ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Daño Cerebral Adquirido y Discapacidad Física Sobrevenida: Intervención Social y Apoyos en la Vida Diaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Daño Cerebral Adquirido y Discapacidad Física Sobrevenida: Intervención Social y Apoyos en la Vida Diaria, diseñado para profesionales que desean especializarse en un ámbito de creciente demanda sociosanitaria. Esta formación responde a la necesidad de contar con expertos capaces de acompañar a personas que experimentan una ruptura biográfica significativa tras un ictus, traumatismo craneoencefálico, lesión medular u otras condiciones que transforman radicalmente su vida y la de sus familias.

A través de un completo recorrido formativo, abordarás desde los fundamentos neuroanatómicos y las consecuencias clínico-funcionales del daño cerebral, hasta el marco jurídico vigente y las políticas públicas de protección social.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la comprensión del daño cerebral adquirido y la discapacidad física sobrevenida, analizando los modelos teóricos, epistemológicos y de derechos que sustentan la intervención profesional en este ámbito.

Dominar el marco jurídico y el sistema de protección social en materia de discapacidad y dependencia, identificando las prestaciones, los servicios y los procedimientos de acceso aplicables a cada situación.

Diseñar estrategias de intervención social especializada a lo largo del continuo asistencial, implementando modelos centrados en la persona y orientados a la promoción de la calidad de vida, la autodeterminación y la inclusión comunitaria.

Desarrollar competencias para la intervención con familias y personas cuidadoras, utilizando estrategias psicoeducativas, de apoyo mutuo y de mediación familiar adaptadas a cada fase del proceso de ajuste.

Conocer las bases neuroanatómicas, etiológicas y clínico-funcionales del daño cerebral adquirido y de otras discapacidades físicas sobrevenidas, diferenciando sus perfiles funcionales y sus necesidades específicas de apoyo.

Aplicar instrumentos estandarizados de valoración integral, elaborando diagnósticos sociales rigurosos que orienten la planificación individualizada de apoyos.

Identificar los productos de apoyo, las adaptaciones del entorno y los recursos de asistencia personal disponibles, promoviendo la autonomía y la participación efectiva en las actividades de la vida diaria.

Comprender los fundamentos de la coordinación sociosanitaria y del trabajo interdisciplinar, incorporando metodologías de investigación e innovación dirigidas a la mejora continua de la práctica profesional.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y marco epistemológico del daño cerebral adquirido y la discapacidad física sobrevenida

1.1. Delimitación conceptual del daño cerebral adquirido: definición, alcance y diferenciación respecto a otras condiciones neurológicas
1.2. Concepto y caracterización de la discapacidad física sobrevenida como fenómeno diferenciado de la discapacidad congénita o del desarrollo
1.3. Evolución histórica de los modelos de comprensión de la discapacidad
1.4. Datos epidemiológicos y dimensión sociosanitaria del daño cerebral adquirido y la discapacidad física sobrevenida en España y en el contexto internacional
1.5. Impacto psicosocial de la discapacidad sobrevenida y lenguaje profesional

Temario

02 Bases neuroanatómicas, etiología y consecuencias clínico-funcionales del daño cerebral adquirido

2.1. Fundamentos de neuroanatomía funcional relevantes para la comprensión del daño cerebral
2.2. Principales etiologías del daño cerebral adquirido
2.3. Consecuencias clínicas y funcionales del daño cerebral adquirido según la localización y extensión de la lesión
2.4. Fases de evolución clínica tras el daño cerebral: fase aguda, fase subaguda y fase crónica o de estabilización
2.5. Factores pronósticos y variables que condicionan la recuperación funcional y la reintegración social
2.6. Comorbilidades frecuentes y complicaciones médicas asociadas al daño cerebral adquirido a medio y largo plazo

Temario

03 Etiología, tipología y consecuencias funcionales de la discapacidad física sobrevenida de origen no cerebral

3.1. Principales causas de discapacidad física sobrevenida no asociada a daño cerebral
3.2. Consecuencias funcionales de la lesión medular según el nivel y la extensión de la lesión
3.3. Consecuencias funcionales de las amputaciones y de otras discapacidades físicas adquiridas en la vida adulta
3.4. Impacto de la discapacidad física sobrevenida en la participación social, los proyectos vitales y la calidad de vida
3.5. Diferencias y similitudes entre el daño cerebral adquirido y otras discapacidades físicas sobrevenidas en cuanto a necesidades de apoyo e intervención

Temario

04 Marco jurídico, políticas públicas y sistema de protección social en materia de discapacidad y dependencia

4.1. Marco normativo internacional de referencia: la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y otros instrumentos jurídicos vinculantes
4.2. Legislación nacional sobre discapacidad y dependencia en el ordenamiento jurídico español
4.3. El sistema de valoración y reconocimiento del grado de discapacidad y de la situación de dependencia
4.4. Catálogo de prestaciones y servicios del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia (SAAD)
4.5. Políticas autonómicas y recursos territoriales específicos para personas con discapacidad física y daño cerebral adquirido
4.6. Retos y limitaciones del sistema de protección social: listas de espera, régimen de copago y desigualdades territoriales en el acceso a recursos

Temario

05 Valoración integral y diagnóstico social de la persona con daño cerebral adquirido y discapacidad física sobrevenida

5.1. Principios y objetivos de la valoración integral en el contexto de la intervención social especializada
5.2. La Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) como marco de referencia para la evaluación multidimensional
5.3. Dimensiones fundamentales de la valoración integral de la persona con discapacidad sobrevenida
5.4. Instrumentos y herramientas estandarizadas de valoración aplicables a la intervención social
5.5. El informe social especializado como herramienta fundamental de diagnóstico, planificación y coordinación interprofesional
5.6. Diagnóstico social: integración de la información, formulación de conclusiones y determinación de prioridades de intervención
5.7. Coordinación interprofesional y participación activa de la persona usuaria y su familia en el proceso de valoración

Temario

06 Modelos y estrategias de intervención social especializada con personas con daño cerebral adquirido

6.1. Principios rectores de la intervención social con personas con daño cerebral adquirido: empoderamiento, participación y orientación a la calidad de vida
6.2. Marcos teóricos y modelos de referencia para la intervención social en daño cerebral adquirido
6.3. Fases de la intervención social a lo largo del continuo asistencial y de recuperación
6.4. Inclusión laboral y ocupacional de las personas con daño cerebral adquirido
6.5. Vivienda, convivencia y alternativas residenciales adaptadas a diferentes niveles de autonomía
6.6. Acceso a recursos sociosanitarios, gestión de prestaciones y coordinación con el sistema de protección social
6.7. Intervención en situaciones de especial vulnerabilidad
6.8. El papel del trabajador social y de otros profesionales de la intervención social en los equipos interdisciplinares de atención al daño cerebral

Temario

07 Intervención social en la discapacidad física sobrevenida: procesos de ajuste, inclusión y participación comunitaria

7.1. Particularidades de la intervención social en la discapacidad física sobrevenida de origen no cerebral respecto al daño cerebral adquirido
7.2. Acompañamiento profesional en el proceso de ajuste psicosocial a la discapacidad sobrevenida
7.3. Promoción de la inclusión laboral de las personas con discapacidad física sobrevenida
7.4. Participación social, deporte adaptado y ocio inclusivo como ámbitos estratégicos de intervención y normalización
7.5. Accesibilidad universal y diseño para todas las personas como condición estructural para la participación efectiva
7.6. Movimiento asociativo, defensa de derechos y redes de apoyo entre iguales como recurso de intervención social

Temario

08 Apoyos para la autonomía personal y la vida diaria: productos de apoyo, adaptaciones del entorno y asistencia personal

8.1. Concepto de apoyo y tipología de los apoyos para la vida diaria según el marco de la Convención y el modelo social de la discapacidad
8.2. Actividades de la vida diaria: clasificación y su relevancia para la planificación de apoyos individualizados
8.3. Productos de apoyo y tecnología asistiva para la promoción de la autonomía personal
8.4. Adaptación funcional de la vivienda y del entorno inmediato para favorecer la autonomía
8.5. La figura del asistente personal: marco jurídico, funciones, formación y relación con la persona asistida en el marco de la vida independiente
8.6. Nuevas tecnologías aplicadas a la promoción de la autonomía
8.7. Gestión integral de los apoyos en la vida diaria: el papel de la persona con discapacidad como protagonista en la toma de decisiones sobre sus apoyos

Temario

09 Atención centrada en la persona y planificación individualizada de apoyos en el ámbito de la discapacidad

9.1. Fundamentos del modelo de atención centrada en la persona aplicado al ámbito de la discapacidad
9.2. La planificación centrada en la persona como metodología de intervención individualizada
9.3. Promoción de la autodeterminación y la toma de decisiones con apoyo como eje transversal de la intervención
9.4. La calidad de vida como marco orientador de la planificación y la evaluación: dimensiones, indicadores y su medición
9.5. Implementación del modelo de atención centrada en la persona en diferentes contextos y servicios de atención

Temario

10 Intervención con familias y personas cuidadoras de personas con daño cerebral adquirido y discapacidad física sobrevenida

10.1. Impacto del daño cerebral adquirido y la discapacidad física sobrevenida en el sistema familiar
10.2. Necesidades específicas de las personas cuidadoras principales y factores asociados a su bienestar
10.3. Estrategias y programas de intervención con familias y personas cuidadoras
10.4. Recursos y prestaciones del sistema de protección social dirigidos específicamente a las familias y personas cuidadoras
10.5. La familia como aliada en el proceso de intervención: participación activa sin suplantación de la autonomía de la persona con discapacidad
10.6. Perspectiva ética en la relación profesional con las familias: equilibrio entre la autonomía de la persona con discapacidad y las necesidades de protección del entorno familiar

Temario

11 Coordinación sociosanitaria y trabajo interdisciplinar en la atención integral al daño cerebral adquirido y la discapacidad física sobrevenida

11.1. Fundamentos, justificación y objetivos de la coordinación sociosanitaria en la atención a personas con discapacidad sobrevenida
11.2. Modelos y niveles de coordinación sociosanitaria aplicables al ámbito de la discapacidad
11.3. El equipo interdisciplinar en la atención al daño cerebral adquirido y la discapacidad física sobrevenida
11.4. Itinerarios asistenciales y garantía de la continuidad de cuidados: desde la fase aguda hasta la integración comunitaria plena
11.5. Redes de recursos especializados y barreras para la coordinación efectiva

Temario

12 Investigación, innovación y buenas prácticas en la intervención social con personas con daño cerebral adquirido y discapacidad física sobrevenida

12.1. Estado actual de la investigación en intervención social aplicada al daño cerebral adquirido y la discapacidad física sobrevenida
12.2. Metodologías de investigación pertinentes y prácticas basadas en la evidencia en el ámbito de la discapacidad
12.3. Innovación social y tecnológica en la atención a personas con daño cerebral adquirido y discapacidad física sobrevenida
12.4. Evaluación de programas y servicios de intervención social y tendencias futuras en la atención integral a personas con discapacidad sobrevenida

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

