ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Demencia Frontotemporal y Afasia Primaria Progresiva: Evaluación Neuropsicológica para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Demencia Frontotemporal y Afasia Primaria Progresiva: Evaluación Neuropsicológica para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales que desean especializarse en el diagnóstico neuropsicológico de estas patologías neurodegenerativas, frecuentemente infradiagnosticadas y confundidas con trastornos psiquiátricos o con la enfermedad de Alzheimer.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos neuroanatómicos de las regiones frontotemporales, la clasificación clínica del espectro de degeneración lobular frontotemporal y los criterios diagnósticos actualizados.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica neuropsicológica comprendiendo la organización neuroanatómica y neurofuncional de las regiones frontales y temporales, así como sus circuitos y redes implicados en la neurodegeneración.

Diferenciar los perfiles clínicos y neuropsicológicos de la variante conductual de la DFT y de las tres variantes de la afasia primaria progresiva analizando sus manifestaciones cognitivas, lingüísticas, conductuales y neuroanatómicas.

Diseñar protocolos de evaluación neuropsicológica integral seleccionando y secuenciando instrumentos válidos y sensibles para la valoración de funciones ejecutivas, cognición social, lenguaje y conducta.

Elaborar informes neuropsicológicos rigurosos integrando resultados cuantitativos, cualitativos y de neuroimagen en una formulación clínica razonada y adaptada al destinatario.

Conocer la conceptualización clínica, la clasificación nosológica y los datos epidemiológicos de la demencia frontotemporal identificando sus variantes, criterios diagnósticos vigentes e impacto sociosanitario.

Comprender las bases neuropatológicas, genéticas y los biomarcadores del espectro de la degeneración lobular frontotemporal relacionando los sustratos moleculares con los síndromes clínicos.

Aplicar estrategias de diagnóstico diferencial neuropsicológico distinguiendo la DFT y la APP de la enfermedad de Alzheimer, los trastornos psiquiátricos primarios y otras entidades neurodegenerativas.

Conocer las estrategias de intervención neuropsicológica y de apoyo al cuidador identificando recursos terapéuticos, consideraciones éticas y líneas de investigación emergentes en el ámbito de la DFT y la APP.

Temario

01 Fundamentos neuroanatómicos y neurofuncionales de las regiones frontales y temporales del cerebro

1.1. Organización macroanatómica de la corteza frontal y sus subdivisiones funcionales
1.2. Organización macroanatómica de la corteza temporal y sus subdivisiones funcionales
1.3. Circuitos frontosubcorticales y redes neurocognitivas de gran escala
1.4. Conectividad estructural y funcional entre regiones frontales y temporales
1.5. Principios de vulnerabilidad selectiva neuronal y mecanismos de neuroplasticidad en el contexto de la neurodegeneración

Temario

02 Demencia frontotemporal: conceptualización clínica, clasificación nosológica y datos epidemiológicos

2.1. Evolución histórica del concepto de demencia frontotemporal: de Arnold Pick a la nosología contemporánea
2.2. Clasificación clínica actual del complejo de degeneración lobular frontotemporal
2.3. Criterios diagnósticos de consenso internacional: evolución y estado actual
2.4. Epidemiología de la demencia frontotemporal: prevalencia, incidencia y distribución demográfica
2.5. Impacto sociosanitario, económico y familiar de la demencia frontotemporal
2.6. Retos actuales en el reconocimiento y derivación clínica precoz de las demencias frontotemporales

Temario

03 Variante conductual de la demencia frontotemporal: perfil clínico, manifestaciones neuropsiquiátricas y progresión

3.1. Caracterización clínica de la variante conductual: síntomas cardinales y criterios diagnósticos
3.2. Alteraciones neuropsiquiátricas asociadas y su diferenciación de trastornos psiquiátricos primarios
3.3. Perfil neuropsicológico característico de la variante conductual
3.4. Correlatos neuroanatómicos y patrones de atrofia cerebral en la DFT-vc
3.5. Curso clínico, estadificación de la enfermedad y factores pronósticos
3.6. Particularidades de la DFT-vc de inicio tardío versus inicio temprano
3.7. Fenotipos clínicos emergentes y formas atípicas de presentación de la variante conductual

Temario

04 Afasia primaria progresiva: marco conceptual, criterios diagnósticos generales y variante semántica

4.1. Conceptualización de la afasia primaria progresiva como síndrome neurodegenerativo focal del lenguaje
4.2. Distinción entre afasia primaria progresiva y afasias de origen vascular o lesional
4.3. Clasificación de las tres variantes canónicas de la afasia primaria progresiva
4.4. Variante semántica de la afasia primaria progresiva (APP-vs): perfil clínico detallado
4.5. Alteraciones conductuales y emocionales asociadas a la variante semántica
4.6. Correlatos neuroanatómicos y curso evolutivo de la APP-vs

Temario

05 Afasia primaria progresiva no fluente/agramática y variante logopénica: perfiles clínicos diferenciados

5.1. Variante no fluente/agramática de la afasia primaria progresiva (APP-nf): caracterización clínica
5.2. Correlatos neuroanatómicos de la APP-nf: atrofia perisilviana posterior izquierda y área de Broca
5.3. Asociación de la APP-nf con síndromes motores neurodegenerativos
5.4. Variante logopénica de la afasia primaria progresiva (APP-lv): caracterización clínica
5.5. Correlatos neuroanatómicos de la APP-lv: atrofia temporoparietal posterior izquierda
5.6. Relación neuropatológica de la variante logopénica con la enfermedad de Alzheimer
5.7. Diagnóstico diferencial clínico y neuropsicológico entre las tres variantes de APP

Temario

06 Bases neuropatológicas, genética molecular y biomarcadores en el espectro de la degeneración lobular frontotemporal

6.1. Neuropatología de la degeneración lobular frontotemporal: clasificación por proteínas anómalas
6.2. Correspondencia entre síndromes clínicos y sustratos neuropatológicos
6.3. Genética de la demencia frontotemporal: formas familiares y esporádicas
6.4. Biomarcadores diagnósticos en la degeneración lobular frontotemporal
6.5. Perspectivas de futuro en la investigación de biomarcadores y ensayos clínicos en DFT

Temario

07 Principios metodológicos y diseño del protocolo de evaluación neuropsicológica en demencias frontotemporales

7.1. Objetivos y funciones de la evaluación neuropsicológica en el contexto de las demencias frontotemporales
7.2. Principios metodológicos fundamentales de la exploración neuropsicológica en poblaciones con neurodegeneración
7.3. Diseño de un protocolo de evaluación neuropsicológica integral para sospecha de DFT o APP
7.4. Herramientas de cribado cognitivo y su utilidad y limitaciones en la detección de la DFT
7.5. Evaluación de la capacidad funcional y de las actividades de la vida diaria
7.6. Consideraciones éticas y deontológicas en la evaluación neuropsicológica de personas con demencia

Temario

08 Evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas, la cognición social y la conducta en la variante conductual de la DFT

8.1. Marco general de la evaluación neuropsicológica en la variante conductual de la DFT
8.2. Evaluación de los procesos de control ejecutivo: instrumentos y paradigmas fundamentales
8.3. Evaluación de la memoria de trabajo y la velocidad de procesamiento
8.4. Evaluación de la cognición social y la teoría de la mente
8.5. Evaluación de las alteraciones conductuales y neuropsiquiátricas mediante escalas estandarizadas
8.6. Evaluación de la toma de decisiones en contextos de ambigüedad e incertidumbre
8.7. Evaluación complementaria de la memoria episódica, la atención y las funciones visuoespaciales en la DFT-vc
8.8. Integración del perfil ejecutivo-conductual: patrones característicos que orientan el diagnóstico de DFT-vc

Temario

09 Evaluación neuropsicológica del lenguaje y la comunicación en las variantes de la afasia primaria progresiva

9.1. Marco teórico para la evaluación del lenguaje en contextos neurodegenerativos: modelos psicolingüísticos aplicados
9.2. Evaluación de la producción del habla y la fluencia del discurso
9.3. Evaluación de la denominación, el acceso léxico y la comprensión semántica
9.4. Evaluación de la repetición y la memoria fonológica a corto plazo
9.5. Evaluación de la lectura y la escritura en el contexto de la APP
9.6. Baterías de evaluación del lenguaje estandarizadas y su aplicabilidad en la APP
9.7. Perfiles lingüísticos diferenciados de cada variante de APP y su valor para el diagnóstico clínico

Temario

10 Diagnóstico diferencial neuropsicológico entre la demencia frontotemporal, la enfermedad de Alzheimer y otras entidades clínicas

10.1. Diagnóstico diferencial entre la variante conductual de la DFT y la enfermedad de Alzheimer
10.2. Diagnóstico diferencial entre la DFT-vc y los trastornos psiquiátricos primarios
10.3. Diagnóstico diferencial entre las variantes de la APP y las afasias de origen vascular
10.4. Diferenciación entre la variante logopénica y la enfermedad de Alzheimer de presentación lingüística
10.5. Diferenciación con otros síndromes neurodegenerativos
10.6. Errores diagnósticos frecuentes y contribución de los biomarcadores al diagnóstico diferencial

11 Elaboración del informe neuropsicológico: integración de resultados, formulación clínica y comunicación de hallazgos

11.1. Estructura y componentes esenciales del informe neuropsicológico en demencias frontotemporales
11.2. Interpretación de resultados y formulación clínica
11.3. Comunicación de los resultados al paciente, a la familia y al equipo multidisciplinar
11.4. Aspectos legales y deontológicos en la elaboración y custodia del informe neuropsicológico

Temario

12 Intervención neuropsicológica, apoyo al cuidador y perspectivas de futuro en la atención a la demencia frontotemporal y la afasia primaria progresiva

12.1. Principios generales de la intervención neuropsicológica en demencias frontotemporales
12.2. Estrategias de intervención cognitiva y conductual en la variante conductual de la DFT
12.3. Intervención logopédica y neuropsicológica en las variantes de la afasia primaria progresiva
12.4. Atención integral al cuidador principal: evaluación e intervención
12.5. Marco ético y legal en la atención al paciente con demencia frontotemporal
12.6. Líneas de investigación emergentes y perspectivas de futuro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

