prevención

Temario

10 Procesos de derivación, coordinación intersectorial y trabajo en red con los dispositivos de salud mental

10.1. Organización de la red de atención a la salud mental: estructura, niveles asistenciales y recursos
10.2. Criterios de derivación desde los servicios sociales a los distintos dispositivos de salud mental
10.3. Elaboración de informes de derivación eficaces y protocolos de comunicación interprofesional
10.4. Modelos de coordinación sociosanitaria: protocolos, herramientas y estructuras de colaboración
10.5. Seguimiento de los casos derivados y garantía de la continuidad asistencial
10.6. Gestión de la resistencia a la derivación por parte de las personas usuarias y sus familias
10.7. Barreras estructurales y organizativas para la coordinación efectiva y estrategias de superación

Temario

11 Marco ético, legal y deontológico del cribado y la derivación en servicios sociales comunitarios

11.1. Principios bioéticos aplicados al cribado de problemas de salud mental en poblaciones comunitarias
11.2. Consentimiento informado y protección de datos en la administración de instrumentos de cribado
11.3. Marco normativo, políticas públicas de salud mental y responsabilidades profesionales en la derivación
11.4. Dilemas éticos frecuentes en el cribado y la derivación desde servicios sociales comunitarios

12 Diseño, implementación y evaluación de programas de cribado de salud mental en servicios sociales comunitarios

12.1. Análisis de necesidades y planificación estratégica de programas de cribado
12.2. Diseño del protocolo de cribado: fases, instrumentos seleccionados y procedimientos operativos
12.3. Implementación del programa: fases de implantación, cronograma y gestión del cambio organizacional
12.4. Sistemas de registro, seguimiento y monitorización de los procesos de cribado y derivación
12.5. Evaluación de la efectividad y la calidad del programa de cribado de salud mental
12.6. Buenas prácticas, sostenibilidad a largo plazo e innovación en los programas de cribado comunitarios

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

