ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Currículo de Educación Infantil: Áreas, Competencias Específicas y Saberes Básicos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Currículo de Educación Infantil: Áreas, Competencias Específicas y Saberes Básicos de ICUFOR, una propuesta académica diseñada para profesionales que desean dominar los fundamentos del diseño curricular en la etapa infantil. En un contexto educativo en constante evolución, resulta imprescindible conocer en profundidad el marco normativo vigente y las bases pedagógicas que orientan la práctica docente con niños de 0 a 6 años.

A lo largo de esta formación, explorarás la estructura del currículo según la LOMLOE, profundizando en las tres áreas de experiencia: Crecimiento en Armonía, Descubrimiento y Exploración del Entorno, y Comunicación y Representación de la Realidad.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo vigente de la Educación Infantil, identificando los principios, fines y fundamentos pedagógicos establecidos por la LOMLOE y su desarrollo reglamentario.

Comprender la estructura del currículo de Educación Infantil, diferenciando sus elementos constitutivos y sus niveles de concreción.

Analizar las competencias clave y el perfil de salida del alumnado, relacionando sus descriptores operativos con la cimentación competencial propia de la etapa infantil.

Identificar las competencias específicas, los criterios de evaluación y los saberes básicos de las tres áreas de experiencia, distinguiendo su progresión entre el primer y el segundo ciclo.

Dominar el enfoque globalizado y las metodologías activas, aplicando el diseño de situaciones de aprendizaje competenciales e integradoras.

Conocer los principios y las técnicas de evaluación en Educación Infantil, utilizando instrumentos adaptados al carácter global, continuo y formativo de la etapa.

Comprender los fundamentos de la atención a la diversidad y la inclusión educativa, incorporando el Diseño Universal para el Aprendizaje en la concreción curricular.

Elaborar programaciones didácticas completas para Educación Infantil, desarrollando la concreción curricular desde el marco normativo hasta la práctica de aula.

Temario

01 Marco normativo y fundamentos pedagógicos del currículo de Educación Infantil

1.1. Evolución histórica del currículo de Educación Infantil en el sistema educativo español
1.2. Marco normativo vigente: la LOMLOE y su desarrollo reglamentario para la Educación Infantil
1.3. Principios generales y fines de la Educación Infantil según la legislación vigente
1.4. Fundamentos pedagógicos y psicológicos que sustentan el currículo de Educación Infantil
1.5. La imagen del niño como sujeto activo de su propio aprendizaje: características evolutivas e implicaciones para el currículo

02 Estructura y elementos del currículo de Educación Infantil en el marco de la LOMLOE

2.1. Concepto y funciones del currículo en la etapa de Educación Infantil
2.2. Elementos curriculares: definición, función e interdependencia
2.3. Organización curricular por ciclos: primer ciclo (0-3 años) y segundo ciclo (3-6 años)
2.4. Las tres áreas de experiencia como ejes vertebradores de la organización curricular
2.5. Niveles de concreción curricular: del marco estatal a la programación de aula
2.6. Relación entre los elementos curriculares y los principios pedagógicos propios de la etapa

Temario

03 Competencias clave y perfil de salida: su proyección en la etapa de Educación Infantil

3.1. Las competencias clave en el sistema educativo: definición y marco de referencia
3.2. Las ocho competencias clave y su desarrollo inicial en la etapa de Educación Infantil
3.3. El perfil de salida del alumnado al término de la enseñanza básica y su conexión con la Educación Infantil
3.4. Enfoque globalizado e interrelación de las competencias clave: de las competencias clave a las competencias específicas de cada área

Temario

04 Área de Crecimiento en Armonía: competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos

4.1. Fundamentación y sentido del área de Crecimiento en Armonía dentro del currículo de Educación Infantil
4.2. Competencias específicas del área de Crecimiento en Armonía
4.3. Criterios de evaluación asociados a las competencias específicas del área
4.4. El cuerpo y el control progresivo del mismo
4.5. Desarrollo y equilibrio afectivos: construcción de la identidad personal y regulación emocional
4.6. Hábitos de vida saludable, autocuidado y autonomía personal
4.7. Interacción socioemocional en el entorno: la vida junto a los demás

Temario

05 Área de Descubrimiento y Exploración del Entorno: competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos

5.1. Fundamentación y sentido del área de Descubrimiento y Exploración del Entorno en el currículo
5.2. Competencias específicas del área de Descubrimiento y Exploración del Entorno
5.3. Criterios de evaluación vinculados a las competencias específicas del área
5.4. Saberes básicos del área de Descubrimiento y Exploración del Entorno: bloques de contenido
5.5. Conexión del área de Descubrimiento y Exploración del Entorno con las competencias clave y las demás áreas curriculares
5.6. Propuestas didácticas y situaciones de aprendizaje para el área de Descubrimiento y Exploración del Entorno

Temario

06 Área de Comunicación y Representación de la Realidad: competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos

6.1. Fundamentación y sentido del área de Comunicación y Representación de la Realidad en el currículo
6.2. Competencias específicas del área de Comunicación y Representación de la Realidad
6.3. Criterios de evaluación asociados a las competencias específicas del área
6.4. Intención e interacción comunicativas: el deseo de comunicar como motor del aprendizaje
6.5. Las lenguas y sus usos: comunicación oral y aproximación a la lectoescritura
6.6. Lenguaje y expresión artística, musical y corporal
6.7. Alfabetización digital y primera aproximación a los entornos digitales de comunicación
6.8. Aproximación a la educación literaria: literatura infantil y fomento del hábito lector

Temario

07 Enfoque globalizado, metodologías activas e interrelación de áreas en la práctica educativa

7.1. El principio de globalización como eje metodológico vertebrador de la Educación Infantil
7.2. Interrelación entre las tres áreas de experiencia: saberes compartidos y transversalidad curricular
7.3. Metodologías activas al servicio del enfoque globalizado en el aula infantil
7.4. Situaciones de aprendizaje: concepto, diseño y planificación en el marco de la LOMLOE
7.5. Temas transversales y su integración efectiva en el currículo de Educación Infantil

Temario

08 Evaluación en Educación Infantil: enfoques, criterios e instrumentos al servicio de una evaluación competencial

8.1. Marco conceptual de la evaluación en la etapa de Educación Infantil
8.2. Características y funciones de la evaluación en Educación Infantil
8.3. Los criterios de evaluación como referentes para la valoración del aprendizaje competencial
8.4. Técnicas e instrumentos de evaluación adaptados a las características de la etapa infantil
8.5. Documentación pedagógica y comunicación de los resultados de la evaluación a las familias
8.6. La evaluación inclusiva y la autoevaluación de la práctica docente

Temario

09 Atención a la diversidad e inclusión educativa en el diseño y desarrollo curricular de Educación Infantil

9.1. Marco conceptual y normativo de la atención a la diversidad en la etapa de Educación Infantil
9.2. Medidas ordinarias y específicas de atención a la diversidad en el aula infantil
9.3. Detección temprana e intervención preventiva desde el aula de Educación Infantil
9.4. Colaboración con las familias y otros agentes educativos y sociales en la respuesta integral a la diversidad

Temario

10 Programación didáctica y concreción curricular en Educación Infantil: del marco normativo a la práctica de aula

10.1. La programación didáctica como instrumento fundamental de planificación docente
10.2. Elementos constitutivos de la programación didáctica en el marco curricular de la LOMLOE
10.3. Diseño de unidades didácticas y situaciones de aprendizaje integradoras
10.4. La programación como documento vivo: revisión, evaluación y mejora continua
10.5. Coordinación docente y trabajo colaborativo del equipo educativo en la elaboración de programaciones
10.6. Recursos y materiales didácticos para la concreción curricular en el aula infantil
10.7. Ejemplificación práctica: elaboración guiada de una programación didáctica completa para un nivel de Educación Infantil

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

