ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Curiosidad Sexual y Cuerpo de 0 a 3 Años: Cómo Responder en Escuelas Infantiles

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Curiosidad Sexual y Cuerpo de 0 a 3 Años: Cómo Responder en Escuelas Infantiles, una propuesta formativa diseñada por ICUFOR para profesionales que buscan abordar con rigor, naturalidad y sensibilidad uno de los aspectos más relevantes y a menudo silenciados del desarrollo infantil. En la etapa de 0 a 3 años, los niños y niñas comienzan a descubrir su cuerpo, formulan preguntas espontáneas y manifiestan conductas exploratorias que requieren respuestas informadas y respetuosas por parte de los educadores.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos del desarrollo psicosexual temprano, las bases neuropsicológicas de la curiosidad corporal y los paradigmas actuales de la educación sexual integral.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el marco conceptual de la educación sexual integral en la primera infancia, diferenciando la sexualidad infantil de la sexualidad adulta desde la evidencia científica y los paradigmas contemporáneos.

Comprender las bases evolutivas y neuropsicológicas del desarrollo psicosexual de 0 a 3 años, identificando los hitos madurativos, la construcción de la identidad de género y la variabilidad individual.

Analizar el papel del cuerpo como eje del aprendizaje en la primera infancia, reconociendo el significado pedagógico de la exploración corporal y de los cuidados cotidianos en la escuela infantil.

Identificar las manifestaciones de curiosidad sexual propias de la etapa de 0 a 3 años, diferenciando las conductas esperables de aquellas que requieren atención especializada.

Desarrollar las competencias profesionales del educador infantil ante la curiosidad sexual del alumnado, aplicando estrategias comunicativas y un lenguaje apropiado ajustado al nivel evolutivo.

Diseñar propuestas pedagógicas y seleccionar recursos didácticos para abordar el cuerpo y la sexualidad en el aula, incorporando la atención a la diversidad afectivo-sexual, corporal y de modelos familiares.

Implementar estrategias de colaboración con las familias en materia de educación sexual temprana, promoviendo la coherencia educativa entre el centro y el hogar.

Conocer el marco normativo, ético y los protocolos de actuación en la escuela infantil, dominando los procedimientos de prevención, detección y notificación ante situaciones de abuso sexual infantil.

Temario

01 Marco conceptual y fundamentos de la educación sexual integral en la primera infancia

1.1. Definición y alcance de la educación sexual integral en la etapa de 0 a 3 años
1.2. Evolución histórica de la concepción de la sexualidad infantil en el ámbito educativo
1.3. Paradigmas actuales en educación sexual para la primera infancia
1.4. Diferenciación entre sexualidad infantil y sexualidad adulta: claves para una comprensión adecuada
1.5. Mitos, creencias erróneas y resistencias sociales en torno a la sexualidad en la primera infancia

02 Desarrollo psicosexual en la etapa de 0 a 3 años: bases evolutivas y neuropsicológicas

2.1. Fundamentos del desarrollo psicosexual desde las principales teorías psicológicas
2.2. Bases neuropsicológicas de la curiosidad y la exploración corporal en la primera infancia
2.3. Hitos evolutivos del desarrollo psicosexual entre el nacimiento y los tres años
2.4. Desarrollo de la identidad de género en los tres primeros años de vida
2.5. El vínculo afectivo y su relación con el desarrollo psicosexual saludable
2.6. Variabilidad individual en el desarrollo psicosexual: normalidad y diversidad de ritmos evolutivos

Temario

03 El cuerpo como eje central del desarrollo y el aprendizaje en la primera infancia

3.1. La corporalidad en la etapa de 0 a 3 años: dimensiones física, emocional y relacional
3.2. El esquema corporal y la construcción de la imagen de sí mismo en los primeros años de vida
3.3. Exploración corporal y autoconocimiento: significado evolutivo y pedagógico de las conductas exploratorias
3.4. El contacto físico en la escuela infantil: cuidados cotidianos, afecto y límites saludables
3.5. Educación para la intimidad y el pudor: respeto a los ritmos individuales del niño y la niña

04 Diversidad afectivo-sexual, corporal y de modelos familiares en la educación infantil de 0 a 3 años

4.1. Fundamentos de la atención a la diversidad afectivo-sexual y corporal en la primera infancia
4.2. Diversidad corporal y representación en el entorno del aula infantil
4.3. Expresiones de género no normativas en la primera infancia: comprensión y acompañamiento
4.4. Diversidad de modelos familiares: familias monoparentales, homoparentales, reconstituidas, multiculturales y de acogida
4.5. Estrategias para construir un entorno inclusivo y libre de estereotipos en la escuela infantil

Temario

05 Manifestaciones de la curiosidad sexual en niños y niñas de 0 a 3 años: identificación e interpretación

5.1. Conceptualización de la curiosidad sexual infantil en el contexto del desarrollo evolutivo
5.2. Tipología de conductas de curiosidad sexual habituales en la etapa de 0 a 3 años
5.3. Criterios para diferenciar las conductas sexuales esperables de las conductas que requieren atención especializada
5.4. El juego simbólico y su relación con la curiosidad sexual y la asunción de roles de género
5.5. La influencia del contexto sociocultural y mediático en la expresión de la curiosidad sexual infantil
5.6. Reacciones frecuentes de los adultos ante las conductas sexuales infantiles y su impacto en el desarrollo del niño
5.7. Registro y documentación de las manifestaciones de curiosidad sexual en el aula: criterios y herramientas

Temario

06 El papel del educador o educadora infantil ante la curiosidad sexual y corporal del alumnado

6.1. Competencias profesionales del educador infantil en materia de educación sexual en la etapa de 0 a 3 años
6.2. La actitud del educador como factor determinante: autoconocimiento y revisión de creencias personales
6.3. El educador como modelo relacional y corporal para los niños y niñas del aula
6.4. Gestión emocional del profesional ante situaciones inesperadas o incómodas relacionadas con la sexualidad infantil
6.5. Trabajo en equipo y criterios compartidos en el centro educativo para el abordaje de la sexualidad
6.6. Límites profesionales y autocuidado del educador en el abordaje cotidiano de la sexualidad infantil

Temario

07 Estrategias comunicativas y uso del lenguaje apropiado en la educación sexual temprana

7.1. Principios de la comunicación positiva sobre el cuerpo y la sexualidad con niños y niñas de 0 a 3 años
7.2. El uso de nombres anatómicos correctos frente a eufemismos: justificación pedagógica y función preventiva
7.3. Cómo responder a las preguntas de los niños y niñas sobre el cuerpo, el nacimiento y las diferencias sexuales
7.4. Comunicación no verbal y corporal del educador como mensaje implícito sobre la sexualidad
7.5. Errores comunicativos frecuentes y su impacto en la construcción de una sexualidad saludable en el niño

Temario

08 Propuestas pedagógicas y recursos didácticos para abordar el cuerpo y la sexualidad en el aula de 0 a 3 años

8.1. Criterios metodológicos para diseñar actividades de educación sexual adaptadas a la etapa de 0 a 3 años
8.2. Propuestas de actividades centradas en el conocimiento y la exploración del propio cuerpo
8.3. Propuestas de actividades centradas en la expresión emocional y afectiva vinculada al cuerpo
8.4. El cuento como herramienta pedagógica en la educación sexual temprana
8.5. Recursos audiovisuales, digitales y manipulativos para la educación sexual en el aula de 0 a 3 años
8.6. Organización de espacios y materiales en el aula que favorezcan una relación saludable con el cuerpo
8.7. Integración transversal de la educación sexual en las rutinas diarias del aula infantil

Temario

09 Colaboración con las familias en la educación sexual durante la primera infancia

9.1. La familia como primer agente de educación sexual: estilos educativos parentales y su influencia en el desarrollo psicosexual
9.2. Principios y estrategias para la comunicación con las familias sobre sexualidad y cuerpo en la escuela infantil
9.3. Formatos de participación familiar en la educación sexual escolar
9.4. Gestión de discrepancias entre el proyecto educativo del centro y las creencias o valores familiares
9.5. Protocolos de comunicación con las familias ante situaciones específicas relacionadas con la sexualidad del niño o la niña

10 Marco normativo, ético y deontológico de la educación sexual en escuelas infantiles

10.1. Derechos de la infancia y su vinculación con la educación sexual integral
10.2. Principios éticos y deontológicos para la práctica de la educación sexual en la etapa de 0 a 3 años
10.3. Responsabilidad profesional y obligaciones legales del educador ante situaciones de riesgo para la infancia
10.4. Consentimiento informado, participación de las familias y documentación de incidencias desde la perspectiva legal

Temario

11 Prevención del abuso sexual infantil y protocolos de actuación en la escuela infantil

11.1. Conceptualización del abuso sexual infantil: definición, tipología y prevalencia en la etapa de 0 a 3 años
11.2. Factores de riesgo y factores de protección frente al abuso sexual en la primera infancia
11.3. Indicadores de detección del abuso sexual en niños y niñas de 0 a 3 años
11.4. Protocolo de actuación ante la sospecha o revelación de abuso sexual infantil en el centro educativo
11.5. Programas de prevención del abuso sexual adaptados a la etapa de 0 a 3 años
11.6. Prevención del abuso sexual en el entorno institucional: protocolos internos y buenas prácticas del centro educativo
11.7. Impacto emocional en el profesional que detecta o interviene ante un caso de abuso sexual y recursos de apoyo disponibles

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

