ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Demencia de Inicio Temprano: Intervención Psicológica con la Persona Afectada y su Familia

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Demencia de Inicio Temprano: Intervención Psicológica con la Persona Afectada y su Familia de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales de la psicología y áreas afines que desean especializarse en una realidad clínica compleja y frecuentemente infradiagnosticada. La demencia en personas jóvenes presenta características diferenciales que exigen un abordaje específico, tanto en la evaluación como en el acompañamiento terapéutico, considerando el impacto único que genera en la vida laboral, familiar y social del paciente.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos neurobiológicos y epidemiológicos de estas demencias, aprenderás a realizar evaluaciones neuropsicológicas adaptadas y dominarás el diagnóstico diferencial con otras condiciones.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar las bases conceptuales, epidemiológicas y neurobiológicas de la demencia de inicio temprano, diferenciando sus subtipos clínicos y mecanismos neuropatológicos implicados.

Comprender el impacto psicológico de la demencia de inicio temprano en la persona afectada, analizando sus repercusiones emocionales, identitarias y sociolaborales.

Diseñar intervenciones psicológicas centradas en la persona con demencia de inicio temprano, adaptando los enfoques terapéuticos al perfil clínico y a cada fase de la enfermedad.

Aplicar abordajes de rehabilitación cognitiva y estimulación psicosocial, incorporando técnicas basadas en la evidencia y recursos tecnológicos adaptados a personas jóvenes con demencia.

Dominar el proceso de evaluación neuropsicológica y diagnóstico diferencial en población joven, aplicando instrumentos y protocolos específicamente adaptados a este contexto clínico.

Analizar las repercusiones de la enfermedad en el sistema familiar, identificando las necesidades específicas de la pareja, los hijos y el cuidador principal.

Desarrollar programas de intervención psicológica con familiares y cuidadores, implementando estrategias de psicoeducación, apoyo al duelo y terapia familiar sistémica.

Conocer el marco ético-legal y los recursos asistenciales disponibles, identificando las líneas de investigación actuales y las perspectivas de futuro en la atención a la demencia de inicio temprano.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y epidemiológicos de la demencia de inicio temprano

1.1. Delimitación conceptual de la demencia de inicio temprano: criterios definitorios y terminología actual
1.2. Epidemiología de la demencia de inicio temprano: prevalencia, incidencia y distribución poblacional
1.3. Factores de riesgo y factores protectores específicos en la demencia de inicio temprano
1.4. Particularidades clínicas y sociales que distinguen la demencia de inicio temprano de las demencias en edad avanzada
1.5. Impacto sociosanitario y económico de la demencia de inicio temprano

Temario

02 Bases neurobiológicas y clasificación clínica de las demencias de inicio temprano

2.1. Neuroanatomía funcional y mecanismos neuropatológicos implicados en las demencias de inicio temprano
2.2. Enfermedad de Alzheimer de inicio temprano: características neuropatológicas y perfiles clínicos
2.3. Demencia frontotemporal: subtipos clínicos y bases neurobiológicas diferenciadas
2.4. Demencia con cuerpos de Lewy de inicio temprano: características clínicas diferenciales
2.5. Demencia vascular y demencias de etiología mixta en población joven
2.6. Demencias secundarias a otras condiciones médicas: enfermedades autoinmunes, infecciosas y metabólicas
2.7. Biomarcadores actuales en la detección y seguimiento de las demencias de inicio temprano

Temario

03 Evaluación neuropsicológica y diagnóstico diferencial en la demencia de inicio temprano

3.1. Desafíos específicos del proceso diagnóstico en personas jóvenes con sospecha de demencia
3.2. Protocolo de evaluación neuropsicológica integral adaptado a la demencia de inicio temprano
3.3. Evaluación de los síntomas neuropsiquiátricos y las alteraciones conductuales asociadas
3.4. Evaluación funcional y del nivel de autonomía en actividades de la vida diaria
3.5. Diagnóstico diferencial con trastornos del estado de ánimo, trastornos de ansiedad y pseudodemencias
3.6. Comunicación del diagnóstico a la persona afectada y a su entorno familiar: abordaje psicológico
3.7. Seguimiento neuropsicológico longitudinal y monitorización de la progresión del deterioro

Temario

04 Impacto psicológico y experiencia subjetiva de la persona con demencia de inicio temprano

4.1. Reacciones emocionales ante el diagnóstico: duelo, negación, ansiedad y depresión
4.2. Impacto en la identidad personal, la autoestima y el sentido de continuidad del yo
4.3. Repercusiones en la vida laboral y profesional de la persona afectada
4.4. Impacto en las relaciones de pareja, las amistades y la participación social
4.5. Conciencia de enfermedad y anosognosia: implicaciones para la intervención psicológica
4.6. La perspectiva de la persona afectada: investigación cualitativa y narrativas en primera persona

Temario

05 Impacto de la demencia de inicio temprano en el sistema familiar y el cuidador principal

5.1. La familia como sistema afectado: reorganización de roles, dinámicas y funciones familiares
5.2. Impacto específico en la pareja: transformación de la relación conyugal e intimidad
5.3. Impacto en los hijos e hijas: necesidades diferenciales según la etapa evolutiva
5.4. Sobrecarga del cuidador principal: dimensiones objetiva y subjetiva de la carga
5.5. Impacto económico y financiero en la unidad familiar
5.6. Aislamiento social de la familia y reducción de las redes de apoyo
5.7. Factores de resiliencia familiar y recursos adaptativos ante la demencia de inicio temprano

Temario

06 Intervención psicológica centrada en la persona con demencia de inicio temprano

6.1. Principios de la atención centrada en la persona aplicados a la demencia de inicio temprano
6.2. Intervención psicológica en las fases iniciales: apoyo al ajuste emocional tras el diagnóstico
6.3. Psicoterapia adaptada a las capacidades cognitivas preservadas en cada fase de la enfermedad
6.4. Intervención sobre los síntomas neuropsiquiátricos y las alteraciones conductuales
6.5. Promoción de la participación social, la ocupación significativa y el mantenimiento de roles vitales
6.6. Intervención psicológica en fases avanzadas: bienestar emocional, comunicación no verbal y calidad de vida
6.7. Planificación y evaluación de las intervenciones psicológicas con la persona afectada
6.8. Competencias terapéuticas del psicólogo en el trabajo con personas jóvenes con demencia

Temario

07 Intervención psicológica con familiares y cuidadores de personas con demencia de inicio temprano

7.1. Evaluación de las necesidades psicológicas específicas de los familiares y cuidadores
7.2. Psicoeducación dirigida a familias: comprensión de la enfermedad, expectativas y estrategias de afrontamiento
7.3. Intervención psicológica individual con el cuidador principal: abordaje del duelo anticipado y la sobrecarga
7.4. Terapia familiar sistémica aplicada al contexto de la demencia de inicio temprano
7.5. Intervención psicológica con hijos e hijas de personas con demencia de inicio temprano
7.6. Grupos de apoyo y ayuda mutua para familiares: diseño, facilitación y evidencia de eficacia
7.7. Apoyo psicológico en las transiciones críticas del proceso de enfermedad

Temario

08 Rehabilitación cognitiva, estimulación y abordajes psicosociales complementarios

8.1. Diferenciación conceptual entre estimulación cognitiva, entrenamiento cognitivo y rehabilitación cognitiva
8.2. Rehabilitación cognitiva individualizada en la demencia de inicio temprano
8.3. Programas de estimulación cognitiva grupal adaptados a personas jóvenes con demencia
8.4. Intervenciones basadas en actividades artísticas, musicales y creativas
8.5. Intervenciones con tecnología asistiva y soluciones de apoyo tecnológico para la vida diaria
8.6. Diseño de planes de intervención individualizados y abordajes multicomponente: evaluación de resultados y seguimiento longitudinal

Temario

09 Aspectos éticos, legales y planificación anticipada de decisiones en la demencia de inicio temprano

9.1. Marco ético de la intervención con personas jóvenes con demencia: autonomía, beneficencia y justicia
9.2. Planificación anticipada de decisiones y voluntades anticipadas
9.3. Capacidad legal, incapacitación judicial y figuras de apoyo al ejercicio de la capacidad jurídica
9.4. Consentimiento informado en la práctica clínica e investigadora con personas con demencia
9.5. Cuestiones de seguridad y autonomía funcional en la vida cotidiana
9.6. Dilemas éticos en fases avanzadas: alimentación, contención, sedación y cuidados al final de la vida

Temario

10 Recursos asistenciales, coordinación interdisciplinar y modelos de atención integrada

10.1. Mapa de recursos sociosanitarios disponibles para personas jóvenes con demencia y sus familias
10.2. Modelos de atención integrada y coordinación entre niveles asistenciales
10.3. Programas especializados en demencia de inicio temprano: experiencias nacionales e internacionales
10.4. Papel de las asociaciones de familiares y organizaciones del tercer sector
10.5. Necesidades no cubiertas en la atención a personas jóvenes con demencia: brechas asistenciales y propuestas de mejora

11 Investigación actual, innovación terapéutica y perspectivas de futuro en demencia de inicio temprano

11.1. Estado actual de la investigación en demencia de inicio temprano: principales líneas y hallazgos recientes
11.2. Innovaciones tecnológicas aplicadas a la intervención y el cuidado
11.3. Participación de las personas con demencia en la investigación: enfoques de coinvestigación y diseño participativo
11.4. Retos futuros y perspectivas en la atención psicológica a la demencia de inicio temprano

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

