ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Cribado del Deterioro Cognitivo en Atención Primaria y Residencias: Instrumentos Breves para Profesionales Sanitarios

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Cribado del Deterioro Cognitivo en Atención Primaria y Residencias de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales sanitarios que desean perfeccionar sus competencias en la detección temprana de alteraciones cognitivas. En un contexto de envejecimiento poblacional acelerado, la capacidad para identificar precozmente signos de deterioro cognitivo se ha convertido en una habilidad esencial dentro del ámbito asistencial, tanto en consultas de atención primaria como en centros sociosanitarios de larga estancia.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender las bases neurobiológicas y conceptuales del deterioro cognitivo, diferenciando el envejecimiento cognitivo normal del patológico y sus mecanismos fisiopatológicos subyacentes.

Clasificar los principales síndromes de deterioro cognitivo y demencia, distinguiendo sus perfiles clínicos, criterios diagnósticos y causas potencialmente reversibles.

Dominar los fundamentos psicométricos de los instrumentos de cribado, analizando sus propiedades de fiabilidad, validez y las variables que condicionan su rendimiento.

Interpretar los resultados del cribado cognitivo, integrando la información clínica, funcional y conductual para fundamentar la toma de decisiones y la elaboración de informes estructurados.

Analizar la epidemiología, los factores de riesgo y el impacto sociosanitario del deterioro cognitivo, identificando las consecuencias del infradiagnóstico en el ámbito asistencial.

Conocer el marco normativo, ético y organizativo del cribado cognitivo, aplicando los principios y criterios de cribado a los contextos de Atención Primaria y residencias.

Aplicar los instrumentos breves de cribado cognitivo y las escalas complementarias, seleccionando los más adecuados según el perfil del paciente y el contexto asistencial.

Diseñar protocolos estandarizados de cribado cognitivo, incorporando indicadores de calidad, estrategias de comunicación centradas en la persona y criterios de actualización profesional basada en la evidencia.

Temario

01 Bases neurobiológicas y conceptuales del deterioro cognitivo

1.1. Concepto de cognición y principales dominios cognitivos
1.2. Neuroanatomía funcional implicada en los procesos cognitivos
1.3. Mecanismos fisiopatológicos del deterioro cognitivo
1.4. Diferenciación entre envejecimiento cognitivo normal y patológico
1.5. Concepto de reserva cognitiva y cerebral y su relevancia en la práctica clínica

02 Epidemiología, factores de riesgo y repercusión sociosanitaria del deterioro cognitivo

2.1. Prevalencia e incidencia del deterioro cognitivo y las demencias en la población general
2.2. Factores de riesgo no modificables del deterioro cognitivo
2.3. Factores de riesgo modificables y su papel en las estrategias de prevención
2.4. Factores protectores y promoción activa de la salud cognitiva
2.5. Impacto económico, social y familiar del deterioro cognitivo y las demencias
2.6. Infradiagnóstico del deterioro cognitivo en el ámbito asistencial y sus consecuencias

Temario

03 Clasificación clínica del deterioro cognitivo y principales síndromes demenciales

3.1. Quejas subjetivas de memoria y concepto de deterioro cognitivo subjetivo
3.2. Deterioro cognitivo leve: criterios diagnósticos, subtipos clínicos y pronóstico
3.3. Enfermedad de Alzheimer: características clínicas, perfil cognitivo y evolución
3.4. Demencia vascular y espectro del deterioro cognitivo vascular
3.5. Demencia por cuerpos de Lewy y demencia asociada a la enfermedad de Parkinson
3.6. Degeneración lobular frontotemporal y sus principales variantes clínicas
3.7. Causas de deterioro cognitivo potencialmente reversibles y diagnóstico diferencial

Temario

04 Marco normativo, ético y organizativo del cribado cognitivo en el sistema sanitario

4.1. Concepto de cribado poblacional y criterios clásicos de la Organización Mundial de la Salud
4.2. Marco legal y normativo aplicable al cribado del deterioro cognitivo en España
4.3. Consideraciones éticas específicas del cribado cognitivo
4.4. Organización y circuitos del cribado cognitivo en Atención Primaria y en residencias
4.5. Coordinación entre niveles asistenciales y definición de circuitos de derivación

05 Fundamentos psicométricos y metodológicos de los instrumentos de cribado cognitivo

5.1. Conceptos psicométricos fundamentales aplicados a los instrumentos de cribado
5.2. Sensibilidad, especificidad y valores predictivos en el contexto del cribado cognitivo
5.3. Variables sociodemográficas y clínicas que condicionan el rendimiento en los test de cribado
5.4. Criterios técnicos y clínicos para la selección de instrumentos de cribado apropiados
5.5. Limitaciones inherentes a los instrumentos breves y principales sesgos asociados
5.6. Normación, adaptación transcultural y validación de instrumentos en población española

Temario

06 Instrumentos breves de cribado cognitivo de uso generalizado

6.1. Mini-Mental State Examination (MMSE) y versiones adaptadas al contexto hispanohablante
6.2. Montreal Cognitive Assessment (MoCA) como instrumento de cribado de mayor sensibilidad
6.3. Mini-Cog: descripción del instrumento, procedimiento de aplicación y utilidad clínica en contextos de tiempo limitado
6.4. Test del Reloj: variantes de administración, sistemas de puntuación e interpretación clínica
6.5. Prueba Cognitiva de Leganés y su aplicación específica en población española con bajo nivel educativo
6.6. Memory Impairment Screen y su versión adaptada al español
6.7. Test de los 7 Minutos: estructura, subpruebas y aplicación práctica integrada
6.8. Análisis comparativo de los instrumentos de cribado según contexto de aplicación y población diana

Temario

07 Instrumentos complementarios y escalas funcionales y conductuales vinculadas al cribado del deterioro cognitivo

7.1. Evaluación de la fluencia verbal como herramienta complementaria de cribado
7.2. Pruebas breves de denominación y evaluación del lenguaje en el contexto del cribado
7.3. Instrumentos de cribado basados en la información aportada por informantes
7.4. Escalas de evaluación funcional vinculadas al proceso de cribado cognitivo
7.5. Escalas de evaluación conductual y neuropsiquiátrica de aplicación breve
7.6. Instrumentos de estadificación global de la gravedad del deterioro cognitivo
7.7. Estrategia de evaluación multimodal: integración de instrumentos cognitivos, funcionales y conductuales

Temario

08 Aplicación práctica del cribado cognitivo en la consulta de Atención Primaria

8.1. Rol del profesional de Atención Primaria en la detección precoz del deterioro cognitivo
8.2. Identificación de señales de alerta y situaciones de sospecha clínica en la consulta
8.3. Protocolo de actuación ante la sospecha de deterioro cognitivo en Atención Primaria
8.4. Condiciones ambientales y técnicas óptimas para la administración de los test de cribado
8.5. Gestión del tiempo e integración del cribado en la dinámica asistencial habitual
8.6. Criterios de derivación a atención especializada tras el cribado

09 Aplicación práctica del cribado cognitivo en residencias y centros de larga estancia

9.1. Características diferenciales del cribado cognitivo en el entorno residencial
9.2. Profesionales sanitarios implicados en el cribado dentro de las residencias y distribución de funciones
9.3. Selección y adaptación de instrumentos al contexto residencial
9.4. Periodicidad del cribado y estrategias de monitorización longitudinal del estado cognitivo
9.5. Integración de los resultados del cribado en el plan de atención individualizada del residente

Temario

10 Interpretación clínica de resultados y toma de decisiones tras el cribado cognitivo

10.1. Interpretación de las puntuaciones obtenidas en los instrumentos de cribado
10.2. Integración de resultados procedentes de múltiples instrumentos y fuentes de información clínica
10.3. Identificación y manejo de falsos positivos y falsos negativos en el cribado
10.4. Aproximación al diagnóstico diferencial básico desde los resultados del cribado
10.5. Elaboración del informe de cribado y registro estructurado en la historia clínica
10.6. Toma de decisiones clínicas a partir de los resultados del cribado
10.7. Planificación del seguimiento clínico según los resultados obtenidos en el cribado

11 Comunicación de resultados y abordaje centrado en la persona y su entorno

11.1. Principios de comunicación clínica aplicados al contexto del deterioro cognitivo
11.2. Comunicación de los resultados a la familia y a los cuidadores principales
11.3. Modelo de atención centrada en la persona con deterioro cognitivo y su aplicación práctica
11.4. Impacto psicológico del proceso diagnóstico y recursos de apoyo

Temario

12 Implementación de programas de cribado cognitivo: protocolos, calidad y actualización profesional

12.1. Diseño e implementación de protocolos estandarizados de cribado cognitivo
12.2. Formación y capacitación de los profesionales sanitarios implicados en el cribado
12.3. Indicadores de calidad y evaluación de la efectividad de los programas de cribado
12.4. Innovaciones tecnológicas aplicadas al cribado del deterioro cognitivo
12.5. Actualización profesional basada en la evidencia y perspectivas futuras del cribado cognitivo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

