ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Deportes Paralímpicos en Educación Física: Goalball, Boccia y Voleibol Sentado como Recurso Inclusivo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Deportes Paralímpicos en Educación Física: Goalball, Boccia y Voleibol Sentado como Recurso Inclusivo, una propuesta educativa diseñada para transformar la práctica docente desde una perspectiva verdaderamente inclusiva. En ICUFOR apostamos por una educación física que garantice la participación plena de todo el alumnado, independientemente de sus capacidades funcionales, formando profesionales comprometidos con la igualdad y la diversidad en el ámbito deportivo escolar.

A lo largo de este programa, profundizarás en los fundamentos teóricos de la educación inclusiva, el movimiento paralímpico y sus valores, así como en estrategias de adaptación curricular y metodologías didácticas innovadoras.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica de la educación física inclusiva comprendiendo el marco normativo vigente, los paradigmas de atención a la diversidad funcional y los principios pedagógicos que la sustentan.

Identificar las necesidades educativas del alumnado con diversidad funcional aplicando estrategias de adaptación de la actividad física y los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje en el contexto escolar.

Conocer los fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios del Goalball, la Boccia y el Voleibol Sentado diferenciando sus características específicas y su potencial inclusivo en educación física.

Conocer el movimiento paralímpico identificando sus orígenes históricos, sus valores formativos, su estructura organizativa y el sistema de clasificación funcional.

Dominar los enfoques metodológicos para la enseñanza de deportes paralímpicos en contextos inclusivos seleccionando estilos de enseñanza, estrategias de sensibilización y recursos didácticos adecuados a la diversidad del alumnado.

Diseñar unidades didácticas de Goalball, Boccia y Voleibol Sentado secuenciando contenidos, proponiendo actividades de iniciación y estableciendo adaptaciones según la etapa educativa.

Objetivos del curso

Aplicar instrumentos de evaluación inclusiva y formativa elaborando rúbricas, registros de observación y herramientas de valoración de actitudes hacia la diversidad y la inclusión.

Desarrollar proyectos interdisciplinares y comunitarios vinculados a los deportes paralímpicos incorporando metodologías innovadoras, la colaboración con entidades externas y la organización de eventos inclusivos en el centro educativo.

Temario

01 Fundamentos teóricos de la educación física inclusiva y la atención a la diversidad funcional

1.1. Evolución del concepto de inclusión en el ámbito educativo y deportivo
1.2. Marco normativo y legislativo de la educación inclusiva en educación física
1.3. Paradigmas y modelos de atención a la diversidad funcional
1.4. Principios pedagógicos de la educación física inclusiva
1.5. El papel del profesorado de educación física como agente de inclusión

02 El movimiento paralímpico: historia, valores y proyección educativa

2.1. Orígenes y evolución histórica del movimiento paralímpico
2.2. Estructura organizativa del deporte paralímpico en el ámbito internacional y nacional
2.3. Valores del movimiento paralímpico y su transferencia al contexto educativo
2.4. El sistema de clasificación funcional en el deporte paralímpico

Temario

03 Diversidad funcional y estrategias de adaptación de la actividad física en el contexto escolar

3.1. Conceptualización y tipología de la diversidad funcional relevante en educación física
3.2. Identificación de las necesidades educativas específicas del alumnado con diversidad funcional en educación física
3.3. Principios y estrategias generales de adaptación de la actividad física
3.4. Modelos de inclusión deportiva aplicables al contexto escolar
3.5. El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicado a la educación física
3.6. Seguridad, prevención de riesgos y protocolos de actuación en actividades físicas adaptadas

Temario

04 Metodología didáctica para la enseñanza de deportes paralímpicos en educación física

4.1. Enfoques metodológicos para la enseñanza deportiva en contextos inclusivos
4.2. Estilos de enseñanza y su adecuación a la diversidad del alumnado
4.3. Estrategias didácticas de sensibilización y concienciación hacia la discapacidad
4.4. Organización y gestión del aula durante las sesiones de deportes paralímpicos
4.5. Recursos didácticos y materiales específicos para la enseñanza de deportes paralímpicos
4.6. Comunicación y uso del lenguaje inclusivo en la práctica docente de educación física
4.7. Estrategias de atención a la diversidad dentro de los propios deportes paralímpicos
4.8. Uso de las tecnologías de la información y la comunicación como apoyo a la enseñanza de deportes paralímpicos

Temario

05 El Goalball como recurso inclusivo en educación física: fundamentos, técnica y reglamentación

5.1. Origen, evolución histórica y filosofía del Goalball como deporte paralímpico
5.2. Características del Goalball como deporte sensorial: la percepción auditiva y táctil como ejes del juego
5.3. Reglamentación oficial del Goalball y adaptaciones para el contexto educativo
5.4. Fundamentos técnicos del Goalball y su progresión didáctica
5.5. Fundamentos tácticos básicos del Goalball
5.6. Desarrollo de la percepción sensorial y la conciencia corporal a través del Goalball
5.7. Contribución del Goalball al desarrollo de competencias socioemocionales en el alumnado

Temario

06 Programación y desarrollo de unidades didácticas de Goalball en educación física

6.1. Diseño de la unidad didáctica de Goalball: justificación, objetivos de aprendizaje y competencias clave
6.2. Secuenciación de contenidos y progresión de aprendizaje en la unidad didáctica
6.3. Propuestas prácticas de actividades y juegos preparatorios para la iniciación al Goalball
6.4. Organización de torneos y competiciones inclusivas de Goalball en el centro educativo
6.5. Adaptaciones de la propuesta didáctica según la etapa educativa e instrumentos de evaluación

07 La Boccia como recurso inclusivo en educación física: fundamentos, técnica y reglamentación

7.1. Origen, evolución histórica y filosofía de la Boccia como deporte paralímpico
7.2. Clasificaciones funcionales y modalidades de juego en Boccia
7.3. Reglamentación oficial de la Boccia y adaptaciones para el contexto educativo
7.4. Fundamentos técnicos de la Boccia y su progresión didáctica
7.5. Fundamentos tácticos básicos de la Boccia
7.6. Potencial inclusivo de la Boccia y desarrollo de competencias cognitivas, estratégicas y de autorregulación a través de su práctica

Temario

08 Programación y desarrollo de unidades didácticas de Boccia en educación física

8.1. Diseño de la unidad didáctica de Boccia: justificación, objetivos de aprendizaje y competencias clave
8.2. Secuenciación de contenidos y progresión de aprendizaje en la unidad didáctica
8.3. Propuestas prácticas de actividades y juegos preparatorios para la iniciación a la Boccia
8.4. Construcción y utilización de materiales alternativos y adaptados para la práctica de Boccia
8.5. Adaptaciones según la etapa educativa e instrumentos de evaluación del aprendizaje en Boccia

Temario

09 El Voleibol Sentado como recurso inclusivo en educación física: fundamentos, técnica y reglamentación

9.1. Origen, evolución histórica y filosofía del Voleibol Sentado como deporte paralímpico
9.2. Reglamentación oficial del Voleibol Sentado y adaptaciones para el contexto educativo
9.3. Fundamentos técnicos del Voleibol Sentado y su progresión didáctica
9.4. Fundamentos tácticos básicos del Voleibol Sentado
9.5. Desarrollo de capacidades físicas y coordinativas a través del Voleibol Sentado
9.6. Valor inclusivo del Voleibol Sentado: la igualdad de condiciones como premisa de participación
9.7. Análisis comparativo del Voleibol Sentado con el voleibol convencional en el contexto escolar

Temario

10 Programación y desarrollo de unidades didácticas de Voleibol Sentado en educación física

10.1. Diseño de la unidad didáctica de Voleibol Sentado: justificación, objetivos de aprendizaje y competencias clave
10.2. Secuenciación de contenidos y progresión de aprendizaje en la unidad didáctica
10.3. Propuestas prácticas de actividades y juegos preparatorios para la iniciación al Voleibol Sentado
10.4. Organización de torneos y eventos inclusivos de Voleibol Sentado en el centro educativo
10.5. Adaptaciones de la propuesta didáctica según la etapa educativa y las características del grupo
10.6. Instrumentos y criterios de evaluación del aprendizaje y la participación en Voleibol Sentado

Temario

11 Evaluación integral de los aprendizajes y de la inclusión en programas de deportes paralímpicos

11.1. Principios de evaluación inclusiva y formativa en educación física
11.2. Instrumentos de evaluación del aprendizaje motor y deportivo en deportes paralímpicos
11.3. Evaluación de actitudes, valores y competencias relacionadas con la inclusión
11.4. Evaluación del impacto de los programas de deportes paralímpicos en el centro educativo
11.5. La evaluación como instrumento de mejora continua de la práctica docente inclusiva

12 Diseño de proyectos interdisciplinares y comunitarios vinculados a los deportes paralímpicos

12.1. Diseño de proyectos interdisciplinares articulados en torno a los deportes paralímpicos
12.2. Organización de jornadas y eventos de deportes paralímpicos en el centro educativo
12.3. Colaboración con federaciones deportivas, entidades de personas con discapacidad y asociaciones del tercer sector
12.4. Perspectivas de futuro y líneas de innovación en educación física inclusiva a través del deporte paralímpico

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

