ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Decisiones de Promoción y Titulación en el Centro Educativo: Criterios y Procedimientos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Decisiones de Promoción y Titulación en el Centro Educativo: Criterios y Procedimientos de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales del ámbito educativo que desean dominar uno de los aspectos más determinantes en la trayectoria académica del alumnado. En un contexto normativo en constante evolución, donde las decisiones sobre el progreso escolar requieren rigor, equidad y fundamentación pedagógica, esta formación te permitirá actuar con seguridad y criterio profesional en las sesiones de evaluación.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos pedagógicos de la evaluación, el marco normativo vigente derivado de la LOMLOE y su desarrollo autonómico, así como en los criterios específicos para la promoción y titulación en cada etapa educativa.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar las decisiones de promoción y titulación analizando los principios pedagógicos, la evolución histórica y las evidencias de investigación que las sustentan.

Aplicar el enfoque competencial de la evaluación diseñando criterios, instrumentos y procedimientos que objetiven de manera equitativa las decisiones de promoción y titulación.

Desarrollar las funciones del equipo docente como órgano colegiado de decisión implementando sesiones de evaluación eficaces y procedimientos rigurosos de deliberación y registro.

Conocer los procedimientos administrativos y las garantías procedimentales gestionando la documentación oficial, la información a las familias y los procesos de reclamación.

Dominar el marco normativo vigente identificando la regulación estatal y autonómica aplicable a la promoción y titulación en cada etapa educativa.

Diferenciar los criterios pedagógicos y académicos de promoción y titulación distinguiendo los requisitos, procedimientos y particularidades propios de cada etapa educativa.

Incorporar los principios de inclusión y atención a la diversidad aplicando criterios específicos de promoción y titulación adaptados a las necesidades de todo el alumnado.

Diseñar planes de refuerzo y medidas de acompañamiento elaborando estrategias de seguimiento que optimicen la respuesta educativa tras las decisiones de promoción y titulación.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y pedagógicos de la evaluación, la promoción y la titulación en el sistema educativo

1.1. Delimitación conceptual: evaluación, calificación, promoción y titulación como procesos diferenciados e interrelacionados
1.2. Evolución histórica de los criterios de promoción y titulación en el sistema educativo español
1.3. Principios pedagógicos que sustentan las decisiones de promoción y titulación
1.4. La tensión entre la función acreditativa y la función formativa de la evaluación en las decisiones de promoción
1.5. Perspectiva comparada y evidencias de investigación sobre la repetición de curso

Temario

02 Marco normativo vigente regulador de la promoción y la titulación en las distintas etapas educativas

2.1. La Ley Orgánica de Educación (LOMLOE) como marco de referencia para las decisiones de promoción y titulación
2.2. Desarrollo reglamentario estatal: reales decretos de ordenación y enseñanzas mínimas por etapas educativas
2.3. Normativa autonómica: competencias de las comunidades autónomas y desarrollo normativo complementario
2.4. La autonomía pedagógica del centro educativo en materia de promoción y titulación
2.5. Concreción de los criterios de promoción y titulación en los documentos institucionales del centro
2.6. Instrucciones de inicio de curso y circulares administrativas: su papel orientador en la toma de decisiones

Temario

03 La evaluación del aprendizaje como fundamento de las decisiones de promoción y titulación

3.1. Modalidades de evaluación y su relación con las decisiones de promoción y titulación
3.2. El enfoque competencial de la evaluación y su impacto en los criterios de promoción
3.3. La evaluación inicial y su papel en la contextualización de las decisiones de promoción
3.4. Criterios de evaluación, indicadores de logro y estándares: instrumentos para objetivar las decisiones
3.5. Procedimientos e instrumentos de evaluación diversificados y su contribución a decisiones equitativas
3.6. La calificación como síntesis evaluativa: criterios de ponderación y su transparencia
3.7. Sesgos evaluativos y su influencia en las decisiones de promoción y titulación

Temario

04 Criterios pedagógicos y académicos para la toma de decisiones sobre la promoción del alumnado

4.1. Naturaleza y alcance de la decisión de promoción: más allá de la calificación numérica
4.2. Criterios de promoción en Educación Primaria
4.3. Criterios de promoción en Educación Secundaria Obligatoria
4.4. Criterios de promoción en Bachillerato
4.5. Criterios de promoción en Formación Profesional
4.6. Factores complementarios a considerar en la decisión de promoción
4.7. Criterios para decidir entre promoción con medidas de apoyo y no promoción: protocolos de análisis
4.8. Análisis de casuística y toma de decisiones en situaciones complejas de promoción

Temario

05 Criterios y procedimientos específicos para las decisiones de titulación en la ESO, Bachillerato y Formación Profesional

5.1. La titulación como acreditación del logro de los objetivos de etapa y del perfil de salida
5.2. Decisiones de titulación en Educación Secundaria Obligatoria
5.3. Decisiones de titulación en Bachillerato
5.4. Decisiones de titulación en Formación Profesional
5.5. Situaciones especiales en las decisiones de titulación
5.6. Diferencias conceptuales y procedimentales entre promoción y titulación: síntesis comparativa

06 El equipo docente y las sesiones de evaluación como órgano colegiado de decisión

6.1. El equipo docente como responsable colegiado de las decisiones de promoción y titulación
6.2. Organización y desarrollo de las sesiones de evaluación orientadas a la toma de decisiones
6.3. Procedimientos de adopción de decisiones: consenso, votación y criterios de desempate
6.4. Participación del departamento de orientación, del equipo directivo y de los equipos de apoyo en las sesiones de evaluación
6.5. Registro y formalización de las decisiones adoptadas en las sesiones de evaluación

Temario

07 Atención a la diversidad e inclusión educativa en las decisiones de promoción y titulación

7.1. Principios de inclusión y equidad como ejes transversales en las decisiones de promoción y titulación
7.2. Decisiones de promoción y titulación del alumnado con necesidades educativas especiales
7.3. Decisiones de promoción y titulación del alumnado con dificultades específicas de aprendizaje
7.4. Decisiones de promoción y titulación del alumnado de incorporación tardía al sistema educativo
7.5. Decisiones de promoción y titulación del alumnado con altas capacidades intelectuales
7.6. Tratamiento de las condiciones personales o de historia escolar que inciden en las decisiones de promoción
7.7. Coordinación con servicios externos y recursos comunitarios para fundamentar las decisiones

Temario

08 Documentación oficial, registros académicos y procedimientos administrativos vinculados a la promoción y titulación

8.1. Marco normativo de los documentos oficiales de evaluación en el sistema educativo español
8.2. Documentos oficiales de evaluación y su cumplimentación en relación con la promoción y titulación
8.3. Aplicaciones informáticas de gestión académica y protección de datos
8.4. Custodia, archivo y acceso a la documentación relativa a las decisiones de promoción y titulación

Temario

09 Información a las familias, derecho de reclamación y garantías procedimentales en las decisiones de promoción y titulación

9.1. El derecho a la información de las familias y del alumnado sobre los criterios y procedimientos de promoción y titulación
9.2. Comunicación de las decisiones de promoción y titulación a las familias y al alumnado
9.3. Procedimiento de revisión y reclamación ante el centro educativo
9.4. Procedimiento de reclamación ante la administración educativa
9.5. Papel de la inspección educativa en la supervisión de las decisiones de promoción y titulación
9.6. Garantías procedimentales y protección del interés superior del menor en todo el proceso

Temario

10 Planes de refuerzo, medidas de acompañamiento y seguimiento del alumnado tras las decisiones de promoción y titulación

10.1. Fundamentación pedagógica de las medidas de apoyo y acompañamiento posteriores a la decisión de promoción o no promoción
10.2. Planes de refuerzo para el alumnado que promociona sin haber alcanzado los aprendizajes esperados
10.3. Medidas de atención al alumnado que no promociona o que permanece un año más en el mismo curso
10.4. Orientación académica y profesional vinculada a las decisiones de promoción y titulación
10.5. Evaluación institucional de las decisiones de promoción y titulación como indicador de calidad educativa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

