ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Cribado del Desarrollo en Atención Temprana con ASQ-3 y Battelle: Aplicación con las Familias

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Cribado del Desarrollo en Atención Temprana con ASQ-3 y Battelle: Aplicación con las Familias de ICUFOR representa una oportunidad única para profesionales que desean especializarse en la detección precoz de alteraciones del desarrollo infantil. La identificación temprana de señales de alerta en los primeros años de vida resulta determinante para activar intervenciones eficaces que favorezcan trayectorias evolutivas óptimas, convirtiendo el cribado del desarrollo en una competencia esencial dentro del ámbito de la Atención Temprana.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del desarrollo infantil de cero a seis años, identificando los hitos evolutivos, las señales de alerta y los factores de riesgo y protección en las trayectorias de desarrollo temprano.

Conocer el marco conceptual, normativo y organizativo de la Atención Temprana, diferenciando los niveles de prevención y el papel del cribado dentro del itinerario asistencial.

Dominar los fundamentos teóricos y psicométricos del cribado del desarrollo infantil, distinguiendo entre vigilancia del desarrollo, cribado poblacional y evaluación diagnóstica.

Analizar la estructura, las propiedades psicométricas y el sistema de puntuación del ASQ-3, fundamentando su uso como instrumento de cribado basado en la familia como informante principal.

Aplicar los procedimientos de administración, corrección e interpretación del ASQ-3 en contextos de Atención Temprana, incorporando la participación activa de las familias en cada fase del proceso.

Dominar la estructura, las propiedades psicométricas y las técnicas de administración del Inventario de Desarrollo Battelle, diferenciando entre la prueba de cribado y el inventario completo.

Diseñar protocolos de cribado escalonado que integren el ASQ-3 y el Battelle, elaborando informes integrados orientados a la toma de decisiones clínicas y a la derivación a servicios especializados.

Incorporar el enfoque centrado en la familia y los principios éticos y de calidad en la práctica del cribado del desarrollo, aplicando estrategias de equidad, empoderamiento familiar y adaptación a la diversidad cultural y socioeconómica.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo infantil en los primeros años de vida

1.1. Conceptualización actual del desarrollo infantil desde una perspectiva multidimensional
1.2. Áreas y dominios fundamentales del desarrollo infantil de cero a seis años
1.3. Variabilidad normativa del desarrollo y diferenciación entre variaciones típicas y señales de alerta
1.4. Factores de riesgo y protección en las trayectorias de desarrollo infantil
1.5. Evidencia científica sobre la importancia de la detección e intervención precoz en el desarrollo

02 Marco conceptual, normativo y organizativo de la Atención Temprana

2.1. Definición, objetivos y principios rectores de la Atención Temprana
2.2. Evolución del concepto de Atención Temprana: de la estimulación precoz al enfoque centrado en la familia
2.3. Marco legislativo y normativo de la Atención Temprana en el contexto español y europeo
2.4. Estructura organizativa de los servicios de Atención Temprana: niveles de actuación
2.5. Modelos internacionales de referencia en la organización del cribado y la Atención Temprana

Temario

03 Fundamentos del cribado del desarrollo infantil: conceptos, modelos y estrategias

3.1. Definición y diferenciación entre vigilancia del desarrollo, cribado y evaluación diagnóstica
3.2. Propiedades psicométricas esenciales de los instrumentos de cribado del desarrollo
3.3. Criterios para la selección de instrumentos de cribado del desarrollo basados en la evidencia
3.4. Modelos y protocolos de implementación del cribado del desarrollo en servicios de salud y Atención Temprana
3.5. Panorama actual de instrumentos estandarizados de cribado del desarrollo infantil
3.6. Barreras y facilitadores en la implantación de programas de cribado del desarrollo
3.7. Consideraciones sobre el cribado en poblaciones de riesgo y con necesidades específicas

Temario

04 El cuestionario ASQ-3: fundamentos teóricos, estructura y propiedades psicométricas

4.1. Origen, desarrollo histórico y fundamentación teórica del Ages and Stages Questionnaires (ASQ-3)
4.2. El modelo de cribado basado en la familia como informante principal
4.3. Estructura del ASQ-3: organización por intervalos de edad y áreas del desarrollo evaluadas
4.4. Propiedades psicométricas del ASQ-3: datos de validación originales y en población hispanohablante
4.5. Puntos de corte, sistema de puntuación e interpretación de resultados del ASQ-3
4.6. Fortalezas y limitaciones del ASQ-3 como herramienta de cribado poblacional del desarrollo
4.7. Relación del ASQ-3 con el cuestionario socioemocional ASQ:SE-2 y su uso complementario

Temario

05 Aplicación práctica del ASQ-3 en contextos de Atención Temprana y colaboración con las familias

5.1. Preparación y planificación de la administración del ASQ-3 en el entorno clínico y comunitario
5.2. Procedimientos de administración del ASQ-3 con participación activa de las familias
5.3. Estrategias de comunicación con las familias para facilitar la comprensión de los ítems
5.4. Corrección, puntuación e interpretación clínica de los resultados del ASQ-3
5.5. Comunicación de los resultados del cribado con ASQ-3 a las familias
5.6. Registro, seguimiento longitudinal y gestión de datos del ASQ-3 en programas de cribado
5.7. Errores frecuentes en la administración e interpretación del ASQ-3 y estrategias de prevención
5.8. Casos prácticos de aplicación del ASQ-3 en diferentes tramos de edad y perfiles de desarrollo

Temario

06 El Inventario de Desarrollo Battelle: fundamentos teóricos, estructura y propiedades psicométricas

6.1. Origen, marco teórico y propósito del Inventario de Desarrollo Battelle (BDI/BDI-2)
6.2. Estructura y organización del Inventario de Desarrollo Battelle
6.3. Propiedades psicométricas del Battelle: fiabilidad, validez y datos normativos
6.4. Sistema de puntuación del Battelle: criterios de valoración de los ítems y obtención de puntuaciones
6.5. Fortalezas y limitaciones del Inventario de Desarrollo Battelle en la práctica clínica de Atención Temprana
6.6. Actualizaciones y perspectivas de evolución del Battelle (BDI-2 y adaptaciones recientes)

Temario

07 Aplicación práctica del Inventario de Desarrollo Battelle en Atención Temprana y participación familiar

7.1. Planificación de la evaluación con Battelle: criterios para la selección entre prueba de cribado e inventario completo
7.2. Condiciones de administración estandarizada de la prueba de cribado del Battelle
7.3. Técnicas de administración del Battelle: observación, entrevista y prueba directa
7.4. Incorporación de la familia en el proceso de evaluación con Battelle
7.5. Corrección, análisis e interpretación clínica de los resultados del Battelle
7.6. Comunicación de resultados del Battelle a las familias y a otros profesionales del equipo
7.7. Casos prácticos de aplicación del Battelle en diferentes perfiles clínicos y edades

Temario

08 Enfoque centrado en la familia en los procesos de cribado y evaluación del desarrollo

8.1. Fundamentos teóricos y evidencia científica del modelo de prácticas centradas en la familia
8.2. Competencias profesionales para el trabajo colaborativo con las familias en el cribado del desarrollo
8.3. Participación de las familias como agentes activos en la identificación de las necesidades del desarrollo
8.4. Acompañamiento familiar en el proceso de derivación y transición a servicios especializados
8.5. Diversidad familiar, cultural y socioeconómica: implicaciones para la práctica del cribado
8.6. Empoderamiento familiar y promoción de la capacidad de las familias para apoyar el desarrollo de sus hijos

Temario

09 Uso combinado e integrado del ASQ-3 y el Battelle en la toma de decisiones clínicas

9.1. Complementariedad del ASQ-3 y el Battelle en el proceso de detección y evaluación del desarrollo
9.2. Diseño de protocolos de cribado escalonado que integren el ASQ-3 y el Battelle
9.3. Análisis comparativo e integración de los resultados obtenidos con ambos instrumentos
9.4. Toma de decisiones basada en la evidencia a partir de los resultados del cribado combinado
9.5. Elaboración de informes integrados de cribado del desarrollo orientados a las familias y al equipo interdisciplinar
9.6. Estudio de casos clínicos con aplicación combinada del ASQ-3 y el Battelle en diferentes escenarios

10 Aspectos éticos, culturales y de calidad en los programas de cribado del desarrollo infantil

10.1. Principios éticos fundamentales en la práctica del cribado del desarrollo en la primera infancia
10.2. Equidad, accesibilidad y justicia social en los programas de cribado del desarrollo
10.3. Indicadores de calidad, estándares y formación profesional en programas de cribado del desarrollo
10.4. Innovaciones tecnológicas, líneas de investigación y retos pendientes en el cribado del desarrollo infantil

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

