ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Decisiones Metodológicas en la Programación Didáctica: Agrupamientos, Espacios, Tiempos y Recursos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Decisiones Metodológicas en la Programación Didáctica y adquiere las competencias necesarias para diseñar experiencias de aprendizaje verdaderamente efectivas. En ICUFOR entendemos que la calidad educativa depende en gran medida de las decisiones organizativas que toma el docente, por lo que hemos desarrollado esta formación para que puedas fundamentar pedagógicamente cada elección metodológica en tu práctica profesional.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos que sustentan las decisiones sobre agrupamientos, organización espacial, gestión temporal y selección de recursos didácticos. Estudiarás metodologías activas como el aprendizaje basado en proyectos y el aprendizaje cooperativo, analizando su configuración organizativa desde el Diseño Universal para el Aprendizaje.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos, normativos y pedagógicos de la programación didáctica, identificando las decisiones metodológicas como componente nuclear en el diseño de experiencias de aprendizaje.

Dominar las metodologías activas y sus configuraciones organizativas, diferenciando los elementos esenciales del aprendizaje cooperativo, el aprendizaje basado en proyectos y otras estrategias según su viabilidad y adecuación al alumnado.

Fundamentar la organización de los espacios educativos como variable metodológica, describiendo tipologías, criterios de diseño y modelos de organización del aula adaptables a distintas actividades y etapas educativas.

Analizar los paradigmas del aprendizaje y los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), relacionando sus aportaciones con la organización de agrupamientos, espacios, tiempos y recursos en el aula.

Diseñar agrupamientos del alumnado de forma estratégica e inclusiva, aplicando criterios pedagógicos vinculados a los objetivos de aprendizaje, las características del alumnado y la naturaleza de las tareas.

Planificar la gestión del tiempo educativo en sus diferentes escalas, justificando la temporalización de sesiones, unidades didácticas y situaciones de aprendizaje conforme a los ritmos del alumnado y a los principios de la cronobiología.

Objetivos del curso

Seleccionar y evaluar recursos didácticos analógicos y digitales, aplicando criterios de adecuación curricular, accesibilidad, calidad e integración tecnológica coherente con los marcos de competencia digital docente.

Articular de manera integrada las decisiones sobre agrupamientos, espacios, tiempos y recursos dentro de la programación didáctica, implementando procesos de evaluación de la práctica docente y de mejora continua fundamentados en evidencias e innovación educativa.

Temario

01 Fundamentos de la programación didáctica y su marco normativo-curricular

1.1. Concepto, naturaleza y funciones de la programación didáctica en el sistema educativo actual
1.2. Marco normativo vigente y referencias legislativas que regulan la programación didáctica
1.3. Elementos constitutivos de la programación didáctica y sus interrelaciones
1.4. Las decisiones metodológicas como componente nuclear de la programación didáctica
1.5. El docente como diseñador de experiencias de aprendizaje y la coherencia interna de la programación

02 Bases teóricas y modelos pedagógicos que sustentan las decisiones metodológicas

2.1. Paradigmas del aprendizaje y sus implicaciones para la organización metodológica del aula
2.2. El enfoque competencial y su incidencia en la selección de estrategias metodológicas
2.3. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicados a las decisiones metodológicas
2.4. La atención a la diversidad como criterio transversal en toda decisión metodológica
2.5. Modelos de enseñanza personalizada y diferenciada
2.6. Evidencias científicas y prácticas basadas en la investigación educativa para fundamentar las decisiones metodológicas

Temario

03 Metodologías activas y su configuración organizativa en el aula

3.1. Concepto y principios compartidos de las metodologías activas
3.2. El aprendizaje basado en proyectos y su configuración organizativa
3.3. El aprendizaje cooperativo como modelo integrador de decisiones organizativas
3.4. El aprendizaje basado en problemas, el aprendizaje-servicio y la gamificación como modelos organizativos
3.5. Criterios para la selección y combinación de metodologías activas en la programación didáctica

Temario

04 Los agrupamientos del alumnado como decisión metodológica estratégica

4.1. Concepto y relevancia de los agrupamientos en el proceso de enseñanza-aprendizaje
4.2. Criterios pedagógicos para la selección y configuración de los agrupamientos
4.3. Tipología de agrupamientos: modalidades, características y contextos de aplicación
4.4. Gestión del aula en función del tipo de agrupamiento: roles docentes y dinámicas relacionales
4.5. Agrupamientos y atención a la diversidad: estrategias inclusivas de organización del alumnado
4.6. Formación de equipos: roles, normas y gestión de la interacción
4.7. Dificultades frecuentes en la gestión de agrupamientos y estrategias de resolución
4.8. Planificación y secuenciación de los agrupamientos dentro de la programación didáctica

Temario

05 La organización y gestión de los espacios educativos como variable metodológica

5.1. El espacio como elemento pedagógico: del contenedor físico al ambiente de aprendizaje
5.2. Tipología de espacios educativos y sus funciones didácticas
5.3. Criterios para el diseño y la organización de los espacios de aprendizaje
5.4. Organización del aula por rincones, ambientes y zonas de trabajo
5.5. Los espacios virtuales y digitales como extensión del entorno de aprendizaje
5.6. La participación del alumnado en la configuración y personalización de los espacios de aprendizaje
5.7. Relación entre la organización espacial y el tipo de agrupamiento, actividad y recurso utilizado

Temario

06 La gestión del tiempo educativo: temporalización, ritmos y secuenciación en la programación didáctica

6.1. El tiempo como recurso pedagógico: dimensiones objetiva, subjetiva y didáctica del tiempo escolar
6.2. Marco normativo y organizativo de la gestión del tiempo en los centros educativos
6.3. Principios pedagógicos para una gestión eficaz del tiempo de aprendizaje
6.4. La temporalización en la programación didáctica: niveles y escalas de planificación temporal
6.5. Modelos de organización temporal del aula: sesiones compartimentadas, bloques horarios y proyectos de larga duración
6.6. Gestión del tiempo y atención a la diversidad: adaptaciones temporales para distintos perfiles de alumnado
6.7. Herramientas y estrategias para la planificación y el control del tiempo en el aula

Temario

07 Los recursos didácticos: conceptualización, tipología y criterios de selección

7.1. Concepto de recurso didáctico y su función mediadora en el proceso de enseñanza-aprendizaje
7.2. Clasificación de los recursos didácticos según su naturaleza y función pedagógica
7.3. Criterios pedagógicos para la selección y evaluación de recursos didácticos
7.4. Diseño y elaboración de materiales didácticos propios por parte del docente
7.5. El libro de texto: análisis crítico de su función, limitaciones y alternativas metodológicas
7.6. Organización, gestión y mantenimiento de los recursos en el centro y en el aula

08 Recursos digitales y tecnológicos al servicio de la programación didáctica

8.1. La competencia digital docente y marcos de integración tecnológica
8.2. Tipología de recursos digitales aplicables a la programación didáctica
8.3. Criterios para la selección y evaluación de recursos digitales en el contexto educativo
8.4. Metodologías mediadas por tecnología
8.5. Riesgos y limitaciones del uso de tecnología en el aula: sobreexposición, brecha digital y dependencia tecnológica

Temario

09 Articulación e integración coherente de agrupamientos, espacios, tiempos y recursos en la programación

9.1. Visión sistémica de las decisiones metodológicas: interdependencia entre los cuatro elementos organizativos
9.2. Herramientas de planificación integrada para la toma de decisiones articuladas
9.3. Integración de las decisiones metodológicas en las unidades didácticas y situaciones de aprendizaje
9.4. Adaptación de las decisiones metodológicas a las diferentes etapas educativas
9.5. Coordinación docente y decisiones metodológicas compartidas a nivel de equipo, departamento y centro
9.6. Estudio de casos: análisis de programaciones didácticas reales con decisiones metodológicas bien articuladas

Temario

10 Evaluación de las decisiones metodológicas y procesos de mejora continua de la programación

10.1. La evaluación de la práctica docente y de las decisiones metodológicas como exigencia profesional y normativa
10.2. Dimensiones e indicadores para la evaluación de las decisiones metodológicas
10.3. Instrumentos y técnicas para la recogida de información sobre las decisiones metodológicas
10.4. El ciclo de mejora continua: análisis de resultados, reflexión crítica y reprogramación
10.5. La memoria final de curso como instrumento de evaluación y retroalimentación de la programación

Temario

11 Innovación educativa y tendencias emergentes en las decisiones metodológicas de la programación didáctica

11.1. Concepto de innovación educativa aplicado a las decisiones organizativas y metodológicas
11.2. Tendencias emergentes en la organización de agrupamientos y el diseño de espacios educativos
11.3. Tendencias emergentes en la gestión del tiempo y en los recursos educativos
11.4. Perspectivas de futuro y retos para la profesión docente en la toma de decisiones metodológicas fundamentadas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

