ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Cultura de Paz y Noviolencia en el Aula: Efemérides, Proyectos de Centro y Participación del Alumnado

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Cultura de Paz y Noviolencia en el Aula: Efemérides, Proyectos de Centro y Participación del Alumnado, una propuesta educativa diseñada para docentes comprometidos con la transformación de los entornos escolares en espacios de convivencia positiva y justicia social. En ICUFOR apostamos por una educación que va más allá de la transmisión de contenidos, capacitando profesionales capaces de promover valores democráticos, el respeto a los derechos humanos y la resolución pacífica de conflictos desde las aulas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los conceptos de cultura de paz y noviolencia, diferenciando las tipologías de paz y de violencia y sus implicaciones en el contexto educativo.

Aplicar enfoques pedagógicos y metodologías activas en la educación para la paz, desarrollando competencias docentes para su abordaje transversal y la creación de un clima de aula positivo.

Comprender el valor pedagógico de las efemérides vinculadas a la paz, diseñando secuencias didácticas significativas adaptadas a las distintas etapas educativas.

Diseñar e implementar proyectos integrales de centro orientados a la cultura de paz, articulando la implicación de familias, entidades del entorno y comunidad educativa.

Conocer el marco normativo e institucional de la educación para la paz, identificando los referentes internacionales, estatales y autonómicos que sustentan su integración curricular.

Dominar estrategias de convivencia escolar y resolución pacífica de conflictos, implementando procesos de mediación, prácticas restaurativas y programas de educación socioemocional.

Desarrollar la participación activa del alumnado como agente constructor de la cultura de paz, incorporando estructuras de mediación entre iguales y proyectos de iniciativa estudiantil.

Evaluar proyectos y programas de cultura de paz y garantizar su sostenibilidad, utilizando instrumentos de recogida de información adecuados y estrategias de innovación y trabajo en red.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la cultura de paz y la noviolencia

1.1. Aproximación al concepto de paz: de la paz negativa a la paz positiva e imperfecta
1.2. Tipología de las violencias según Johan Galtung: directa, estructural y cultural
1.3. Evolución histórica del pensamiento sobre la noviolencia y sus principales referentes
1.4. La cultura de paz como paradigma integral: definición, dimensiones y alcance
1.5. Relación entre cultura de paz, derechos humanos y educación en valores

02 Marco normativo, institucional y curricular para la educación en cultura de paz

2.1. Referencias internacionales y europeas para la educación en cultura de paz
2.2. Marco normativo estatal y autonómico en materia de convivencia y cultura de paz
2.3. Integración curricular de la cultura de paz en las etapas de Educación Infantil, Primaria y Secundaria
2.4. El Plan de Convivencia del centro como instrumento normativo y pedagógico

Temario

03 La educación para la paz como eje transversal: enfoques pedagógicos y rol docente

3.1. Concepto y alcance de la transversalidad en la educación para la paz
3.2. Principales enfoques pedagógicos para la educación en cultura de paz
3.3. Competencias profesionales del docente como agente promotor de la cultura de paz
3.4. Metodologías activas y participativas al servicio de la educación para la paz
3.5. Clima de aula y relaciones interpersonales como base de la cultura de paz
3.6. Coordinación interdisciplinar del profesorado para abordar la cultura de paz de forma coherente

Temario

04 Convivencia escolar y resolución pacífica de conflictos como pilares de la cultura de paz

4.1. Concepto de convivencia escolar positiva y su relación con la cultura de paz
4.2. El conflicto como oportunidad educativa: reconceptualización desde la noviolencia
4.3. Estrategias y técnicas de resolución pacífica de conflictos en el aula
4.4. Prevención del acoso escolar y la violencia entre iguales desde el enfoque de cultura de paz
4.5. Educación socioemocional como base para la convivencia pacífica y la noviolencia
4.6. Elaboración y revisión participativa de normas de convivencia desde un enfoque de cultura de paz
4.7. Herramientas de diagnóstico y seguimiento de la convivencia en el centro educativo

Temario

05 Efemérides vinculadas a la cultura de paz y la noviolencia: sentido pedagógico y calendario de referencia

5.1. Concepto de efeméride educativa y su valor como recurso pedagógico para la cultura de paz
5.2. Principales efemérides internacionales relacionadas con la paz y la noviolencia
5.3. Efemérides vinculadas a los derechos humanos con proyección en la cultura de paz
5.4. Efemérides relacionadas con la igualdad, la diversidad y la inclusión como dimensiones de la paz
5.5. Criterios pedagógicos para la selección, secuenciación y priorización de efemérides en la programación anual
5.6. Construcción de un calendario escolar de cultura de paz adaptado al proyecto educativo del centro

Temario

06 Diseño, desarrollo y evaluación de actividades educativas en torno a las efemérides de paz y noviolencia

6.1. Principios didácticos para el diseño de actividades significativas vinculadas a efemérides
6.2. Tipología de actividades para el trabajo en torno a efemérides de paz
6.3. Diseño de secuencias didácticas completas en torno a efemérides seleccionadas
6.4. Recursos y materiales didácticos para el trabajo con efemérides de cultura de paz
6.5. Estrategias de evaluación formativa de las actividades vinculadas a efemérides
6.6. Implicación del alumnado en la planificación y desarrollo de las actividades de efemérides
6.7. Ejemplificaciones prácticas de actividades para las principales efemérides en distintas etapas educativas

Temario

07 Participación activa del alumnado en la construcción de la cultura de paz en el centro educativo

7.1. Fundamentos teóricos y normativos del derecho de participación del alumnado
7.2. Estructuras y órganos de participación estudiantil vinculados a la cultura de paz
7.3. El alumnado como agente mediador y promotor de la convivencia pacífica
7.4. Diseño de proyectos de cultura de paz liderados por el propio alumnado
7.5. Participación del alumnado en la planificación y celebración de efemérides de paz
7.6. Estrategias para garantizar la inclusión de todo el alumnado en los procesos participativos
7.7. Protagonismo estudiantil y empoderamiento: experiencias de referencia

Temario

08 Proyectos de centro orientados a la cultura de paz: conceptualización, diseño y planificación

8.1. Concepto de proyecto de centro y su especificidad en el ámbito de la cultura de paz y la noviolencia
8.2. Diagnóstico inicial del centro como punto de partida para el diseño del proyecto
8.3. Elementos estructurales del proyecto de centro de cultura de paz
8.4. Coordinación pedagógica y organizativa del proyecto dentro del centro
8.5. Recursos humanos, materiales y económicos para la viabilidad del proyecto
8.6. Vinculación del proyecto de centro con la Red de Escuelas Espacio de Paz y otras redes educativas

Temario

09 Implementación y desarrollo de proyectos de centro de cultura de paz: estrategias y ámbitos de actuación

9.1. Estrategias para la incorporación de la cultura de paz en las programaciones didácticas de todas las áreas y materias
9.2. Actuaciones en los espacios comunes y tiempos no lectivos del centro
9.3. Organización de jornadas, semanas temáticas y eventos de centro dedicados a la cultura de paz
9.4. Incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en los proyectos de cultura de paz
9.5. Articulación del proyecto de cultura de paz con otros planes y programas del centro
9.6. Gestión de dificultades, resistencias y retos habituales en la implementación de proyectos de centro
9.7. Seguimiento y dinamización del proyecto a lo largo del curso escolar
9.8. Buenas prácticas y experiencias de referencia en proyectos de centro de cultura de paz

Temario

10 Implicación de las familias y vinculación con la comunidad en los proyectos de cultura de paz

10.1. La comunidad educativa como agente colectivo de la cultura de paz
10.2. Estrategias para la participación de las familias en los proyectos de cultura de paz del centro
10.3. Colaboración con entidades, instituciones y organizaciones del entorno comunitario
10.4. Aprendizaje-servicio comunitario como estrategia de vinculación entre el centro y el entorno
10.5. Difusión y visibilización de los proyectos de cultura de paz del centro en el ámbito local y educativo

11 Evaluación integral de los proyectos y programas de cultura de paz en el centro educativo

11.1. Importancia y funciones de la evaluación en los proyectos de cultura de paz
11.2. Diseño del plan de evaluación del proyecto de cultura de paz del centro
11.3. Instrumentos y técnicas de recogida de información para la evaluación
11.4. Evaluación del impacto del proyecto en la convivencia, la participación y el clima escolar
11.5. Análisis de resultados, elaboración de informes y transferencia de buenas prácticas

Temario

12 Sostenibilidad, innovación y perspectivas de futuro en la educación para la cultura de paz y la noviolencia

12.1. Factores clave para la sostenibilidad de los proyectos de cultura de paz en el centro educativo
12.2. Innovación educativa al servicio de la cultura de paz y la noviolencia
12.3. Redes de centros educativos para la cultura de paz: colaboración, intercambio y aprendizaje compartido
12.4. Desafíos contemporáneos y visión prospectiva de la educación en cultura de paz y la noviolencia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

