ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Deportes Alternativos en Educación Física: Indiaca, Ultimate, Floorball y Colpbol en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este Curso de Formación Permanente diseñado para profesionales de la Educación Física que desean incorporar propuestas innovadoras y motivadoras en sus clases. En ICUFOR apostamos por una enseñanza deportiva que rompa con los esquemas tradicionales, fomentando la inclusión, la participación equitativa y el desarrollo integral del alumnado a través de disciplinas accesibles y novedosas.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos pedagógicos, técnicos y tácticos de cuatro deportes alternativos con gran potencial educativo. Estudiarás metodologías didácticas contemporáneas como el modelo comprensivo, el aprendizaje cooperativo y la gamificación, aplicándolas al diseño de situaciones de aprendizaje competenciales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la inclusión de los deportes alternativos en Educación Física, identificando su origen, características diferenciadoras y valores pedagógicos asociados a su práctica.

Dominar los modelos pedagógicos contemporáneos, aplicando estrategias metodológicas como el modelo comprensivo, la educación deportiva, el aprendizaje cooperativo y la gamificación en el aula.

Diseñar adaptaciones curriculares y metodológicas para la atención a la diversidad, incorporando los principios de educación inclusiva, coeducación e interculturalidad a la práctica deportiva alternativa.

Aplicar instrumentos de evaluación formativa y auténtica, utilizando rúbricas, registros de observación, autoevaluación y coevaluación para valorar el aprendizaje técnico-táctico, actitudinal y competencial del alumnado.

Conocer el marco curricular y competencial vigente, relacionando los deportes alternativos con los saberes básicos, las competencias específicas y los criterios de evaluación de la LOMLOE.

Describir los fundamentos técnico-tácticos y reglamentarios de la indiaca, el ultimate frisbee, el floorball y el colpbol, diferenciando sus particularidades y progresiones didácticas para el contexto escolar.

Elaborar unidades didácticas y situaciones de aprendizaje competenciales, secuenciando contenidos, actividades, recursos materiales y organización de eventos deportivos escolares.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y pedagógicos de los deportes alternativos en la Educación Física

1.1. Origen y evolución histórica de los deportes alternativos en el ámbito educativo
1.2. Definición, clasificación y características diferenciadoras de los deportes alternativos
1.3. Justificación pedagógica de la inclusión de deportes alternativos en los programas de Educación Física
1.4. Valores educativos y sociales asociados a la práctica de deportes alternativos
1.5. Beneficios de la práctica regular de deportes alternativos en el desarrollo integral del alumnado

02 Marco curricular y competencial de los deportes alternativos en el sistema educativo actual

2.1. Encuadre de los deportes alternativos en el currículo oficial de Educación Física
2.2. Contribución de los deportes alternativos al desarrollo de las competencias clave
2.3. Integración de los deportes alternativos en el diseño de situaciones de aprendizaje competenciales
2.4. Interdisciplinariedad y conexiones transversales con otras áreas del currículo escolar

Temario

03 Metodologías didácticas para la enseñanza de los deportes alternativos en el contexto escolar

3.1. Principios didácticos generales aplicados a la enseñanza deportiva en el ámbito educativo
3.2. Modelos pedagógicos contemporáneos para la enseñanza de deportes alternativos
3.3. Estrategias de organización y gestión del aula en sesiones de deportes alternativos
3.4. Diseño de progresiones didácticas: del juego libre a la situación real de juego reglado
3.5. El papel del docente como facilitador, mediador y dinamizador del aprendizaje deportivo
3.6. Hibridación de modelos pedagógicos en la enseñanza de deportes alternativos
3.7. Estrategias de individualización y diferenciación metodológica según el nivel del alumnado

Temario

04 La indiaca como recurso educativo: fundamentos técnicos, tácticos y didácticos

4.1. Origen, evolución histórica y difusión internacional de la indiaca como práctica deportiva
4.2. Reglamento oficial de la indiaca y adaptaciones para el contexto escolar
4.3. Fundamentos técnicos individuales del juego de indiaca
4.4. Elementos tácticos básicos y avanzados en el juego de indiaca
4.5. Propuestas de actividades y juegos para la enseñanza progresiva de la indiaca
4.6. Materiales necesarios y posibilidades de construcción artesanal de indiacas con recursos accesibles

Temario

05 El ultimate frisbee como deporte educativo: técnica, táctica y aplicación en el aula

5.1. Origen, filosofía y cultura del ultimate frisbee
5.2. Reglamento del ultimate frisbee y adaptaciones específicas para el ámbito escolar
5.3. Fundamentos técnicos del lanzamiento y la recepción del disco volador
5.4. Principios tácticos ofensivos y defensivos del ultimate frisbee
5.5. El autoarbitraje como herramienta de educación en valores, autonomía y responsabilidad del alumnado
5.6. Secuenciación didáctica para la enseñanza del ultimate frisbee en la clase de Educación Física
5.7. Contribución del ultimate frisbee a la educación en valores y al desarrollo de la competencia ciudadana
5.8. Modalidades y variantes del ultimate frisbee adaptadas al contexto escolar

Temario

06 El floorball en la Educación Física: fundamentos del juego y propuestas didácticas para el aula

6.1. Origen, evolución y expansión internacional del floorball como disciplina deportiva
6.2. Reglamento del floorball y adaptaciones específicas para el entorno escolar
6.3. Fundamentos técnicos individuales del floorball
6.4. Fundamentos tácticos del floorball aplicados al contexto educativo
6.5. El rol del portero en el floorball escolar: consideraciones técnicas, tácticas y de seguridad
6.6. Propuestas de sesiones y juegos modificados para la enseñanza progresiva del floorball
6.7. Prevención de riesgos y normas de seguridad en la práctica del floorball en el contexto educativo

Temario

07 El colpbol como deporte inclusivo de creación española: características, reglamento y didáctica

7.1. Origen y filosofía del colpbol como deporte diseñado para el contexto educativo
7.2. Reglamento oficial del colpbol y particularidades adaptadas al ámbito escolar
7.3. Características diferenciadoras del colpbol frente a otros deportes colectivos convencionales
7.4. Fundamentos técnico-tácticos del colpbol
7.5. Secuenciación de actividades y juegos para introducir el colpbol de forma progresiva en el aula
7.6. El colpbol como herramienta para la coeducación y la promoción de la igualdad de género en Educación Física

Temario

08 Atención a la diversidad e inclusión educativa a través de los deportes alternativos

8.1. Principios de la educación inclusiva aplicados al área de Educación Física
8.2. Adaptaciones curriculares y metodológicas en deportes alternativos para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
8.3. Perspectiva de género e igualdad de oportunidades en la práctica deportiva alternativa escolar
8.4. Los deportes alternativos como igualadores de niveles de habilidad motriz en el grupo-clase
8.5. Interculturalidad y valoración de la diversidad cultural a través de la práctica de deportes alternativos

Temario

09 Diseño, programación y secuenciación de unidades didácticas de deportes alternativos

9.1. Elementos fundamentales de la programación didáctica en el área de Educación Física
9.2. Diseño de unidades didácticas y situaciones de aprendizaje centradas en deportes alternativos
9.3. Diseño de progresiones de enseñanza-aprendizaje específicas para cada deporte alternativo
9.4. Recursos materiales para la práctica de deportes alternativos: adquisición, mantenimiento y alternativas de bajo coste
9.5. Organización de eventos, torneos y jornadas de deportes alternativos en el centro educativo
9.6. Integración de las tecnologías digitales en la enseñanza y el seguimiento de los deportes alternativos
9.7. Gestión de espacios, instalaciones y normas de seguridad en la práctica de deportes alternativos

Temario

10 Evaluación del aprendizaje en deportes alternativos: instrumentos, estrategias y criterios de calidad

10.1. Principios y funciones de la evaluación en la Educación Física contemporánea
10.2. Instrumentos de evaluación aplicados específicamente a los deportes alternativos
10.3. La autoevaluación y la coevaluación como herramientas formativas de aprendizaje
10.4. Evaluación de las competencias clave y las competencias específicas del área a través de los deportes alternativos
10.5. Evaluación de actitudes, valores deportivos y dimensión socioafectiva del aprendizaje

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

