ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Desarrollo Socioemocional de 0 a 6 Años: Evaluación e Intervención en Atención Temprana

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Desarrollo Socioemocional de 0 a 6 Años: Evaluación e Intervención en Atención Temprana de ICUFOR, una formación diseñada para profesionales que desean profundizar en una de las áreas más determinantes del bienestar infantil. Durante los primeros años de vida se configuran los cimientos emocionales y relacionales que influirán en el desarrollo integral del niño, por lo que contar con una formación especializada resulta imprescindible para quienes trabajan en contextos educativos, sanitarios o de servicios sociales.

A lo largo del programa abordarás los fundamentos teóricos y neurobiológicos del desarrollo emocional, la teoría del apego como eje vertebrador de las relaciones tempranas, y los hitos evolutivos diferenciados entre las etapas de 0 a 3 y de 3 a 6 años.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos teóricos y neurobiológicos del desarrollo socioemocional de 0 a 6 años, identificando los principales marcos conceptuales, las estructuras cerebrales implicadas y los períodos sensibles del neurodesarrollo.

Identificar los hitos normativos del desarrollo socioemocional en los tramos de 0-3 y de 3-6 años, distinguiendo las trayectorias típicas de las señales de alerta que requieren valoración especializada.

Dominar los instrumentos y procedimientos de evaluación del desarrollo socioemocional en la etapa 0-6 años, aplicando un enfoque multimétodo, multifuente y multicontexto que integre observación sistemática, escalas estandarizadas y sistemas de clasificación diagnóstica específicos.

Comprender el papel del apego como eje vertebrador del desarrollo socioemocional temprano, diferenciando los patrones vinculares, sus antecedentes relacionales y sus repercusiones evolutivas.

Analizar los factores de riesgo biológicos, familiares y socioambientales, así como los factores de protección y los mecanismos de resiliencia, relacionando su influencia con las principales dificultades y trastornos socioemocionales de la primera infancia.

Conocer los principales modelos y programas de intervención socioemocional basados en la evidencia, describiendo sus fundamentos, sus procedimientos de aplicación y su adaptación a perfiles diversos de neurodesarrollo.

Objetivos del curso

Diseñar estrategias de intervención centradas en la familia y en los contextos naturales del niño, incorporando prácticas de acompañamiento, coaching parental y coordinación con el entorno escolar.

Elaborar, implementar y evaluar programas de intervención socioemocional en atención temprana, integrando la coordinación interprofesional, el trabajo en red y los principios éticos y deontológicos propios de la práctica con población infantil y familias.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del desarrollo socioemocional en la primera infancia

1.1. Delimitación conceptual del desarrollo socioemocional: dimensiones emocional, social y relacional
1.2. Evolución histórica del estudio de las emociones y la socialización en la infancia temprana
1.3. Principales marcos teóricos del desarrollo socioemocional de 0 a 6 años
1.4. Relación entre desarrollo socioemocional, desarrollo cognitivo y desarrollo comunicativo-lingüístico
1.5. Competencias socioemocionales en la primera infancia: identificación, regulación y expresión emocional

02 Bases neurobiológicas del desarrollo emocional y social durante los primeros seis años de vida

2.1. Neuroanatomía funcional del sistema emocional: estructuras implicadas en el procesamiento afectivo
2.2. Neurodesarrollo y períodos sensibles para la configuración de los circuitos socioemocionales
2.3. Neurobiología del vínculo afectivo: oxitocina, sistemas de recompensa y corregulación emocional
2.4. El eje hipotalámico-hipofisario-adrenal y la respuesta al estrés en la primera infancia
2.5. Influencia de la epigenética y los factores ambientales sobre el desarrollo socioemocional
2.6. Fundamentos neurocientíficos para la intervención en atención temprana centrada en el desarrollo emocional

Temario

03 El apego como eje vertebrador del desarrollo socioemocional temprano

3.1. Origen y evolución de la teoría del apego: de Bowlby a las perspectivas contemporáneas
3.2. Fases de formación del vínculo de apego durante los primeros años de vida
3.3. Patrones de apego y su repercusión en el desarrollo socioemocional
3.4. Sensibilidad parental, mentalización y función reflexiva como determinantes de la calidad del apego
3.5. Apego y desarrollo socioemocional en contextos de crianza no parental: escuela infantil y acogimiento
3.6. Apego múltiple: el papel de las figuras secundarias de apego en el desarrollo del niño
3.7. Transmisión intergeneracional del apego y modelos operativos internos del adulto
3.8. Trastornos del apego en la primera infancia: criterios diagnósticos y diferenciación clínica

Temario

04 Hitos y trayectorias del desarrollo socioemocional de 0 a 3 años

4.1. Desarrollo emocional en el período neonatal y los primeros meses de vida
4.2. Regulación emocional en el primer año: de la corregulación diádica a los primeros indicios de autorregulación
4.3. Desarrollo de la intersubjetividad y la referencia social entre los 6 y los 18 meses
4.4. Emergencia de las emociones autoconscientes: vergüenza, orgullo, culpa y primeros indicios de empatía
4.5. Desarrollo de la conciencia de sí mismo y su relación con la competencia socioemocional
4.6. Primeras relaciones con iguales: del juego paralelo a las interacciones recíprocas
4.7. Indicadores evolutivos de normalidad y señales de desviación en el desarrollo socioemocional de 0 a 3 años

Temario

05 Hitos y trayectorias del desarrollo socioemocional de 3 a 6 años

5.1. Desarrollo de la comprensión emocional: reconocimiento, etiquetado y comprensión causal de las emociones
5.2. Consolidación de la autorregulación emocional y el control inhibitorio entre los 3 y los 6 años
5.3. Emergencia y consolidación de la teoría de la mente y su vinculación con la competencia social
5.4. Desarrollo de la conducta prosocial, la empatía y las habilidades cooperativas
5.5. Relaciones con iguales en la etapa preescolar: amistad, juego simbólico y socialización grupal
5.6. Identidad de género, identidad personal y autoconcepto emocional en la etapa 3-6 años

Temario

06 Factores de riesgo, factores de protección y señales de alarma en el desarrollo socioemocional de 0 a 6 años

6.1. Modelo de riesgo y resiliencia aplicado al desarrollo socioemocional temprano
6.2. Factores de riesgo biológicos: prematuridad, bajo peso al nacer y alteraciones neurológicas perinatales
6.3. Factores de riesgo familiares y contextuales: psicopatología parental, violencia intrafamiliar y negligencia
6.4. Factores de riesgo socioambientales: pobreza, exclusión social e institucionalización temprana
6.5. Principales trastornos y dificultades del desarrollo socioemocional en la primera infancia
6.6. Factores de protección individuales, familiares y comunitarios
6.7. Señales de alarma para la detección precoz: protocolos de identificación en los distintos contextos

Temario

07 Marco conceptual, normativo y organizativo de la atención temprana

7.1. Definición, principios y objetivos de la atención temprana según los marcos de referencia actuales
7.2. Evolución histórica de la atención temprana en el contexto español e internacional
7.3. Marco normativo y legislativo de la atención temprana: ámbito estatal, autonómico e internacional
7.4. Estructura organizativa de los servicios de atención temprana: Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAT)
7.5. Niveles de prevención, población diana y tendencias actuales del sistema de atención temprana

Temario

08 Instrumentos y procedimientos de evaluación del desarrollo socioemocional en la primera infancia

8.1. Objetivos, principios y desafíos específicos de la evaluación socioemocional en la etapa 0-6 años
8.2. Observación conductual sistemática como herramienta fundamental de evaluación
8.3. Escalas y cuestionarios estandarizados para la evaluación del desarrollo socioemocional
8.4. Evaluación del apego en la primera infancia: instrumentos y procedimientos
8.5. Evaluación del contexto familiar y de la calidad de la interacción padres-hijo
8.6. Clasificación diagnóstica específica de la primera infancia: sistema DC:0-5™
8.7. Integración de resultados y formulación del perfil socioemocional del niño
8.8. Elaboración del informe de evaluación socioemocional: contenidos, comunicación de resultados y devolución a la familia

Temario

09 Modelos y enfoques de intervención socioemocional en atención temprana

9.1. Principios generales de la intervención socioemocional temprana basada en la evidencia
9.2. Modelo de intervención centrado en las relaciones y en la promoción de la salud mental infantil
9.3. Intervenciones basadas en la promoción de la sensibilidad parental y la calidad del apego
9.4. Programas de intervención socioemocional en contextos educativos de 0 a 6 años
9.5. Intervención en regulación emocional y conductual en niños con dificultades tempranas
9.6. Intervención socioemocional en niños con trastorno del espectro autista y otros trastornos del neurodesarrollo
9.7. Terapia de juego y enfoques expresivos aplicados a la intervención socioemocional temprana

Temario

10 Intervención centrada en la familia y en los contextos naturales del niño

10.1. Fundamentos del enfoque de intervención centrado en la familia en atención temprana
10.2. Evaluación de las necesidades, prioridades y recursos de la familia
10.3. Estrategias de acompañamiento, capacitación y empoderamiento parental en entornos naturales
10.4. Coordinación con el contexto escolar: apoyo socioemocional en la escuela infantil
10.5. Atención a las necesidades emocionales de las familias: duelo, estrés parental y bienestar psicológico
10.6. Diversidad familiar y competencia intercultural en la intervención socioemocional

11 Coordinación interprofesional, trabajo en red y aspectos éticos en atención temprana

11.1. Interdisciplinariedad y transdisciplinariedad en los equipos de atención temprana
11.2. Coordinación interinstitucional entre los sistemas sanitario, educativo y de servicios sociales
11.3. Registro, documentación y seguimiento del proceso de intervención socioemocional
11.4. Aspectos éticos, deontológicos y de autocuidado profesional en la intervención con población infantil y familias

Temario

12 Diseño, implementación y evaluación de programas de intervención socioemocional en atención temprana

12.1. Metodología de diseño de programas de intervención socioemocional para la primera infancia
12.2. Selección y adaptación de programas basados en la evidencia al contexto de intervención
12.3. Implementación de programas de intervención socioemocional: fases, agentes y recursos
12.4. Evaluación de la eficacia y la calidad de los programas de intervención socioemocional
12.5. Estudio de casos prácticos: integración de evaluación e intervención socioemocional en atención temprana

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

