ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Debate Académico en Secundaria y Bachillerato: Didáctica de la Argumentación Oral

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Debate Académico en Secundaria y Bachillerato: Didáctica de la Argumentación Oral y adquiere las competencias necesarias para transformar tu práctica docente. En ICUFOR te ofrecemos una formación rigurosa que responde a las demandas actuales del sistema educativo, donde el desarrollo del pensamiento crítico y las habilidades comunicativas del alumnado se han convertido en ejes fundamentales del currículo.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica del debate académico escolar conociendo los orígenes, principios y teorías de la argumentación y la retórica clásica y contemporánea.

Diferenciar los distintos formatos y modalidades de debate académico clasificando su aplicabilidad según el nivel educativo y los objetivos didácticos perseguidos.

Desarrollar en el alumnado el pensamiento crítico y la alfabetización informacional implementando estrategias de investigación, gestión de evidencias y detección de falacias y sesgos cognitivos.

Dominar la organización y gestión de clubes, ligas y torneos de debate en centros educativos planificando su funcionamiento sostenible y su integración institucional.

Identificar las características del desarrollo psicoevolutivo del alumnado adolescente analizando su incidencia en la adquisición de la competencia argumentativa oral.

Diseñar secuencias didácticas y unidades de programación centradas en el debate aplicando principios metodológicos específicos para la enseñanza de la argumentación oral.

Elaborar instrumentos de evaluación específicos para el debate académico escolar incorporando rúbricas analíticas, estrategias de coevaluación, autoevaluación y retroalimentación constructiva.

Aplicar los principios de inclusión, atención a la diversidad y equidad de género diseñando adaptaciones metodológicas que garanticen la participación efectiva de todo el alumnado en la práctica del debate.

Temario

01 Fundamentos teóricos de la argumentación y la retórica clásica y contemporánea

1.1. Orígenes de la retórica y la argumentación en la tradición grecolatina
1.2. Teorías contemporáneas de la argumentación y su relevancia didáctica
1.3. Diferencias conceptuales entre argumentación, persuasión, demostración y manipulación discursiva
1.4. La argumentación como competencia clave en el marco educativo del siglo XXI
1.5. Relación entre argumentación oral, pensamiento crítico y formación para la ciudadanía democrática

02 El debate académico como práctica educativa: concepto, evolución histórica y valor formativo

2.1. Definición y delimitación del concepto de debate académico
2.2. Evolución histórica del debate académico en el ámbito internacional y nacional
2.3. Beneficios formativos del debate académico en la educación secundaria y el bachillerato
2.4. Marco normativo y curricular: presencia del debate en la legislación educativa vigente
2.5. El debate académico como estrategia de aprendizaje activo, cooperativo y significativo

Temario

03 Desarrollo psicoevolutivo y competencias argumentativas en la adolescencia

3.1. Características del desarrollo cognitivo del alumnado de Secundaria y Bachillerato
3.2. Adquisición y evolución de la competencia argumentativa oral en la etapa adolescente
3.3. Barreras y dificultades habituales en la argumentación oral de los adolescentes
3.4. Implicaciones didácticas del desarrollo psicoevolutivo para el diseño de actividades de debate

04 Formatos y modalidades del debate académico aplicables en el contexto escolar

4.1. Clasificación general de los formatos de debate académico según su finalidad y estructura
4.2. Formatos de debate competitivo más extendidos en el ámbito educativo
4.3. Formatos de debate no competitivo orientados al aprendizaje en el aula ordinaria
4.4. Criterios pedagógicos para la selección del formato según el nivel educativo y los objetivos didácticos
4.5. Adaptaciones de los formatos para grupos de diferentes tamaños y niveles de experiencia
4.6. El debate improvisado como herramienta de entrenamiento y agilidad argumentativa

Temario

05 Didáctica de la argumentación oral: principios metodológicos y estrategias de enseñanza

5.1. Principios didácticos fundamentales para la enseñanza de la argumentación oral
5.2. Estrategias para la enseñanza de la estructura argumental y la construcción de casos
5.3. Estrategias para el desarrollo de la expresión oral y la oratoria en contextos de debate
5.4. Enseñanza de la escucha activa, la refutación y el contraargumento
5.5. Recursos y materiales didácticos para la enseñanza de la argumentación oral
5.6. Integración de las tecnologías digitales y los recursos audiovisuales en la didáctica de la argumentación
5.7. Secuenciación progresiva de la instrucción: del ejercicio analítico al debate completo

Temario

06 Diseño de secuencias didácticas y unidades de programación centradas en el debate

6.1. Fundamentos del diseño de secuencias didácticas para la enseñanza de la argumentación oral
6.2. Fases de una secuencia didáctica tipo centrada en la práctica del debate académico
6.3. Diseño de actividades graduadas por nivel educativo
6.4. Selección y formulación de proposiciones y temas de debate para el ámbito escolar
6.5. Temporalización, gestión de tiempos y organización del espacio en las sesiones de debate
6.6. Ejemplificación de secuencias didácticas completas para distintos niveles y contextos

07 Investigación, gestión de la información y pensamiento crítico en la preparación del debate

7.1. El proceso de investigación como fase esencial de la preparación del debate
7.2. Organización y gestión de las evidencias para la construcción fundamentada del caso
7.3. Falacias lógicas y sesgos cognitivos: identificación, análisis y prevención en el debate académico
7.4. Pensamiento crítico como competencia transversal potenciada por la práctica del debate
7.5. Dimensión ética de la investigación y del uso responsable de la información en el debate académico

Temario

08 Integración curricular del debate académico en las áreas y materias de Secundaria y Bachillerato

8.1. El debate como metodología activa aplicable al conjunto del currículo escolar
8.2. El debate en el ámbito de las ciencias sociales, la geografía y la historia
8.3. El debate en el ámbito lingüístico y literario
8.4. El debate en el ámbito científico-tecnológico y en cuestiones sociocientíficas
8.5. El debate en la educación en valores, la filosofía y la ética

09 Evaluación de la argumentación oral y del desempeño en el debate académico

9.1. Principios y enfoques de la evaluación de la competencia oral argumentativa
9.2. Criterios de evaluación: qué observar y valorar en el desempeño del alumnado debatiente
9.3. Diseño de instrumentos de evaluación específicos para el debate académico escolar
9.4. La coevaluación y la autoevaluación como estrategias de aprendizaje metacognitivo
9.5. Retroalimentación constructiva: técnicas de feedback oral y escrito eficaz tras el debate
9.6. Evaluación del impacto global del debate académico en el desarrollo competencial del alumnado

Temario

10 Organización y gestión de clubes, ligas y torneos de debate en centros educativos

10.1. El club de debate escolar: creación, estructura organizativa y funcionamiento sostenible
10.2. Planificación, diseño y desarrollo de ligas internas y torneos intercentros
10.3. Participación en competiciones y redes de debate a nivel autonómico, nacional e internacional
10.4. El papel del docente como entrenador, acompañante y dinamizador de equipos de debate
10.5. Estrategias de difusión, visibilización institucional y sostenibilidad a largo plazo del proyecto de debate

11 Inclusión, diversidad y atención a las necesidades educativas en la práctica del debate académico

11.1. El debate académico como herramienta de inclusión, equidad y justicia educativa
11.2. Adaptaciones metodológicas para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
11.3. Perspectiva de género en el debate académico: análisis y propuestas de intervención equitativa
11.4. Bienestar psicológico, gestión emocional y prevención de la presión competitiva

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

