ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Derechos de la Infancia y Participación Infantil en los Municipios: Consejos de Infancia y Planes Locales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Derechos de la Infancia y Participación Infantil en los Municipios: Consejos de Infancia y Planes Locales de ICUFOR. En un contexto donde las políticas públicas locales demandan profesionales capaces de integrar la perspectiva de derechos en la gestión municipal, esta formación te posiciona como agente clave para impulsar el protagonismo infantil en la toma de decisiones comunitarias.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco jurídico internacional y estatal que sustenta los derechos de la infancia, comprendiendo desde la Convención de 1989 hasta la legislación autonómica vigente. Explorarás el cambio de paradigma que reconoce a niños y adolescentes como sujetos activos, dominando modelos teóricos como la escalera de Hart o el enfoque de Lundy.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco jurídico internacional de los derechos de la infancia, analizando los principios rectores de la Convención de 1989 y sus mecanismos de seguimiento.

Comprender el cambio de paradigma hacia la infancia como sujeto activo de derechos, fundamentando sus implicaciones en el diseño de las políticas públicas municipales.

Aplicar estrategias de inclusión, diversidad y equidad en los procesos participativos, incorporando la perspectiva de género y la atención a la infancia en situación de vulnerabilidad.

Elaborar Planes Locales de Infancia y Adolescencia, implementando las etapas de diagnóstico participativo, planificación estratégica, seguimiento y evaluación desde un enfoque basado en derechos.

Identificar el marco normativo estatal y autonómico en materia de infancia y adolescencia, distinguiendo las competencias y responsabilidades atribuidas a las entidades locales.

Dominar los fundamentos teóricos y normativos de la participación infantil, diferenciando los principales modelos, tipologías y condiciones éticas que garantizan procesos genuinos.

Diseñar Consejos Locales de Infancia y Adolescencia, desarrollando las fases de constitución, dinamización y funcionamiento operativo conforme a criterios de representatividad e interlocución efectiva.

Analizar el programa Ciudades Amigas de la Infancia de UNICEF, identificando los requisitos de reconocimiento, las buenas prácticas municipales y las estrategias de sostenibilidad de las políticas locales de infancia.

Temario

01 Marco jurídico internacional de los derechos de la infancia

1.1. Antecedentes históricos del reconocimiento internacional de los derechos del niño
1.2. La Convención sobre los Derechos del Niño de 1989: estructura, principios y alcance
1.3. Los Protocolos Facultativos de la Convención y su contribución a la protección integral de la infancia
1.4. El Comité de los Derechos del Niño y los mecanismos internacionales de seguimiento
1.5. Otros instrumentos internacionales y regionales de protección y promoción de los derechos de la infancia

Temario

02 Marco normativo estatal y autonómico en materia de derechos de la infancia y la adolescencia

2.1. La Constitución Española y los fundamentos constitucionales de la protección de los derechos de la infancia
2.2. La Ley Orgánica 1/1996 de Protección Jurídica del Menor y sus sucesivas reformas
2.3. La Ley Orgánica 8/2021 de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia
2.4. El marco competencial de las entidades locales en materia de infancia y adolescencia
2.5. Legislación autonómica en materia de infancia y adolescencia: panorama general y diversidad normativa
2.6. Estrategias y planes nacionales de infancia y adolescencia como referencia para la planificación local

03 El cambio de paradigma: la infancia como sujeto activo de derechos

3.1. La evolución histórica del concepto de infancia y su consideración social
3.2. La nueva sociología de la infancia y sus aportaciones teóricas fundamentales
3.3. El interés superior del niño y la autonomía progresiva como principios articuladores
3.4. Implicaciones del nuevo paradigma para el diseño e implementación de las políticas públicas municipales

Temario

04 Fundamentos teóricos y normativos de la participación infantil

4.1. Concepto, dimensiones y alcance de la participación infantil en las sociedades democráticas
4.2. Modelos teóricos de referencia para analizar y promover la participación infantil
4.3. La Observación General nº 12 del Comité de los Derechos del Niño: el derecho del niño a ser escuchado
4.4. Tipologías de participación infantil: participación consultiva, participación proyectiva y metaparticipación
4.5. Beneficios de la participación infantil para los niños, las niñas, las instituciones y la comunidad en su conjunto
4.6. Riesgos, límites y condiciones éticas de los procesos de participación infantil
4.7. La participación infantil en el ámbito digital

Temario

05 Inclusión, diversidad y equidad en la participación infantil

5.1. El principio de no discriminación aplicado a los procesos de participación infantil
5.2. Barreras y obstáculos para la participación igualitaria de la infancia
5.3. La participación de la infancia en situación de vulnerabilidad
5.4. La perspectiva de género en la participación infantil y adolescente
5.5. Estrategias y herramientas metodológicas para garantizar procesos participativos inclusivos

06 El municipio como escenario estratégico para la promoción de la participación infantil

6.1. Fundamentos de la gobernanza local democrática y su relación con la participación ciudadana de la infancia
6.2. El papel del municipio en la promoción y garantía de los derechos de la infancia
6.3. Estructuras y mecanismos municipales para canalizar la participación infantil
6.4. El diagnóstico municipal de la situación de la infancia como punto de partida imprescindible
6.5. El papel de los agentes locales en la facilitación y sostenimiento de la participación infantil
6.6. El enfoque de derechos de infancia como eje vertebrador de la planificación y gestión municipal

Temario

07 Los Consejos Locales de Infancia y Adolescencia: fundamentos, diseño y constitución

7.1. Origen, evolución histórica y estado actual de los Consejos de Infancia en España y en Europa
7.2. Naturaleza jurídica, finalidad institucional y funciones de los Consejos de Infancia y Adolescencia
7.3. Marco reglamentario y normativo para la creación y regulación de un Consejo de Infancia
7.4. Composición del Consejo, criterios de representatividad y procesos de selección de sus miembros
7.5. Fases y pasos metodológicos para la constitución de un Consejo de Infancia
7.6. Vinculación del Consejo de Infancia con los centros educativos y las comunidades escolares del municipio
7.7. Papel, perfil competencial y formación de las personas adultas facilitadoras y dinamizadoras del Consejo

Temario

08 Metodología, dinamización y funcionamiento operativo de los Consejos de Infancia y Adolescencia

8.1. Planificación del calendario de sesiones y diseño de la estructura de las reuniones
8.2. Técnicas y herramientas de dinamización grupal con niños, niñas y adolescentes
8.3. Abordaje de temáticas y asuntos municipales desde la perspectiva y la experiencia infantil
8.4. Canales de interlocución efectiva entre el Consejo de Infancia y el gobierno municipal
8.5. Estrategias de comunicación y visibilización pública de la actividad y las aportaciones del Consejo
8.6. Gestión de la renovación periódica de miembros y garantía de continuidad del Consejo
8.7. Articulación del Consejo con otros espacios y redes de participación infantil del municipio
8.8. Evaluación del funcionamiento del Consejo: indicadores de proceso, resultado y satisfacción

Temario

09 Los Planes Locales de Infancia y Adolescencia: diagnóstico, diseño y planificación estratégica

9.1. Concepto, finalidad y marco de referencia de los Planes Locales de Infancia y Adolescencia
9.2. El diagnóstico participativo como fase inicial e imprescindible del plan
9.3. Definición de la estructura del plan: ejes estratégicos, objetivos y líneas de acción
9.4. El enfoque de derechos y la perspectiva de equidad, género e inclusión en el diseño del plan
9.5. La participación infantil en el proceso de diseño y elaboración del plan local
9.6. Aprobación institucional del plan, presentación pública a la ciudadanía y compromiso político formal
9.7. Dotación presupuestaria, asignación de recursos y organización de la estructura de gestión del plan

Temario

10 Implementación, seguimiento y evaluación de los Planes Locales de Infancia y Adolescencia

10.1. Estrategias y condiciones para la implementación efectiva de las acciones del plan
10.2. La gobernanza del plan: comisiones de seguimiento y órganos de coordinación
10.3. Sistemas de indicadores para el seguimiento continuo y la evaluación del plan
10.4. La evaluación final del plan y la elaboración de la memoria de resultados e impacto
10.5. La participación activa de los niños, niñas y adolescentes en el seguimiento y la evaluación del plan
10.6. Rendición de cuentas a la ciudadanía y devolución de resultados a los niños y adolescentes del municipio

Temario

11 Ciudades Amigas de la Infancia: reconocimiento de UNICEF, redes municipales y perspectivas de futuro

11.1. Origen y evolución de la iniciativa internacional Child Friendly Cities de UNICEF
11.2. El Programa Ciudades Amigas de la Infancia de UNICEF Comité Español
11.3. Redes de municipios comprometidos con los derechos de la infancia a nivel autonómico, estatal y europeo
11.4. Experiencias y buenas prácticas de municipios reconocidos como Ciudades Amigas de la Infancia
11.5. Sostenibilidad, institucionalización y perspectivas de futuro en las políticas locales de infancia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

