ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Desarrollo Motor 0-3 en la Escuela Infantil: Postura, Desplazamientos y Espacios para el Movimiento

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa de ICUFOR diseñado para profesionales que desean profundizar en el acompañamiento del desarrollo motor durante los primeros años de vida. La etapa de cero a tres años constituye un período fundamental en el que se establecen las bases de la competencia corporal, el equilibrio y la autonomía del movimiento. Comprender cómo evoluciona el niño desde sus primeras posturas hasta la conquista de la marcha independiente resulta esencial para cualquier educador comprometido con una intervención respetuosa y fundamentada.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos, neurológicos y fisiológicos del desarrollo motor en la etapa de cero a tres años, identificando los principios madurativos, los factores moduladores y las bases científicas que sustentan la adquisición de habilidades posturales y de desplazamiento.

Analizar la evolución de los patrones de desplazamiento durante los tres primeros años de vida, diferenciando las fases progresivas desde la reptación hasta la diversificación motriz, y reconociendo la variabilidad individual en su adquisición.

Dominar estrategias de observación sistemática, registro y evaluación del desarrollo motor infantil, utilizando instrumentos adecuados desde un enfoque formativo, procesual y respetuoso con el ritmo de cada niño.

Conocer la secuencia evolutiva del desarrollo postural del bebé, describiendo las etapas, transiciones y estrategias espontáneas que conducen desde la posición horizontal hasta la conquista de la bipedestación autónoma.

Fundamentar el movimiento libre y la actividad autónoma como principios pedagógicos esenciales en la escuela infantil, relacionando las aportaciones de Pikler, Aucouturier, Montessori y otros referentes con la práctica educativa cotidiana.

Diseñar y organizar espacios interiores y exteriores que favorezcan la actividad motora autónoma y segura, aplicando criterios de zonificación, accesibilidad y adecuación a las capacidades motrices reales de los niños de cero a tres años.

Objetivos del curso

Definir el papel del educador como acompañante del desarrollo motor, incorporando actitudes de espera activa, respeto al ritmo individual y aprovechamiento de los momentos de cuidado cotidiano como oportunidades de interacción corporal.

Identificar señales de alerta y alteraciones en el desarrollo motor susceptibles de detección precoz en la escuela infantil, conociendo los protocolos de actuación, las estrategias de comunicación con las familias y los mecanismos de coordinación con los servicios de atención temprana.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del desarrollo motor en la primera infancia (0-3 años)

1.1. Concepto de desarrollo motor y su relevancia específica en la etapa de cero a tres años
1.2. Evolución histórica de los estudios sobre desarrollo motor infantil
1.3. Principios generales que rigen el desarrollo motor en la primera infancia
1.4. El desarrollo motor como dimensión integrada en el desarrollo global del niño
1.5. Marco normativo y curricular de la educación infantil en relación con el ámbito corporal y motor

Temario

02 Bases neurológicas y fisiológicas del movimiento en los tres primeros años de vida

2.1. Maduración del sistema nervioso central y su relación con la adquisición de habilidades motoras
2.2. Desarrollo del sistema musculoesquelético en la etapa de cero a tres años
2.3. Sistemas sensoriales implicados en el control postural y motor
2.4. Reflejos primitivos y su evolución hacia patrones de movimiento voluntario
2.5. La regulación tónica y su función en la postura, la acción motora y la comunicación corporal
2.6. Interrelación entre crecimiento físico, maduración neurológica y competencia motora en los tres primeros años

Temario

03 El desarrollo postural del bebé: de la posición horizontal a la conquista de la bipedestación

3.1. Concepto de postura y su significado funcional y expresivo en el desarrollo motor temprano
3.2. Etapas del desarrollo postural durante el primer año de vida
3.3. Consolidación de la verticalidad: del apoyo en rodillas a la bipedestación autónoma
3.4. Posturas intermedias y transitorias: su valor en el desarrollo motor global
3.5. La postura como expresión del tono muscular, el estado emocional y la disposición relacional del niño
3.6. El papel de la gravedad y la superficie de apoyo en la organización postural del niño
3.7. Errores frecuentes en la intervención postural en la escuela infantil

Temario

04 Evolución de los patrones de desplazamiento en la etapa de cero a tres años

4.1. Concepto y clasificación de los desplazamientos durante la primera infancia
4.2. Desplazamientos previos a la marcha: reptación, arrastre y gateo
4.3. Adquisición de la marcha independiente como hito del desarrollo motor
4.4. Fases y características de la marcha inicial
4.5. Evolución y diversificación de los patrones de desplazamiento entre los dieciocho y los treinta y seis meses
4.6. Integración de los desplazamientos en la actividad lúdica y exploratoria del niño
4.7. Factores ambientales, relacionales y madurativos que influyen en la calidad y el ritmo de adquisición de los desplazamientos

Temario

05 El movimiento libre y la actividad autónoma como principios pedagógicos en la escuela infantil

5.1. Fundamentos del concepto de movimiento libre aplicado a la educación infantil de primer ciclo
5.2. La aportación de Emmi Pikler y el Instituto Lóczy al desarrollo motor autónomo
5.3. Otras perspectivas pedagógicas que valoran la actividad autónoma y el movimiento del niño
5.4. Relación entre movimiento libre, seguridad afectiva y construcción progresiva de la identidad corporal del niño
5.5. Dificultades y resistencias habituales en la implementación del movimiento libre en contextos institucionales

Temario

06 Observación, registro y evaluación del desarrollo motor en la escuela infantil de primer ciclo

6.1. La observación sistemática como herramienta fundamental en la práctica educativa con niños de cero a tres años
6.2. Criterios y pautas para la observación del desarrollo motor en el contexto escolar
6.3. Instrumentos y técnicas de registro de la actividad motora infantil
6.4. Evaluación del desarrollo motor desde un enfoque formativo, procesual y respetuoso
6.5. Comunicación de las observaciones y los progresos motores a las familias
6.6. Identificación de indicadores de alerta en el desarrollo motor que requieren valoración profesional especializada

Temario

07 Diseño y organización de espacios interiores para el movimiento en el aula de cero a tres años

7.1. Fundamentos del diseño espacial orientado al desarrollo motor autónomo en la escuela infantil
7.2. Requisitos básicos del espacio para favorecer la actividad motora segura y autónoma
7.3. Organización del aula en zonas diferenciadas de actividad motora
7.4. Criterios para la distribución del mobiliario y los elementos que condicionan el movimiento en el aula
7.5. Adaptación del espacio interior a los diferentes grupos de edad dentro de la etapa cero a tres
7.6. Influencia de la organización espacial en la calidad de las interacciones, la exploración y la autonomía infantil
7.7. Análisis y transformación de espacios existentes: del diagnóstico de necesidades a la intervención práctica

Temario

08 El espacio exterior y los entornos naturales como contextos para el desarrollo motor en la etapa 0-3

8.1. Valor educativo y motor del espacio exterior en la escuela infantil de primer ciclo
8.2. Elementos naturales y su potencial para la experimentación postural y motora del niño
8.3. Diseño de patios, jardines y espacios exteriores adaptados a las necesidades motrices de la etapa 0-3
8.4. Propuestas de actividad motora al aire libre integradas en la rutina diaria de la escuela infantil
8.5. El movimiento en la naturaleza: experiencias de escuelas al aire libre y bosque-escuela como referentes

Temario

09 Materiales y recursos para el acompañamiento del desarrollo postural y de los desplazamientos

9.1. Criterios generales para la selección de materiales que favorezcan el desarrollo motor en la etapa 0-3
9.2. Materiales específicos para el desarrollo postural y los desplazamientos
9.3. Materiales de la vida cotidiana y elementos naturales aprovechables como recursos motores
9.4. Uso de materiales en propuestas de juego motor libre y situaciones de exploración autónoma
9.5. Gestión, mantenimiento y renovación de los materiales motores en la escuela infantil

10 El papel del educador en el acompañamiento del desarrollo motor del niño de cero a tres años

10.1. Actitudes fundamentales del educador ante el desarrollo motor infantil
10.2. La relación afectiva de calidad como base de la seguridad necesaria para la exploración motora
10.3. El acompañamiento motor durante los momentos de cuidado cotidiano
10.4. Diseño de propuestas y situaciones educativas que favorezcan la actividad motora autónoma
10.5. Coordinación con el equipo educativo para garantizar coherencia en las prácticas de acompañamiento motor
10.6. Formación continua del profesional y reflexión sistemática sobre la propia práctica de acompañamiento

Temario

11 Detección temprana de alteraciones en el desarrollo motor y coordinación con servicios de atención temprana

11.1. Concepto de señales de alerta y factores de riesgo en el desarrollo motor durante la etapa 0-3
11.2. Principales alteraciones del desarrollo motor susceptibles de detección precoz en la escuela infantil
11.3. Protocolos de actuación ante la sospecha de dificultades en el desarrollo motor
11.4. Inclusión y adaptación de espacios, materiales y propuestas para niños con dificultades motoras identificadas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

