ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Daño Cerebral Adquirido Infantil: Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Daño Cerebral Adquirido Infantil: Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales que desean especializarse en una de las áreas más demandadas y complejas de la neuropsicología clínica: la atención integral al niño y adolescente con lesión cerebral adquirida. La intervención en esta población requiere conocimientos específicos que difieren sustancialmente del abordaje en adultos, dado el impacto diferencial que tiene el daño sobre un cerebro en pleno desarrollo.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos neuroanatómicos del cerebro pediátrico, las principales etiologías del daño cerebral infantil y los perfiles neuropsicológicos característicos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos neuroanatómicos y del neurodesarrollo del cerebro pediátrico, identificando las diferencias esenciales entre el cerebro en desarrollo y el cerebro adulto ante una lesión adquirida.

Identificar las alteraciones cognitivas, emocionales, conductuales y de la cognición social derivadas del daño cerebral adquirido en la infancia, relacionando el perfil neuropsicológico con la edad, la localización y la gravedad de la lesión.

Conocer los principales instrumentos y protocolos de evaluación neuropsicológica específicos para el daño cerebral adquirido infantil, seleccionando las pruebas más adecuadas en función de la etiología, la edad y el perfil clínico del menor.

Conocer la etiología, la epidemiología y los mecanismos fisiopatológicos del daño cerebral adquirido infantil, diferenciando sus principales causas y particularidades clínicas en la población pediátrica.

Dominar los principios metodológicos de la evaluación neuropsicológica pediátrica, aplicando las fases del proceso evaluativo y adaptando el encuadre a las distintas etapas del desarrollo y fases de recuperación.

Fundamentar el diseño de programas de rehabilitación neuropsicológica individualizados, integrando los modelos teóricos de referencia y los factores pronósticos que modulan la eficacia de la intervención en la infancia.

Objetivos del curso

Diseñar e implementar estrategias de intervención cognitiva, emocional, conductual y sociofamiliar, incorporando el trabajo con las familias y la coordinación con el contexto educativo como ejes esenciales de la rehabilitación integral del niño con daño cerebral adquirido.

Aplicar los criterios de seguimiento neuropsicológico longitudinal y los principios ético-legales de la práctica profesional con menores, identificando los déficits emergentes y los retos asociados a las transiciones evolutivas a largo plazo.

Temario

01 Fundamentos neuroanatómicos y del neurodesarrollo relevantes para la comprensión del daño cerebral adquirido infantil

1.1. Organización estructural y funcional del sistema nervioso central en la edad pediátrica
1.2. Hitos del neurodesarrollo y su cronología: de la vida prenatal a la adolescencia tardía
1.3. Concepto de plasticidad cerebral en el cerebro en desarrollo: mecanismos y límites
1.4. Maduración de las funciones cognitivas y su correlato neuroanatómico a lo largo del desarrollo
1.5. Diferencias fundamentales entre el cerebro en desarrollo y el cerebro adulto ante una lesión adquirida

Temario

02 Etiología, epidemiología y fisiopatología del daño cerebral adquirido en la infancia y la adolescencia

2.1. Definición, delimitación conceptual y clasificación del daño cerebral adquirido infantil
2.2. Datos epidemiológicos actuales: incidencia, prevalencia y tendencias en la población pediátrica
2.3. Traumatismo craneoencefálico en la infancia: mecanismos, clasificación por gravedad y particularidades pediátricas
2.4. Accidentes cerebrovasculares en edad pediátrica: ictus isquémico y hemorrágico
2.5. Tumores del sistema nervioso central en la infancia y efectos neurocognitivos de los tratamientos oncológicos
2.6. Infecciones del sistema nervioso central: meningitis, encefalitis y sus secuelas neuropsicológicas
2.7. Encefalopatía hipóxico-isquémica, anoxia cerebral y otras etiologías relevantes

Temario

03 Perfil neuropsicológico del daño cerebral adquirido infantil: alteraciones cognitivas, emocionales y conductuales

3.1. Características generales del perfil neuropsicológico en función de la edad, la localización y la gravedad de la lesión
3.2. Alteraciones de la atención y la velocidad de procesamiento como secuelas nucleares del daño cerebral adquirido infantil
3.3. Trastornos de la memoria y el aprendizaje en el niño con daño cerebral adquirido
3.4. Alteraciones de las funciones ejecutivas en el cerebro en desarrollo tras una lesión adquirida
3.5. Trastornos del lenguaje y la comunicación secundarios al daño cerebral adquirido infantil
3.6. Alteraciones visoespaciales, visoperceptivas y visoconstructivas
3.7. Consecuencias emocionales, conductuales y psiquiátricas del daño cerebral adquirido en la infancia
3.8. Concepto de discapacidad invisible: infradiagnóstico y repercusiones a largo plazo en la vida cotidiana

Temario

04 Principios y metodología de la evaluación neuropsicológica en población pediátrica con daño cerebral adquirido

4.1. Objetivos y funciones de la evaluación neuropsicológica en el contexto del daño cerebral adquirido infantil
4.2. Particularidades metodológicas de la evaluación neuropsicológica en la infancia y la adolescencia
4.3. Fases del proceso evaluativo: de la derivación al informe neuropsicológico
4.4. Evaluación neuropsicológica en las distintas fases de recuperación: aguda, subaguda y crónica
4.5. Fuentes de información complementarias y su integración en el proceso evaluativo
4.6. Evaluación de la participación, la calidad de vida y el funcionamiento adaptativo del niño con daño cerebral adquirido

Temario

05 Instrumentos y protocolos de evaluación neuropsicológica específicos para el daño cerebral adquirido infantil

5.1. Criterios de selección de instrumentos neuropsicológicos en la población pediátrica con daño cerebral adquirido
5.2. Baterías neuropsicológicas generales aplicables en la evaluación del daño cerebral adquirido infantil
5.3. Instrumentos específicos para la evaluación de la atención y las funciones ejecutivas
5.4. Pruebas de evaluación de la memoria y el aprendizaje en la edad pediátrica
5.5. Instrumentos para la valoración del lenguaje, las funciones visoespaciales y la motricidad
5.6. Cuestionarios y escalas de evaluación conductual, emocional y del funcionamiento adaptativo
5.7. Diseño de protocolos de evaluación adaptados según etiología, edad y fase de recuperación

Temario

06 Fundamentos teóricos y modelos de rehabilitación neuropsicológica aplicados a la infancia

6.1. Concepto, objetivos y principios generales de la rehabilitación neuropsicológica pediátrica
6.2. Modelos teóricos de referencia en la rehabilitación neuropsicológica del daño cerebral adquirido infantil
6.3. Factores pronósticos y moduladores de la eficacia de la rehabilitación neuropsicológica en la infancia
6.4. Diseño del plan de rehabilitación individualizado: establecimiento de objetivos funcionales, temporalización y papel del equipo interdisciplinar

Temario

07 Rehabilitación de las funciones cognitivas en el niño y el adolescente con daño cerebral adquirido

7.1. Estrategias y programas de rehabilitación de la atención y la velocidad de procesamiento
7.2. Intervención sobre la memoria y el aprendizaje: estrategias restauradoras y compensatorias
7.3. Rehabilitación de las funciones ejecutivas en el cerebro pediátrico en desarrollo
7.4. Rehabilitación de los trastornos del lenguaje y la comunicación tras un daño cerebral adquirido
7.5. Intervención en alteraciones visoespaciales, visoperceptivas y de la coordinación motora
7.6. Integración de las nuevas tecnologías en la rehabilitación cognitiva pediátrica
7.7. Adaptaciones curriculares y apoyo al rendimiento académico como extensión de la rehabilitación cognitiva

Temario

08 Intervención en las alteraciones emocionales, conductuales y de la cognición social en el niño con daño cerebral adquirido

8.1. Abordaje neuropsicológico de las alteraciones emocionales secundarias al daño cerebral adquirido infantil
8.2. Estrategias de intervención conductual adaptadas al daño cerebral adquirido pediátrico
8.3. Rehabilitación de la cognición social y las habilidades socioemocionales
8.4. Intervención sobre la autoestima, el autoconcepto y la identidad del niño con daño cerebral adquirido
8.5. Prevención e intervención sobre el riesgo de aislamiento social y victimización por acoso escolar

Temario

09 Intervención con las familias y coordinación con el contexto educativo del niño con daño cerebral adquirido

9.1. Impacto del daño cerebral adquirido infantil en el sistema familiar: reacciones, necesidades y proceso de adaptación
9.2. Programas de psicoeducación familiar sobre el daño cerebral adquirido y sus consecuencias neuropsicológicas
9.3. Intervención psicológica con las familias: entrenamiento en estrategias de manejo y apoyo emocional
9.4. Reincorporación escolar del niño con daño cerebral adquirido: planificación, coordinación y seguimiento
9.5. Sensibilización del entorno escolar: formación a docentes y compañeros sobre las secuelas del daño cerebral
9.6. Recursos comunitarios, asociaciones de familias y redes de apoyo en el daño cerebral adquirido infantil

Temario

10 Seguimiento a largo plazo, pronóstico evolutivo y aspectos ético-legales en la atención neuropsicológica al niño con daño cerebral adquirido

10.1. Importancia del seguimiento neuropsicológico longitudinal en el daño cerebral adquirido infantil
10.2. Factores pronósticos y transiciones evolutivas a lo largo del desarrollo
10.3. Aspectos ético-legales de la práctica neuropsicológica con menores con daño cerebral adquirido
10.4. Investigación y avances actuales en neuropsicología del daño cerebral adquirido pediátrico: retos y direcciones futuras

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

