ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Desarrollo Psicoevolutivo de 0 a 12 Años para Profesionales de la Psicología: Hitos y Alteraciones

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Desarrollo Psicoevolutivo de 0 a 12 Años para Profesionales de la Psicología: Hitos y Alteraciones de ICUFOR. Esta propuesta formativa está diseñada para profesionales que desean consolidar sus competencias en la comprensión integral del desarrollo infantil, abordando tanto las trayectorias normativas como las desviaciones que pueden presentarse durante esta etapa crucial de la vida.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos teóricos y neurobiológicos del desarrollo, explorando las principales teorías psicológicas y la maduración del sistema nervioso. Analizarás los hitos evolutivos desde el periodo neonatal hasta los 12 años, incluyendo el desarrollo motor, cognitivo, lingüístico y socioemocional.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el conocimiento del desarrollo psicoevolutivo infantil identificando los principales paradigmas teóricos, los principios generales y las metodologías de investigación propias de la disciplina.

Identificar los hitos normativos del desarrollo en cada etapa evolutiva —neonatal, primera infancia, preescolar y escolar— diferenciando las trayectorias típicas de las señales de alarma que requieren derivación especializada.

Clasificar los trastornos del neurodesarrollo y las alteraciones emocionales, conductuales y funcionales más frecuentes en la infancia aplicando los criterios diagnósticos de los sistemas clasificatorios actuales.

Conocer los modelos de intervención psicológica y de atención temprana con evidencia científica describiendo los enfoques terapéuticos indicados para cada tipo de alteración del desarrollo.

Comprender las bases neurobiológicas del desarrollo de 0 a 12 años relacionando los procesos de maduración cerebral con la adquisición progresiva de habilidades cognitivas, motoras y emocionales.

Analizar el desarrollo del lenguaje, la comunicación y la competencia socioemocional a lo largo de la infancia distinguiendo los logros evolutivos esperables de las alteraciones clínicamente significativas.

Dominar los instrumentos y procedimientos de evaluación psicológica infantil seleccionando las herramientas más adecuadas según la edad, el contexto y el motivo de consulta, e integrando los datos en un informe clínico riguroso.

Analizar la influencia de los contextos ecológicos —familia, escuela y comunidad— en el desarrollo infantil valorando el papel del psicólogo en la detección, la coordinación interdisciplinar y la promoción del bienestar de la infancia.

Temario

01 Fundamentos teóricos y epistemológicos del desarrollo psicoevolutivo infantil

1.1. Concepto y delimitación del desarrollo psicoevolutivo en la infancia
1.2. Evolución histórica del estudio científico del desarrollo infantil
1.3. Grandes paradigmas y teorías del desarrollo psicoevolutivo
1.4. Principios generales del desarrollo y la interacción entre herencia y ambiente
1.5. Metodología de investigación en psicología del desarrollo infantil

02 Bases neurobiológicas y maduración del sistema nervioso en el desarrollo de 0 a 12 años

2.1. Desarrollo prenatal del sistema nervioso central y factores de riesgo teratológico
2.2. Maduración cerebral posnatal: mielinización, sinaptogénesis y poda sináptica
2.3. Plasticidad cerebral en la infancia y sus implicaciones para la intervención psicológica
2.4. Desarrollo de las funciones ejecutivas y maduración de la corteza prefrontal
2.5. Desarrollo de los sistemas neuroquímicos y su influencia en la conducta y la emoción
2.6. Influencia de la nutrición, el sueño y la actividad física en la maduración neurobiológica infantil

Temario

03 Desarrollo psicoevolutivo en el periodo neonatal y la primera infancia (0-2 años): hitos fundamentales

3.1. Evaluación del recién nacido: reflejos neonatales, estados de conciencia y competencias iniciales
3.2. Hitos del desarrollo motor grueso y fino durante los dos primeros años de vida
3.3. Desarrollo cognitivo en el periodo sensoriomotor según la teoría piagetiana
3.4. Inicios del desarrollo comunicativo y lingüístico: del llanto a las primeras palabras
3.5. Desarrollo socioemocional temprano: vinculación afectiva y formación del apego
3.6. Señales de alarma y signos de riesgo en el desarrollo durante la primera infancia

Temario

04 Desarrollo psicoevolutivo en la etapa preescolar (2-6 años): hitos y transiciones clave

4.1. Desarrollo motor en la etapa preescolar: perfeccionamiento de las habilidades motrices
4.2. Desarrollo cognitivo en el estadio preoperacional: pensamiento simbólico y limitaciones
4.3. Explosión del lenguaje: adquisición gramatical, expansión léxica y desarrollo pragmático
4.4. Desarrollo emocional: comprensión, expresión y regulación emocional en la etapa preescolar
4.5. Desarrollo social: interacción con iguales, juego social y primeras amistades
4.6. Construcción de la identidad personal, la identidad de género y el autoconcepto temprano
4.7. Señales de alarma en el desarrollo durante la etapa preescolar: criterios de derivación

Temario

05 Desarrollo psicoevolutivo en la etapa escolar (6-12 años): consolidación de capacidades y nuevos retos

5.1. Desarrollo motor y corporal en la niñez intermedia y el inicio de la pubertad
5.2. Desarrollo cognitivo en el estadio de las operaciones concretas
5.3. Desarrollo del lenguaje y la comunicación en la etapa escolar
5.4. Desarrollo socioemocional: autoconcepto, autoestima, relaciones con iguales y desarrollo moral
5.5. La escuela como contexto de desarrollo: adaptación escolar, motivación y rendimiento
5.6. Señales de alarma en la etapa escolar y criterios para la evaluación especializada

Temario

06 Desarrollo del lenguaje y la comunicación de 0 a 12 años: perspectiva transversal, hitos normativos y alteraciones

6.1. Bases neurobiológicas y psicolingüísticas del desarrollo del lenguaje
6.2. Hitos normativos del desarrollo lingüístico: cronología de referencia para el profesional de la psicología
6.3. Trastorno del desarrollo del lenguaje (TDL): caracterización, diagnóstico diferencial y evolución
6.4. Trastornos del habla: trastorno de los sonidos del habla, disfemia y disartria infantil
6.5. Alteraciones de la comunicación asociadas a otros trastornos del neurodesarrollo y dificultades de lectoescritura

Temario

07 Desarrollo socioemocional y de la personalidad en la infancia: trayectorias normativas y desviaciones

7.1. Bases teóricas del desarrollo emocional infantil: modelos clásicos y contemporáneos
7.2. Evolución de la regulación emocional desde el nacimiento hasta los 12 años
7.3. Desarrollo de la empatía, la conducta prosocial y la competencia social
7.4. El temperamento infantil: modelos dimensionales e influencia en las trayectorias de desarrollo
7.5. Construcción de la identidad personal y el autoconcepto a lo largo de la infancia
7.6. Influencia de las experiencias adversas tempranas en el desarrollo socioemocional

Temario

08 Trastornos del neurodesarrollo en la infancia: conceptualización, detección e implicaciones clínicas

8.1. Marco conceptual de los trastornos del neurodesarrollo según los sistemas clasificatorios actuales (DSM-5-TR y CIE-11)
8.2. Discapacidad intelectual: niveles de gravedad, perfiles cognitivos y necesidades de apoyo
8.3. Trastorno del espectro autista (TEA): manifestaciones clínicas a lo largo de la infancia
8.4. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH): presentaciones clínicas y repercusión funcional
8.5. Trastornos específicos del aprendizaje: dislexia, discalculia y disgrafía
8.6. Trastornos motores del neurodesarrollo: trastorno del desarrollo de la coordinación y trastornos de tics
8.7. Expresión diferencial de los trastornos del neurodesarrollo según el sexo y la etapa evolutiva
8.8. Comorbilidad entre trastornos del neurodesarrollo: implicaciones para la evaluación y la planificación terapéutica

Temario

09 Alteraciones emocionales, conductuales y funcionales frecuentes en la infancia

9.1. Trastornos de ansiedad en la infancia: tipología, manifestaciones clínicas y factores de vulnerabilidad
9.2. Trastornos depresivos y del estado de ánimo en la infancia: particularidades clínicas respecto al adulto
9.3. Trastornos de conducta: trastorno negativista desafiante y trastorno de conducta
9.4. Trastorno de estrés postraumático y trastornos relacionados con el trauma en la infancia
9.5. Conducta autolesiva y riesgo suicida en la infancia: detección y actuación profesional
9.6. Alteraciones funcionales frecuentes en la infancia: trastornos del sueño, enuresis, encopresis y trastornos de la alimentación
9.7. Perspectiva dimensional frente a categorial en la comprensión de la psicopatología infantil

Temario

10 Evaluación psicológica del desarrollo infantil: instrumentos, procedimientos y elaboración de informes

10.1. Principios generales de la evaluación psicológica en la infancia: especificidades frente a la evaluación del adulto
10.2. La entrevista clínica con el niño y con los progenitores o cuidadores principales
10.3. Observación sistemática del comportamiento infantil en contextos naturales y clínicos
10.4. Instrumentos estandarizados para la evaluación del desarrollo general y las funciones cognitivas
10.5. Instrumentos específicos para la evaluación del desarrollo socioemocional, conductual y del apego
10.6. Instrumentos de cribado y detección temprana de trastornos del neurodesarrollo
10.7. Elaboración del informe psicológico en el ámbito del desarrollo infantil: estructura, formulación clínica y recomendaciones

Temario

11 Intervención psicológica y atención temprana en las alteraciones del desarrollo infantil

11.1. Marco conceptual y normativo de la atención temprana en España y en el contexto europeo
11.2. Modelos de intervención psicológica en la primera infancia: del modelo clínico al modelo centrado en la familia
11.3. Intervención psicológica en los trastornos del neurodesarrollo: enfoques y programas con evidencia
11.4. Intervención psicológica en los trastornos emocionales y conductuales de la infancia
11.5. Intervención psicológica en los trastornos funcionales: sueño, eliminación y alimentación
11.6. El papel del psicólogo en el equipo interdisciplinar de intervención infantil

12 Contextos ecológicos del desarrollo infantil: familia, escuela y comunidad como sistemas de influencia

12.1. La familia como contexto primario de desarrollo: estilos parentales, dinámicas y diversidad familiar contemporánea
12.2. El contexto escolar como entorno de desarrollo y detección de dificultades
12.3. Influencia de los medios digitales y las tecnologías en el desarrollo infantil
12.4. El contexto comunitario, los servicios de salud mental infantil y las políticas de protección a la infancia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

