ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Daño Cerebral Agudo en la Unidad de Ictus: Intervención Precoz para Logopedas

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Daño Cerebral Agudo en la Unidad de Ictus: Intervención Precoz para Logopedas de ICUFOR. Esta propuesta formativa está diseñada para profesionales de la logopedia que desean especializarse en la atención al paciente con ictus durante la fase más crítica de su evolución. El abordaje temprano en estas unidades resulta determinante para minimizar complicaciones y optimizar el pronóstico funcional, lo que convierte al logopeda en una figura esencial dentro del equipo interdisciplinar.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos neuroanatómicos y fisiopatológicos del daño cerebral vascular, así como en los protocolos de cribado y evaluación clínica de la disfagia orofaríngea y los trastornos de la comunicación.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos neuroanatómicos y fisiopatológicos del daño cerebral de origen vascular, identificando las correlaciones clínico-topográficas y su expresión sintomática en el paciente con ictus.

Dominar los procedimientos de cribado, evaluación clínica y evaluación instrumentada de la deglución y la comunicación en la fase aguda, aplicando protocolos estandarizados y un razonamiento clínico riguroso en la toma de decisiones.

Diferenciar los trastornos de la comunicación asociados al ictus agudo —afasia, disartria y apraxia del habla—, implementando estrategias terapéuticas tempranas y sistemas de comunicación aumentativa y alternativa adaptados al contexto hospitalario.

Comprender la organización y el funcionamiento de la Unidad de Ictus, definiendo el rol, las competencias y el marco de actuación del logopeda dentro del equipo interdisciplinar.

Identificar la fisiopatología de la disfagia orofaríngea post-ictus, diseñando intervenciones logopédicas precoces que integren técnicas compensatorias, maniobras deglutorias y adaptación de texturas según la clasificación IDDSI.

Analizar las alteraciones cognitivo-comunicativas y las disfunciones orales no deglutorias derivadas del daño cerebral vascular, desarrollando programas de estimulación precoz en coordinación con el equipo asistencial.

Objetivos del curso

Elaborar la planificación del alta logopédica y garantizar la continuidad asistencial, fundamentando las decisiones de derivación, el asesoramiento a familiares y la transmisión estructurada de información clínica.

Incorporar la práctica basada en la evidencia a la actividad logopédica en el ictus agudo, utilizando estrategias de búsqueda crítica de literatura científica, indicadores de calidad asistencial y razonamiento clínico aplicado a casos reales.

Temario

01 Fundamentos neuroanatómicos y fisiopatológicos del daño cerebral agudo de origen vascular

1.1. Anatomía vascular cerebral y territorios de irrigación
1.2. Clasificación etiopatogénica de los ictus
1.3. Correlaciones clínico-topográficas del ictus y su expresión sintomática
1.4. Mecanismos de neuroplasticidad y bases biológicas de la recuperación funcional en la fase aguda
1.5. Neuroimagen aplicada a la comprensión del daño cerebral vascular agudo

02 Organización y funcionamiento de la Unidad de Ictus: el rol del logopeda en el equipo interdisciplinar

2.1. Concepto, justificación y evidencia científica sobre las Unidades de Ictus
2.2. Estructura organizativa y funcionamiento asistencial de la Unidad de Ictus
2.3. Composición y dinámica del equipo interdisciplinar en la atención al ictus
2.4. El logopeda en la Unidad de Ictus: competencias profesionales, funciones específicas y marco de actuación
2.5. Marco normativo, guías de práctica clínica y documentos de referencia para la atención logopédica al ictus
2.6. Consideraciones éticas y deontológicas en la atención logopédica al paciente con daño cerebral agudo

Temario

03 Evaluación logopédica integral en la fase aguda del ictus: cribado, valoración clínica y toma de decisiones

3.1. Principios generales de la evaluación logopédica en el paciente neurológico agudo
3.2. Protocolos de cribado de la disfagia orofaríngea en el ictus agudo
3.3. Evaluación clínica de la deglución en la fase aguda del ictus
3.4. Evaluación instrumentada de la deglución: indicaciones, procedimientos y papel del logopeda
3.5. Evaluación del lenguaje y la comunicación en el paciente con ictus agudo
3.6. Evaluación del habla y la función motora del habla en la fase aguda
3.7. Razonamiento clínico logopédico y toma de decisiones a partir de los resultados evaluativos

Temario

04 Disfagia orofaríngea en el ictus agudo: fisiopatología, manejo e intervención logopédica precoz

4.1. Fisiopatología de la disfagia orofaríngea de origen vascular cerebral
4.2. Epidemiología e impacto clínico de la disfagia en el ictus agudo
4.3. Gestión integral del riesgo aspirativo y establecimiento de protocolos de alimentación segura
4.4. Estrategias de intervención logopédica precoz en la disfagia aguda post-ictus
4.5. Adaptación de texturas y manejo nutricional en coordinación con el equipo asistencial
4.6. Manejo logopédico del paciente con vía aérea artificial y su relación con la deglución
4.7. Criterios clínicos de progresión, modificación y finalización de la intervención en disfagia aguda
4.8. Evidencia científica actualizada sobre la eficacia de la intervención logopédica precoz en disfagia post-ictus

Temario

05 Trastornos de la comunicación en el ictus agudo: afasia, disartria y apraxia del habla — evaluación e intervención temprana

5.1. Afasia en la fase aguda del ictus: caracterización clínica y abordaje logopédico precoz
5.2. Disartria de origen vascular: valoración e intervención logopédica temprana
5.3. Apraxia del habla en el ictus agudo: diagnóstico diferencial y estrategias terapéuticas iniciales
5.4. Comunicación aumentativa y alternativa en la fase aguda del ictus
5.5. Impacto psicosocial de los trastornos de la comunicación en el paciente con ictus agudo
5.6. Enfoque de intervención centrado en la persona y la familia durante la hospitalización aguda

06 Alteraciones cognitivo-comunicativas y trastornos de las funciones orales no deglutorias en el ictus agudo

6.1. Trastornos cognitivo-comunicativos asociados al daño cerebral vascular agudo
6.2. Síndrome de negligencia unilateral: implicaciones para la evaluación y la intervención logopédica
6.3. Alteraciones de la función oral no deglutoria en el paciente con ictus agudo
6.4. Estimulación cognitivo-comunicativa precoz en el contexto de la Unidad de Ictus

Temario

07 Planificación del alta logopédica, continuidad asistencial y práctica basada en la evidencia

7.1. Planificación del alta logopédica desde la Unidad de Ictus
7.2. Continuidad asistencial en la atención logopédica al paciente con ictus
7.3. Educación sanitaria y asesoramiento a familiares y cuidadores principales
7.4. Investigación y práctica basada en la evidencia en logopedia del daño cerebral agudo
7.5. Casos clínicos integradores: aplicación del razonamiento clínico logopédico en escenarios reales de la Unidad de Ictus

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

