ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Desarrollo del Lenguaje 0-3 en la Escuela Infantil: Estimulación en Rutinas, Cuentos y Canciones

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Desarrollo del Lenguaje 0-3 en la Escuela Infantil de ICUFOR y conviértete en un profesional capaz de potenciar las habilidades comunicativas de los más pequeños. Durante los primeros años de vida, el lenguaje constituye la base del desarrollo cognitivo, social y emocional del niño, por lo que dominar las estrategias de estimulación lingüística resulta esencial para cualquier educador infantil que desee marcar la diferencia en su práctica diaria.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos y neurobiológicos de la adquisición del lenguaje, conocerás las etapas evolutivas desde el nacimiento hasta los tres años y aprenderás a transformar cada momento de la jornada escolar en una oportunidad de aprendizaje.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica de estimulación lingüística en la etapa 0-3 conociendo las principales teorías sobre la adquisición del lenguaje y sus bases neurobiológicas.

Dominar las estrategias de interacción comunicativa del educador aplicando técnicas de andamiaje, expansión y modelado lingüístico adaptadas a cada tramo de edad.

Utilizar el cuento como herramienta central de desarrollo lingüístico implementando técnicas de lectura dialógica y narración oral adaptadas a la primera infancia.

Desarrollar entornos comunicativos enriquecedores organizando espacios, materiales y rincones que potencien la interacción verbal y el juego simbólico en el aula 0-3.

Identificar los hitos del desarrollo comunicativo y lingüístico de 0 a 3 años diferenciando las etapas evolutivas y la variabilidad individual en el ritmo de adquisición.

Diseñar rutinas diarias con intencionalidad lingüística aprovechando la acogida, la alimentación, el aseo y la asamblea como contextos privilegiados de estimulación del lenguaje.

Incorporar canciones, rimas, retahílas y juegos musicales como recursos de estimulación fonológica y comunicativa seleccionándolos según la edad y los objetivos lingüísticos.

Aplicar instrumentos de observación y evaluación del desarrollo lingüístico elaborando registros y documentación pedagógica orientados al seguimiento individualizado y a la detección temprana de dificultades comunicativas.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del desarrollo del lenguaje en la primera infancia

1.1. Aproximación al concepto de lenguaje y comunicación en la etapa 0-3 años
1.2. Principales teorías sobre la adquisición del lenguaje infantil
1.3. El papel de la interacción social como eje vertebrador del desarrollo lingüístico temprano
1.4. Marco normativo y curricular del desarrollo del lenguaje en la educación infantil de primer ciclo
1.5. Implicaciones de los fundamentos teóricos para la práctica educativa en el aula infantil

02 Bases neurobiológicas de la adquisición del lenguaje en los tres primeros años de vida

2.1. Desarrollo cerebral y plasticidad neuronal durante la primera infancia
2.2. Áreas cerebrales implicadas en la comprensión y producción del lenguaje
2.3. La percepción auditiva y el procesamiento fonológico en el cerebro del bebé
2.4. Relación entre desarrollo motor, manipulativo y lingüístico en la primera infancia
2.5. Factores neurobiológicos de riesgo e implicaciones para la estimulación lingüística en la escuela infantil

Temario

03 Etapas evolutivas y hitos del desarrollo del lenguaje de 0 a 3 años

3.1. Desarrollo comunicativo y lingüístico durante el primer año de vida (0-12 meses)
3.2. Desarrollo del lenguaje durante el segundo año de vida (12-24 meses)
3.3. Desarrollo del lenguaje durante el tercer año de vida (24-36 meses)
3.4. Desarrollo de la comunicación gestual y no verbal como sistema complementario al lenguaje oral
3.5. Variabilidad individual en el ritmo de adquisición del lenguaje y factores moduladores
3.6. Desarrollo comunicativo y lingüístico en contextos de bilingüismo y plurilingüismo temprano

04 El rol del educador infantil como mediador y facilitador del desarrollo lingüístico

4.1. Perfil competencial del educador como agente de estimulación lingüística
4.2. Estrategias de interacción comunicativa del adulto con el niño de 0 a 3 años
4.3. La construcción de vínculos afectivos seguros como base de la comunicación en el aula
4.4. Coordinación del educador con las familias para la estimulación lingüística coherente
4.5. La formación continua y la práctica reflexiva del educador en el ámbito del lenguaje

Temario

05 Las rutinas diarias de la escuela infantil como contextos privilegiados de estimulación lingüística

5.1. Concepto y características de las rutinas en la escuela infantil de primer ciclo
5.2. La acogida y la despedida como momentos de interacción comunicativa individualizada
5.3. La alimentación como contexto de estimulación del vocabulario y la interacción comunicativa
5.4. El cambio de pañal y el aseo personal como oportunidades de comunicación diádica
5.5. El momento del descanso y la siesta como contexto de lenguaje afectivo y relajación
5.6. La asamblea y el momento del grupo como espacio de comunicación compartida
5.7. Diseño intencional de las rutinas para maximizar las oportunidades de estimulación lingüística

Temario

06 El cuento como herramienta central para el desarrollo del lenguaje en la escuela infantil

6.1. Fundamentación teórica del uso del cuento en el desarrollo lingüístico temprano
6.2. Criterios de selección de cuentos según la edad y el nivel de desarrollo comunicativo
6.3. Técnicas de narración y lectura compartida adaptadas a la primera infancia
6.4. Los cuentos con estructura acumulativa, repetitiva y predecible como recurso lingüístico
6.5. Los cuentos con imágenes sin texto y el fomento de la narrativa espontánea del niño
6.6. Organización del rincón de cuentos y la biblioteca de aula en el primer ciclo de infantil
6.7. Creación de cuentos propios y participativos como recurso de estimulación lingüística en el aula
6.8. El cuento como recurso transversal: vinculación con rutinas, proyectos y contenidos del aula

Temario

07 Canciones, rimas, retahílas y juegos musicales como recursos de estimulación lingüística

7.1. Relación entre música, ritmo y desarrollo del lenguaje en la primera infancia
7.2. Tipos de producciones musicales y orales para la estimulación lingüística en el aula 0-3
7.3. Criterios de selección y adaptación de canciones según la edad y los objetivos lingüísticos
7.4. Estrategias metodológicas para la presentación y el trabajo con canciones en el aula
7.5. Juegos sonoros, onomatopeyas y exploración vocal como recursos de estimulación fonológica
7.6. Construcción de un repertorio musical de aula organizado por edades y funciones comunicativas

Temario

08 Diseño de entornos comunicativos enriquecedores y provisión de materiales lingüísticos en el aula 0-3

8.1. El ambiente como tercer educador: principios del diseño espacial para la comunicación
8.2. Materiales y recursos didácticos para la estimulación del lenguaje en cada tramo de edad
8.3. El juego simbólico como contexto natural de desarrollo del lenguaje representativo
8.4. El papel de las imágenes, fotografías y soportes visuales en el enriquecimiento lingüístico
8.5. Las tecnologías audiovisuales en el aula 0-3: criterios de uso responsable y potencial lingüístico

Temario

09 Atención a la diversidad lingüística y detección temprana de dificultades en el desarrollo del lenguaje

9.1. Diversidad comunicativa y lingüística en el aula de primer ciclo de educación infantil
9.2. Señales de alerta y signos de riesgo en el desarrollo comunicativo y lingüístico de 0 a 3 años
9.3. El papel del educador en la detección temprana y la derivación a servicios especializados
9.4. Estrategias de estimulación lingüística inclusiva para niños con dificultades o retrasos comunicativos
9.5. Estimulación del lenguaje en niños con trastorno del espectro del autismo en la escuela infantil
9.6. Estimulación del lenguaje en niños con discapacidad auditiva en la escuela infantil

Temario

10 Evaluación, observación y documentación del desarrollo lingüístico en la escuela infantil de primer ciclo

10.1. Principios y finalidades de la evaluación del desarrollo del lenguaje en el contexto educativo 0-3
10.2. Técnicas e instrumentos de observación y cribado del desarrollo comunicativo y lingüístico
10.3. La documentación pedagógica del desarrollo lingüístico: portafolios, narrativas de aprendizaje e informes a las familias
10.4. La evaluación como herramienta de mejora de la práctica docente en estimulación del lenguaje

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

