ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Desarrollo Cognitivo en Educación Primaria: Pensamiento, Memoria y Razonamiento de los 6 a los 12 Años

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Desarrollo Cognitivo en Educación Primaria: Pensamiento, Memoria y Razonamiento de los 6 a los 12 Años de ICUFOR. Esta especialización está diseñada para profesionales de la educación que desean comprender en profundidad cómo evolucionan los procesos mentales durante la etapa escolar, permitiéndoles transformar su práctica docente con base científica y pedagógica sólida.

A lo largo del programa, explorarás desde los fundamentos teóricos clásicos hasta los avances más recientes en neuroeducación, abordando el desarrollo de la atención, la memoria, el pensamiento lógico-matemático y las funciones ejecutivas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos teóricos del desarrollo cognitivo infantil, diferenciando las aportaciones de las teorías clásicas y los enfoques contemporáneos aplicados a la etapa de Educación Primaria.

Analizar la evolución de los procesos atencionales, perceptivos y mnémicos durante la Educación Primaria, relacionando su desarrollo con el rendimiento académico del alumnado.

Fundamentar la importancia de las funciones ejecutivas, la metacognición y el lenguaje en la autorregulación del aprendizaje, identificando su contribución al desarrollo de la autonomía cognitiva del alumnado.

Diseñar actividades y estrategias didácticas de estimulación cognitiva adaptadas a cada ciclo de Primaria, incorporando metodologías activas y recursos innovadores en la práctica docente.

Comprender las bases neurobiológicas de la cognición entre los 6 y los 12 años, identificando los procesos de maduración cerebral y su repercusión en el aprendizaje escolar.

Describir el desarrollo del pensamiento lógico-matemático, la formación de conceptos y el razonamiento inductivo y deductivo, distinguiendo las capacidades y limitaciones cognitivas propias de cada tramo de edad.

Dominar los instrumentos y procedimientos de evaluación del desarrollo cognitivo en la infancia, aplicando criterios cuantitativos y cualitativos para la elaboración de perfiles cognitivos individuales.

Identificar las principales dificultades del desarrollo cognitivo en la etapa escolar, elaborando planes individualizados de intervención educativa y coordinando la actuación entre docentes, familias y profesionales especializados.

Temario

01 Fundamentos teóricos del desarrollo cognitivo en la infancia

1.1. Concepto y delimitación del desarrollo cognitivo en el contexto educativo
1.2. Principales teorías clásicas del desarrollo cognitivo infantil
1.3. Enfoques contemporáneos y teorías neopiagetanas del desarrollo
1.4. Factores que condicionan el desarrollo cognitivo durante la infancia
1.5. Implicaciones de las teorías del desarrollo cognitivo para la práctica educativa en Primaria

02 Bases neurobiológicas del desarrollo cognitivo entre los 6 y los 12 años

2.1. Estructura y organización funcional del sistema nervioso central en la etapa escolar
2.2. Procesos de maduración cerebral durante la Educación Primaria
2.3. Plasticidad neuronal y periodos sensibles del aprendizaje en la etapa escolar
2.4. Aportaciones de la neuroeducación a la comprensión del desarrollo cognitivo escolar

Temario

03 Desarrollo de los procesos atencionales y perceptivos en Educación Primaria

3.1. Concepto y tipología de la atención en el marco del desarrollo cognitivo infantil
3.2. Evolución de las capacidades atencionales de los 6 a los 12 años
3.3. Desarrollo de la percepción visual y auditiva y su papel en el aprendizaje escolar
3.4. Bases atencionales y perceptivas del aprendizaje de la lectura, la escritura y el cálculo
3.5. Relación entre procesos atencionales, percepción y rendimiento académico en Primaria
3.6. Estrategias educativas para el fortalecimiento de la atención y la percepción en el aula

Temario

04 Desarrollo de la memoria en la infancia: estructura, tipos y evolución de los 6 a los 12 años

4.1. Arquitectura funcional de la memoria: modelos teóricos aplicados al desarrollo infantil
4.2. Desarrollo de la memoria sensorial y su función en el procesamiento inicial de la información
4.3. Desarrollo de la memoria de trabajo durante la etapa de Educación Primaria
4.4. Desarrollo de la memoria a largo plazo: sistemas declarativo y procedimental
4.5. Estrategias mnemotécnicas y su adquisición progresiva durante la infancia
4.6. Desarrollo de la metamemoria y la autorregulación de los procesos mnémicos
4.7. Factores que influyen en el rendimiento mnémico y aplicaciones didácticas en el aula

Temario

05 Desarrollo del pensamiento y la formación de conceptos en Educación Primaria

5.1. Naturaleza y características del pensamiento infantil en la etapa de operaciones concretas
5.2. Desarrollo de la categorización y la formación de conceptos en la edad escolar
5.3. Desarrollo del pensamiento lógico-matemático de los 6 a los 12 años
5.4. Desarrollo del pensamiento causal y la comprensión de relaciones entre fenómenos
5.5. Pensamiento creativo y divergente en la etapa de Educación Primaria
5.6. Desarrollo de las representaciones mentales y el pensamiento simbólico en la etapa escolar
5.7. La transición del pensamiento concreto al pensamiento formal al final de la etapa

Temario

06 Desarrollo del razonamiento lógico y la resolución de problemas de los 6 a los 12 años

6.1. Concepto y tipología del razonamiento en el contexto del desarrollo cognitivo infantil
6.2. Desarrollo del razonamiento inductivo durante la etapa de Educación Primaria
6.3. Desarrollo del razonamiento deductivo y sus limitaciones características en la infancia
6.4. Razonamiento espacial y su desarrollo durante la etapa de Educación Primaria
6.5. Desarrollo de la capacidad de resolución de problemas en la etapa escolar
6.6. Pensamiento crítico y capacidad de argumentación en Educación Primaria
6.7. Desarrollo del razonamiento moral y su dimensión cognitiva en la infancia
6.8. Propuestas didácticas para la estimulación del razonamiento lógico en el aula

Temario

07 Funciones ejecutivas y metacognición en la etapa de Educación Primaria

7.1. Concepto y componentes de las funciones ejecutivas en el desarrollo infantil
7.2. Desarrollo de las principales funciones ejecutivas entre los 6 y los 12 años
7.3. Desarrollo de la metacognición durante la Educación Primaria
7.4. Relación entre funciones ejecutivas, metacognición y rendimiento académico
7.5. Autorregulación del aprendizaje y desarrollo de la autonomía cognitiva del alumnado
7.6. Programas y estrategias para el desarrollo de las funciones ejecutivas y la metacognición en el aula

08 Lenguaje, comunicación y su relación con el desarrollo cognitivo en la etapa escolar

8.1. Relaciones entre lenguaje y pensamiento en la edad escolar
8.2. Desarrollo del lenguaje oral y escrito entre los 6 y los 12 años
8.3. Desarrollo de la competencia narrativa y su vinculación con los procesos cognitivos
8.4. Bilingüismo, multilingüismo y desarrollo cognitivo en la etapa de Educación Primaria
8.5. Estrategias lingüísticas y comunicativas para la mediación cognitiva en el aula

Temario

09 Evaluación del desarrollo cognitivo en Educación Primaria: instrumentos y procedimientos

9.1. Principios y enfoques generales de la evaluación del desarrollo cognitivo infantil
9.2. Instrumentos estandarizados para la evaluación cognitiva en la infancia
9.3. Evaluación cualitativa y observación sistemática del desarrollo cognitivo en el aula
9.4. Interpretación de resultados y elaboración de perfiles cognitivos individuales
9.5. Evaluación formativa como herramienta para la personalización del proceso de aprendizaje
9.6. Consideraciones éticas y deontológicas en la evaluación cognitiva de menores

Temario

10 Estrategias didácticas para la estimulación del desarrollo cognitivo en el aula de Primaria

10.1. Fundamentación pedagógica de la intervención educativa basada en el desarrollo cognitivo
10.2. Diseño de actividades de estimulación cognitiva adaptadas a cada ciclo de Primaria
10.3. Metodologías activas que promueven el desarrollo cognitivo en el contexto escolar
10.4. Integración curricular de la estimulación cognitiva en las distintas áreas de conocimiento
10.5. Recursos y materiales didácticos para el desarrollo cognitivo del alumnado
10.6. El papel del docente como mediador del desarrollo cognitivo del alumnado
10.7. Colaboración con las familias para la estimulación cognitiva fuera del entorno escolar

Temario

11 Dificultades del desarrollo cognitivo e intervención educativa especializada en Educación Primaria

11.1. Identificación temprana de dificultades en el desarrollo cognitivo durante la etapa de Primaria
11.2. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad y su impacto en el funcionamiento cognitivo
11.3. Dificultades específicas de aprendizaje y procesos cognitivos subyacentes
11.4. Altas capacidades intelectuales: identificación y respuesta educativa diferenciada
11.5. Discapacidad intelectual y adaptación de la intervención cognitiva en el contexto escolar
11.6. Diseño de planes individualizados de estimulación cognitiva y coordinación interprofesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

