ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Desarrollo Evolutivo de 3 a 6 Años y sus Implicaciones Didácticas en el Aula de Infantil

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Desarrollo Evolutivo de 3 a 6 Años y sus Implicaciones Didácticas en el Aula de Infantil de ICUFOR. Esta propuesta formativa está diseñada para profesionales de la educación que desean profundizar en el conocimiento científico del desarrollo infantil durante una etapa crucial del crecimiento. Comprender cómo evolucionan las capacidades físicas, cognitivas, lingüísticas y socioemocionales de los niños resulta esencial para ofrecer una intervención educativa de calidad, ajustada a las necesidades reales del alumnado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos teóricos del desarrollo evolutivo de 3 a 6 años, identificando las principales teorías, principios y factores que lo determinan.

Describir los hitos del desarrollo físico, psicomotor, cognitivo, lingüístico y socioemocional, diferenciando la progresión madurativa esperada en cada tramo de edad del segundo ciclo de Educación Infantil.

Comprender el papel del juego como motor del desarrollo integral, clasificando sus tipos y analizando su evolución a lo largo de la etapa.

Fundamentar la selección de metodologías didácticas activas y globalizadoras, relacionando sus principios con las características evolutivas del alumnado de 3 a 6 años.

Diseñar propuestas de planificación curricular —programaciones, situaciones de aprendizaje y rutinas—, ajustando objetivos, contenidos y tiempos al nivel madurativo real del alumnado.

Aplicar criterios evolutivos a la organización del espacio, los materiales y los recursos del aula, justificando su contribución al desarrollo global del niño.

Dominar técnicas de observación sistemática y evaluación formativa, elaborando registros e informes individualizados que documenten el progreso evolutivo y los aprendizajes del alumnado.

Identificar señales de alerta en las distintas dimensiones del desarrollo, distinguiendo las variaciones normativas de los indicadores de dificultad y conociendo los protocolos de derivación y coordinación con familias y equipos de orientación.

Temario

01 Fundamentos teóricos del desarrollo evolutivo en la etapa de Educación Infantil (3 a 6 años)

1.1. Concepto de desarrollo evolutivo y sus dimensiones en la primera infancia
1.2. Principales teorías y modelos explicativos del desarrollo infantil
1.3. Principios generales del desarrollo: continuidad, diferenciación, integración y plasticidad
1.4. Factores determinantes del desarrollo: herencia, ambiente e interacción
1.5. Características generales de la etapa de 3 a 6 años como periodo sensible del desarrollo

02 Desarrollo físico y psicomotor del niño de 3 a 6 años

2.1. Crecimiento corporal y principales cambios morfológicos entre los 3 y los 6 años
2.2. Desarrollo de la motricidad gruesa: hitos evolutivos y progresión madurativa
2.3. Desarrollo de la motricidad fina: destrezas manuales y coordinación visomotora
2.4. Construcción del esquema corporal, la lateralidad y la orientación espacial
2.5. Desarrollo sensorial y perceptivo en el segundo ciclo de Educación Infantil
2.6. Implicaciones didácticas del desarrollo psicomotor en la práctica docente del aula de infantil

Temario

03 Desarrollo cognitivo y del pensamiento en la etapa de 3 a 6 años

3.1. Características del pensamiento preoperacional según la teoría piagetiana
3.2. Desarrollo de la atención: evolución de la capacidad atencional y sus implicaciones en el aprendizaje
3.3. Evolución de la memoria en la primera infancia: tipos, capacidad y estrategias incipientes
3.4. Desarrollo del razonamiento lógico-matemático: clasificación, seriación y noción de número
3.5. Desarrollo de la creatividad y la imaginación como funciones cognitivas esenciales en la infancia
3.6. Funciones ejecutivas en la infancia: planificación, inhibición y flexibilidad cognitiva
3.7. Implicaciones didácticas del desarrollo cognitivo para la planificación de la práctica docente

Temario

04 Desarrollo del lenguaje y de la comunicación entre los 3 y los 6 años

4.1. Bases neurológicas y psicolingüísticas del desarrollo del lenguaje en la primera infancia
4.2. Evolución fonológica: adquisición y consolidación del sistema de sonidos entre los 3 y los 6 años
4.3. Desarrollo morfosintáctico: de las primeras combinaciones oracionales a la complejidad gramatical
4.4. Desarrollo léxico-semántico: ampliación del vocabulario y construcción de significados
4.5. Desarrollo pragmático: habilidades comunicativas y conversacionales en contextos sociales
4.6. Iniciación a la lectoescritura desde una perspectiva constructivista y evolutiva
4.7. Implicaciones didácticas para la estimulación y el enriquecimiento del lenguaje en el aula

Temario

05 Desarrollo socioemocional y construcción de la personalidad entre los 3 y los 6 años

5.1. Construcción de la identidad personal y evolución del autoconcepto en la primera infancia
5.2. Desarrollo emocional: reconocimiento, expresión y regulación de emociones
5.3. Desarrollo de las habilidades sociales y evolución de las relaciones entre iguales
5.4. Desarrollo moral: interiorización de normas, comprensión de la justicia y heteronomía moral
5.5. El apego, los vínculos afectivos y la seguridad emocional en el contexto escolar
5.6. Implicaciones didácticas para la educación socioemocional en el aula de infantil

06 Desarrollo de la autonomía personal y adquisición de hábitos en la etapa de 3 a 6 años

6.1. Concepto de autonomía personal y su relevancia en el desarrollo integral del niño de 3 a 6 años
6.2. Evolución de las capacidades de autonomía entre los 3 y los 6 años
6.3. Factores que favorecen y dificultan el desarrollo de la autonomía en la infancia
6.4. La construcción de hábitos y rutinas como base de la seguridad emocional y la autorregulación
6.5. Implicaciones didácticas para el fomento de la autonomía personal en el aula de infantil

Temario

07 El juego como motor del desarrollo integral y herramienta didáctica en Educación Infantil

7.1. Concepto, características esenciales y funciones del juego en la etapa de 3 a 6 años
7.2. Principales teorías clásicas y contemporáneas sobre el juego infantil y su valor educativo
7.3. Evolución de los tipos de juego a lo largo del segundo ciclo de Educación Infantil
7.4. El juego simbólico como reflejo y motor privilegiado del desarrollo cognitivo, lingüístico y social
7.5. Diseño de propuestas lúdicas vinculadas a los objetivos curriculares del segundo ciclo
7.6. Observación y evaluación del desarrollo infantil a través de las situaciones de juego

Temario

08 Metodologías didácticas fundamentadas en el conocimiento del desarrollo evolutivo del niño de 3 a 6 años

8.1. Principios metodológicos de la Educación Infantil derivados de la comprensión del desarrollo evolutivo
8.2. Enfoque globalizador e interdisciplinar como eje vertebrador de la práctica educativa en infantil
8.3. Aprendizaje basado en proyectos como estrategia globalizadora en el aula de infantil
8.4. Organización del aula por rincones de actividad y ambientes de aprendizaje
8.5. Aportaciones de las pedagogías activas al segundo ciclo de Educación Infantil
8.6. La experimentación, la manipulación y el aprendizaje por descubrimiento en el periodo preoperacional
8.7. Integración responsable de las tecnologías digitales en el aula de infantil desde una perspectiva evolutiva
8.8. Criterios para la selección, combinación y secuenciación de metodologías según el momento evolutivo del alumnado

Temario

09 Planificación y diseño curricular adaptado al desarrollo evolutivo en el segundo ciclo de Educación Infantil

9.1. Marco normativo y currículo del segundo ciclo de Educación Infantil: áreas de experiencia y competencias clave
9.2. La programación didáctica fundamentada en el conocimiento del desarrollo evolutivo
9.3. Diseño de situaciones de aprendizaje y unidades didácticas para el aula de infantil
9.4. Organización temporal del aula: rutinas, tiempos y ritmos de la jornada escolar
9.5. Atención a la diversidad de ritmos evolutivos dentro de la programación ordinaria de aula
9.6. Coordinación con las familias como elemento vertebrador de la planificación educativa en infantil

10 Organización del espacio, los materiales y los recursos del aula como facilitadores del desarrollo

10.1. El espacio como tercer educador: principios fundamentales para el diseño del entorno de aprendizaje
10.2. Organización del aula por zonas de actividad y su vinculación con las diferentes áreas de desarrollo
10.3. Criterios de selección de materiales didácticos según el nivel evolutivo del alumnado
10.4. El espacio exterior y el entorno natural como recurso educativo para el desarrollo global del niño

Temario

11 Observación, evaluación del desarrollo y detección temprana de dificultades en el aula de Educación Infantil

11.1. La observación sistemática como herramienta fundamental de la práctica docente en infantil
11.2. Evaluación del desarrollo evolutivo del alumnado en el contexto escolar
11.3. Detección temprana de dificultades y trastornos del desarrollo en el contexto del aula
11.4. Protocolos de actuación docente y coordinación con equipos de orientación y servicios de atención temprana
11.5. Comunicación con las familias en relación con el seguimiento evolutivo y las necesidades de apoyo del alumnado
11.6. Elaboración de informes individualizados de evaluación del desarrollo y del aprendizaje

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

