ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Cultura Colaborativa en el Claustro: Apoyo entre Docentes y Cohesión del Equipo del Centro Educativo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para transformar la dinámica de trabajo en los centros educativos. En ICUFOR entendemos que la colaboración genuina entre docentes constituye un pilar fundamental para el éxito educativo, el bienestar profesional y la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Este curso responde a la necesidad creciente de construir equipos docentes cohesionados capaces de afrontar los retos del sistema educativo actual.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la cultura organizativa escolar y explorarás estrategias prácticas de apoyo entre iguales como la mentoría, la codocencia y la observación entre pares.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos de la cultura organizativa en los centros educativos, diferenciando las tipologías de culturas escolares y sus efectos sobre la práctica docente.

Conocer el concepto y las características de las comunidades profesionales de aprendizaje, describiendo las estructuras organizativas y dinámicas que permiten transformar el claustro en un espacio de aprendizaje compartido.

Diseñar e implementar estrategias de apoyo entre docentes —mentoría, observación entre iguales, codocencia y coaching educativo—, elaborando protocolos de preparación, desarrollo y evaluación de cada modalidad.

Analizar las características, beneficios y condiciones de la cultura colaborativa como paradigma de desarrollo profesional, identificando las barreras y resistencias habituales a su implantación.

Desarrollar habilidades de comunicación interpersonal y construcción de confianza profesional, aplicando estrategias de escucha activa, retroalimentación entre iguales y gestión de la diversidad de perfiles dentro del equipo docente.

Identificar los factores que influyen en la cohesión del equipo educativo y en el ejercicio del liderazgo distribuido, aplicando técnicas de facilitación de procesos colaborativos, toma de decisiones participativa y gestión constructiva de conflictos en el claustro.

Objetivos del curso

Dominar herramientas y metodologías para el trabajo colaborativo docente, utilizando protocolos estructurados de reflexión profesional, recursos digitales de gestión compartida y estrategias de planificación curricular interdisciplinar.

Elaborar planes de mejora de la cultura colaborativa del centro educativo, definiendo indicadores de evaluación, instrumentos de diagnóstico y acciones de sostenibilidad integradas en el proyecto educativo del centro.

Temario

01 Fundamentos teóricos de la cultura organizativa en los centros educativos

1.1. Concepto de cultura organizativa y su relevancia específica en el ámbito educativo
1.2. Dimensiones y componentes constitutivos de la cultura de un centro educativo
1.3. Tipologías de culturas escolares: del individualismo profesional a la colaboración genuina
1.4. Marco normativo y orientaciones de política educativa que promueven la colaboración en los centros
1.5. Aportaciones de la investigación educativa sobre culturas escolares eficaces y su impacto en los resultados del centro

02 La cultura colaborativa como paradigma de desarrollo profesional docente

2.1. Definición y características distintivas de la cultura colaborativa en educación
2.2. Evolución histórica del concepto de colaboración entre docentes en los sistemas educativos
2.3. Fundamentos teóricos de la colaboración profesional entre docentes
2.4. Beneficios contrastados de la cultura colaborativa para el profesorado, el alumnado y la organización del centro
2.5. Barreras y resistencias habituales a la implantación de prácticas colaborativas en los centros educativos
2.6. Condiciones organizativas, temporales y relacionales que favorecen la colaboración auténtica

Temario

03 El claustro como comunidad profesional de aprendizaje

3.1. Concepto, origen y fundamentos de las comunidades profesionales de aprendizaje en educación
3.2. Características definitorias de una comunidad profesional de aprendizaje eficaz
3.3. El claustro como espacio privilegiado para la construcción de comunidad profesional
3.4. Dinámicas de participación activa y corresponsabilidad profesional en el claustro
3.5. Estructuras organizativas de apoyo a la comunidad profesional de aprendizaje
3.6. Experiencias y modelos de referencia de comunidades profesionales de aprendizaje en centros educativos
3.7. Retos y dificultades frecuentes en la consolidación de comunidades profesionales de aprendizaje

Temario

04 Comunicación interpersonal y relaciones profesionales en el equipo docente

4.1. Fundamentos de la comunicación interpersonal en contextos profesionales educativos
4.2. Habilidades comunicativas esenciales para la colaboración docente efectiva
4.3. Comunicación formal e informal en la vida cotidiana del centro educativo
4.4. Barreras comunicativas frecuentes y su incidencia negativa en las relaciones profesionales
4.5. La confianza profesional como cimiento de las relaciones colaborativas entre docentes
4.6. Gestión constructiva de la diversidad de perfiles, trayectorias y estilos profesionales dentro del equipo docente

Temario

05 Estrategias de apoyo entre docentes: mentoría, acompañamiento y codocencia

5.1. El apoyo entre iguales como eje vertebrador de la cultura colaborativa del centro
5.2. Programas de mentoría y acompañamiento al profesorado novel o de nueva incorporación
5.3. La observación entre iguales como herramienta de desarrollo profesional mutuo
5.4. Codocencia y enseñanza compartida en el aula como práctica de colaboración real
5.5. Coaching educativo entre pares como estrategia de desarrollo profesional colaborativo
5.6. Grupos de trabajo, seminarios permanentes y equipos de innovación docente
5.7. Redes de apoyo emocional y profesional dentro del claustro como factor protector del bienestar docente
5.8. Evaluación del impacto de las estrategias de apoyo entre docentes

Temario

06 Cohesión del equipo educativo: construcción y fortalecimiento del sentido de pertenencia

6.1. Concepto de cohesión grupal y su aplicación específica a los equipos docentes
6.2. Factores que influyen en la cohesión del claustro de un centro educativo
6.3. Fases de desarrollo de un equipo docente cohesionado y funcional
6.4. Estrategias y dinámicas para fortalecer el sentido de pertenencia al centro educativo
6.5. La acogida e integración efectiva del profesorado de nueva incorporación al equipo del centro
6.6. Gestión de la diversidad generacional, cultural y de experiencia profesional dentro del claustro
6.7. Sostenimiento de la cohesión del equipo docente en contextos de cambio, incertidumbre y alta rotación del profesorado

Temario

07 Liderazgo distribuido y facilitación de procesos colaborativos en el centro

7.1. Del liderazgo directivo unipersonal al liderazgo distribuido y compartido en las organizaciones educativas
7.2. Fundamentos teóricos del liderazgo distribuido aplicados al contexto escolar
7.3. El papel del equipo directivo como promotor y facilitador de la colaboración en el claustro
7.4. Liderazgos intermedios y su contribución decisiva a la cohesión del claustro
7.5. Técnicas de facilitación de reuniones, sesiones de trabajo y procesos de toma de decisiones participativa

08 Gestión constructiva de conflictos en el seno del claustro

8.1. Naturaleza, tipología y funciones del conflicto en los equipos docentes
8.2. Causas frecuentes de conflicto en la convivencia profesional del centro educativo
8.3. Estrategias y herramientas de resolución y transformación de conflictos entre docentes
8.4. Prevención de conflictos disfuncionales y el conflicto como oportunidad de aprendizaje organizativo y crecimiento profesional colectivo

Temario

09 Herramientas y metodologías para el trabajo colaborativo docente

9.1. Metodologías participativas para la planificación, la deliberación y la reflexión conjunta
9.2. Herramientas digitales para la colaboración docente y la gestión del conocimiento compartido
9.3. Protocolos estructurados de reflexión profesional compartida
9.4. La documentación pedagógica como práctica colaborativa de sistematización y visibilización del trabajo docente
9.5. Diseño de proyectos interdisciplinares y planificación curricular colaborativa entre docentes de distintas áreas
9.6. Criterios para la selección y adaptación de herramientas según las necesidades, recursos y contexto del centro

Temario

10 Evaluación, sostenibilidad y planes de mejora de la cultura colaborativa en el centro educativo

10.1. La evaluación de la cultura colaborativa: finalidades, enfoques y principios orientadores
10.2. Indicadores y dimensiones clave para evaluar la colaboración en el claustro
10.3. Instrumentos y técnicas de recogida de información sobre la cultura colaborativa del centro
10.4. Diseño e implementación de planes de mejora de la cultura colaborativa del claustro
10.5. Buenas prácticas y casos de éxito en la transformación colaborativa de centros educativos de diversas etapas y contextos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

