ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Derivación desde Pediatría de Atención Primaria a Atención Temprana: Criterios, Circuitos y Comunicación con Familias

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Derivación desde Pediatría de Atención Primaria a Atención Temprana: Criterios, Circuitos y Comunicación con Familias de ICUFOR. En este programa formativo abordamos uno de los aspectos más determinantes en el ejercicio pediátrico actual: la capacidad de identificar precozmente alteraciones del desarrollo infantil y gestionar derivaciones eficaces hacia los servicios de Atención Temprana. La intervención durante los primeros años de vida resulta decisiva para optimizar el pronóstico evolutivo del niño.

A lo largo de esta formación profundizarás en los fundamentos del desarrollo infantil desde una perspectiva biopsicosocial, aprenderás a reconocer signos de alerta organizados por áreas evolutivas y franjas etarias, y dominarás herramientas de cribado validadas como el ASQ-3 o el M-CHAT-R/F.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica de vigilancia del desarrollo infantil en Pediatría de Atención Primaria, comprendiendo las bases biopsicosociales del desarrollo y el marco conceptual de la Atención Temprana.

Conocer los instrumentos de cribado del desarrollo aplicables en la consulta pediátrica, aplicando criterios de selección, administración e interpretación de resultados.

Describir los circuitos asistenciales de derivación y elaborar informes pediátricos rigurosos, incorporando la información clínica y psicosocial necesaria para garantizar la continuidad asistencial.

Conocer los mecanismos de coordinación interprofesional y diseñar planes de seguimiento pediátrico tras la derivación, implementando estrategias de continuidad asistencial y gestión de transiciones.

Identificar signos de alerta y señales de alarma en las principales áreas evolutivas, clasificando su relevancia clínica según la franja etaria y el nivel de riesgo.

Dominar los criterios clínicos y funcionales para la derivación a Atención Temprana, diferenciando las situaciones de derivación inmediata de aquellas que requieren vigilancia activa.

Desarrollar habilidades comunicativas para informar y acompañar a las familias durante el proceso de derivación, utilizando estrategias empáticas adaptadas al contexto emocional y sociocultural.

Aplicar los conocimientos adquiridos al análisis de casos clínicos, diseñando itinerarios de derivación y seguimiento ajustados al marco ético-legal y al contexto profesional.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo infantil y marco conceptual de la Atención Temprana

1.1. Concepto actual de desarrollo infantil desde una perspectiva biopsicosocial
1.2. Plasticidad neuronal, períodos sensibles y factores determinantes del desarrollo temprano
1.3. Hitos del desarrollo normativo en las principales áreas evolutivas
1.4. Definición, principios y objetivos de la Atención Temprana según el marco actual
1.5. Modelos teóricos y organización de los servicios de Atención Temprana en España

Temario

02 El papel del pediatra de Atención Primaria en la vigilancia y detección precoz de trastornos del desarrollo

2.1. La consulta de Pediatría de Atención Primaria como espacio privilegiado para la detección precoz
2.2. Vigilancia del desarrollo, cribado sistemático y evaluación diagnóstica: conceptos y delimitación
2.3. Competencias específicas del pediatra en la identificación de alteraciones del desarrollo
2.4. Barreras y facilitadores para la detección precoz en el contexto de Atención Primaria
2.5. Evidencia sobre el impacto de la detección precoz en los resultados del desarrollo infantil

Temario

03 Signos de alerta y señales de alarma en el desarrollo infantil organizados por áreas evolutivas y franja etaria

3.1. Conceptualización y diferenciación entre variante de la normalidad, signo de alerta y señal de alarma
3.2. Signos de alerta en el desarrollo motor durante los primeros años de vida
3.3. Signos de alerta en el desarrollo de la comunicación, el lenguaje y el habla
3.4. Signos de alerta en el desarrollo cognitivo y en las conductas adaptativas
3.5. Signos de alerta en el desarrollo socioemocional y en la regulación conductual
3.6. Signos de alerta en el desarrollo sensorial: audición y visión
3.7. Indicadores de riesgo biológico y de riesgo psicosocial que requieren vigilancia reforzada

Temario

04 Herramientas de cribado y evaluación del desarrollo utilizables en la consulta de Pediatría de Atención Primaria

4.1. Requisitos psicométricos y criterios de selección de instrumentos de cribado en Atención Primaria
4.2. Instrumentos de cribado general del desarrollo infantil
4.3. Instrumentos de cribado específico para trastorno del espectro autista
4.4. Herramientas complementarias de observación clínica y recogida de información familiar
4.5. Integración de los resultados de cribado en la toma de decisiones clínicas del pediatra
4.6. Limitaciones de los instrumentos de cribado y gestión de la incertidumbre diagnóstica

Temario

05 Criterios clínicos y funcionales para la derivación desde Pediatría de Atención Primaria a los servicios de Atención Temprana

5.1. Principios generales que deben guiar la decisión de derivación a Atención Temprana
5.2. Criterios de derivación por trastorno del desarrollo motor o riesgo neuromotor
5.3. Criterios de derivación por trastorno o retraso del lenguaje, la comunicación y la interacción social
5.4. Criterios de derivación por retraso global del desarrollo o sospecha de discapacidad intelectual
5.5. Criterios de derivación por trastornos de la conducta, la regulación y el vínculo en la primera infancia
5.6. Criterios de derivación ante situaciones de riesgo biológico establecido sin manifestación clínica evidente
5.7. Criterios de derivación ante situaciones de riesgo psicosocial grave que comprometen el desarrollo
5.8. Errores frecuentes en la toma de decisiones sobre derivación

Temario

06 Circuitos asistenciales y vías de derivación entre Pediatría de Atención Primaria y los servicios de Atención Temprana

6.1. Mapeo de los recursos de Atención Temprana en el territorio: conocer el circuito local como requisito previo
6.2. Modelos organizativos de derivación según comunidades autónomas
6.3. Vías de derivación: acceso directo frente a derivación mediada por otros servicios especializados
6.4. Fases y tiempos del circuito: desde la detección del signo de alerta hasta el inicio de la intervención
6.5. Puntos críticos y disfunciones frecuentes en los circuitos de derivación
6.6. El papel de la historia clínica electrónica y las plataformas digitales en la gestión del circuito de derivación
6.7. Propuestas de mejora y experiencias innovadoras en la articulación de circuitos

Temario

07 Elaboración del informe de derivación pediátrica y transmisión de información clínica relevante

7.1. Función y relevancia del informe de derivación como herramienta de continuidad asistencial
7.2. Estructura y contenidos esenciales del informe de derivación a Atención Temprana
7.3. Canales de transmisión de información clínica entre servicios: historia clínica electrónica compartida, interconsulta telemática y otros medios
7.4. Calidad del informe de derivación: errores habituales y recomendaciones de buena práctica
7.5. Protección de datos y confidencialidad en la transmisión de información entre servicios

Temario

08 Comunicación con las familias durante el proceso de detección, derivación y acompañamiento

8.1. El impacto emocional de la sospecha de un trastorno del desarrollo en la familia
8.2. Habilidades comunicativas fundamentales del pediatra en la transmisión de preocupaciones sobre el desarrollo
8.3. Estrategias para comunicar la necesidad de derivación a Atención Temprana de forma clara, empática y constructiva
8.4. El papel de las preocupaciones parentales como fuente de información válida y su integración en la consulta
8.5. Comunicación adaptada a familias en situación de vulnerabilidad social, diversidad cultural y barreras idiomáticas
8.6. Acompañamiento emocional continuado de la familia a lo largo del proceso de derivación y seguimiento
8.7. Errores comunicativos frecuentes del profesional y su repercusión en la adherencia familiar al proceso de derivación

Temario

09 Coordinación interprofesional y trabajo en red entre Pediatría de Atención Primaria, Atención Temprana y otros servicios implicados

9.1. Fundamentos del trabajo interprofesional y la coordinación interinstitucional en Atención Temprana
9.2. Agentes y servicios implicados en la red de atención al desarrollo infantil
9.3. Mecanismos y herramientas de coordinación entre servicios
9.4. El rol específico del pediatra de Atención Primaria dentro de la red de coordinación
9.5. Barreras para la coordinación efectiva y estrategias para superarlas
9.6. Experiencias nacionales e internacionales de modelos de coordinación exitosos

Temario

10 Seguimiento pediátrico tras la derivación a Atención Temprana y garantía de continuidad asistencial

10.1. Responsabilidades del pediatra de Atención Primaria durante y después de la intervención en Atención Temprana
10.2. Diseño de un plan de seguimiento pediátrico individualizado para niños derivados a Atención Temprana
10.3. Interpretación de los informes de evolución emitidos por los servicios de Atención Temprana
10.4. Gestión de las transiciones asistenciales y garantía de continuidad de los apoyos
10.5. Seguimiento de familias que no aceptan la derivación o abandonan la intervención
10.6. Indicadores de calidad del seguimiento pediátrico en niños con trastornos del desarrollo

Temario

11 Marco normativo, ético y deontológico de la derivación a Atención Temprana desde Pediatría de Atención Primaria

11.1. Marco legislativo estatal y autonómico de la Atención Temprana en España
11.2. Regulación del derecho a la información, el consentimiento informado y la participación de la familia en las decisiones
11.3. Protección de datos y confidencialidad en el intercambio de información entre servicios
11.4. Dilemas éticos y responsabilidad profesional en la práctica de derivación pediátrica

Temario

12 Aplicación práctica integrada: análisis de casos clínicos y diseño de itinerarios de derivación

12.1. Metodología del estudio de casos clínicos aplicada a la derivación en Atención Temprana
12.2. Caso clínico de derivación por retraso motor en lactante con factores de riesgo biológico
12.3. Caso clínico de derivación ante sospecha de trastorno del espectro autista en un niño de 20 meses
12.4. Caso clínico de derivación por retraso global del desarrollo en contexto de riesgo psicosocial
12.5. Caso clínico de seguimiento pediátrico de un niño con intervención activa en un CDIAT: gestión de la transición escolar
12.6. Diseño de un itinerario de derivación y seguimiento adaptado al contexto profesional del alumno

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

