ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Descanso Seguro en la Escuela Infantil 0-3: Organización de la Siesta y Prevención de Riesgos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Descanso Seguro en la Escuela Infantil 0-3 de ICUFOR y conviértete en un profesional capacitado para garantizar la máxima seguridad durante el momento de la siesta. El descanso constituye una necesidad fisiológica fundamental en el desarrollo infantil temprano, y su correcta gestión en entornos educativos colectivos requiere conocimientos especializados que van más allá de la intuición o la experiencia cotidiana.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos del sueño infantil, el marco normativo vigente y las responsabilidades profesionales asociadas a este momento crítico de la jornada escolar. Estudiarás los riesgos específicos como el síndrome de muerte súbita del lactante, la asfixia posicional y el sobrecalentamiento, aprendiendo estrategias de prevención basadas en evidencia científica.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender las bases fisiológicas y evolutivas del sueño infantil en la etapa 0-3 años, identificando los patrones de descanso y las necesidades individuales según la edad.

Identificar los riesgos asociados al sueño infantil en entornos colectivos, diferenciando los factores de riesgo modificables y las estrategias preventivas basadas en la evidencia científica.

Elaborar protocolos de organización de la siesta según tramos de edad, integrando rutinas de acompañamiento respetuoso, procedimientos de colocación segura y supervisión activa.

Implementar estrategias de comunicación y coordinación con las familias, fundamentando las prácticas de sueño seguro del centro en la evidencia científica y el respeto a la diversidad cultural.

Conocer el marco normativo y la responsabilidad profesional aplicable al descanso en la escuela infantil, distinguiendo las obligaciones legales del centro y del personal educativo.

Diseñar y acondicionar espacios de descanso seguros, aplicando criterios ambientales, de distribución y de selección de equipamiento conforme a la normativa vigente.

Desarrollar estrategias de atención a la diversidad durante el descanso, elaborando planes individualizados para niños con necesidades especiales de salud o dificultades del sueño.

Aplicar técnicas de primeros auxilios pediátricos ante emergencias durante el periodo de sueño, dominando los protocolos de actuación inmediata y reanimación cardiopulmonar en lactantes y niños pequeños.

Temario

01 Fundamentos del sueño infantil en la etapa 0-3 años: bases fisiológicas y evolutivas

1.1. Concepto y funciones del sueño en el desarrollo infantil temprano
1.2. Arquitectura del sueño en lactantes y niños pequeños: fases y ciclos
1.3. Patrones de sueño y vigilia según la edad: del recién nacido al niño de tres años
1.4. Necesidades individuales de descanso: variabilidad interindividual y factores condicionantes
1.5. Relación entre sueño, desarrollo neurológico y aprendizaje en la primera infancia

Temario

02 Marco normativo y responsabilidad profesional en la organización del descanso en la escuela infantil

2.1. Legislación estatal y autonómica aplicable a las escuelas infantiles de primer ciclo
2.2. Regulación europea y estándares internacionales sobre sueño seguro en entornos de cuidado colectivo
2.3. Responsabilidad civil y penal del centro y del personal educativo durante el periodo de descanso
2.4. El proyecto educativo de centro y la planificación institucional del momento de descanso
2.5. Protocolos institucionales obligatorios y recomendados en materia de sueño seguro
2.6. El papel de la inspección educativa y sanitaria en la supervisión de las condiciones de descanso

Temario

03 Riesgos asociados al sueño infantil en entornos colectivos: síndrome de muerte súbita, asfixia y otros peligros

3.1. Síndrome de muerte súbita del lactante (SMSL): definición, epidemiología y factores de riesgo
3.2. Asfixia posicional y mecánica durante el sueño: causas y mecanismos fisiopatológicos
3.3. Aspiración de contenido gástrico y riesgo de ahogamiento durante el periodo de descanso
3.4. Hipertermia y sobrecalentamiento como factor de riesgo independiente durante la siesta
3.5. Riesgos específicos del entorno colectivo de cuidado frente al entorno doméstico
3.6. Factores protectores y estrategias basadas en la evidencia para la reducción del riesgo
3.7. Evidencia científica actualizada sobre prevención de muertes inesperadas durante el sueño infantil

Temario

04 Diseño y acondicionamiento del espacio de descanso en la escuela infantil

4.1. Requisitos ambientales del espacio destinado al descanso
4.2. Distribución espacial de las zonas de descanso: separación entre puestos, accesibilidad y visibilidad para la supervisión
4.3. Criterios de seguridad en el diseño del espacio: suelos, paredes, enchufes y eliminación de elementos potencialmente peligrosos
4.4. Diferenciación del espacio de descanso según el tramo de edad atendido en el centro
4.5. Higiene y mantenimiento del espacio de descanso
4.6. Adaptaciones del espacio de descanso en centros con limitaciones arquitectónicas o de superficie

Temario

05 Equipamiento y materiales seguros para el descanso en la escuela infantil 0-3

5.1. Cunas, hamacas y colchonetas: criterios de selección según la normativa de seguridad vigente
5.2. Ropa de cama y elementos textiles: sábanas, sacos de dormir y elementos prohibidos durante el sueño
5.3. Dispositivos de monitorización del sueño infantil: tipos, utilidad real y limitaciones
5.4. Criterios de mantenimiento, revisión periódica y sustitución del equipamiento de descanso
5.5. Registro e inventario del equipamiento: trazabilidad, documentación de seguridad y alertas de producto

Temario

06 Organización y protocolos del momento de la siesta según tramos de edad

6.1. Planificación de la siesta dentro de la jornada escolar: integración en los horarios, rutinas y momentos de transición
6.2. Protocolo de preparación para el descanso: rutinas de relajación y acompañamiento emocional
6.3. Protocolo de colocación segura del niño para dormir
6.4. Organización del descanso en el aula de 0-1 año: el sueño a demanda y sus particularidades en el entorno colectivo
6.5. Organización del descanso en el aula de 1-2 años: transición progresiva hacia la siesta única diurna
6.6. Organización del descanso en el aula de 2-3 años: la siesta estructurada y la gestión de los niños que no duermen
6.7. Protocolo de despertar y transición gradual a la actividad posterior al descanso
6.8. Registro y documentación sistemática de cada periodo de descanso

Temario

07 Supervisión activa y vigilancia del equipo educativo durante el periodo de sueño

7.1. Concepto de supervisión activa aplicado específicamente al momento del descanso infantil
7.2. Frecuencia y procedimiento de las rondas de verificación durante la siesta
7.3. Ratios de personal y organización de turnos de vigilancia durante el periodo de descanso
7.4. Señales de alerta durante el sueño: identificación de situaciones potencialmente anómalas
7.5. Uso de herramientas tecnológicas de apoyo a la vigilancia: posibilidades, limitaciones y criterios de uso responsable
7.6. Errores frecuentes en la supervisión del sueño en escuelas infantiles y estrategias para su prevención

Temario

08 Atención a la diversidad y situaciones especiales durante el momento del descanso

8.1. Adaptación del protocolo de descanso para niños con necesidades especiales de salud
8.2. El periodo de adaptación al centro y su impacto específico en el descanso del niño
8.3. Gestión de la ansiedad de separación y el malestar emocional en el momento de la siesta
8.4. Trastornos y dificultades del sueño frecuentes en la primera infancia y su manejo en el contexto escolar
8.5. Elaboración de planes individualizados de descanso seguro
8.6. Coordinación con profesionales sanitarios y servicios de atención temprana

09 Comunicación y coordinación con las familias en relación con el descanso seguro

9.1. Importancia de la coherencia entre las prácticas de sueño del centro educativo y las del hogar familiar
9.2. Información a las familias sobre el protocolo de descanso del centro
9.3. Abordaje de discrepancias entre las prácticas familiares y las recomendaciones de sueño seguro
9.4. Acciones formativas y de sensibilización sobre sueño seguro dirigidas a las familias

Temario

10 Primeros auxilios y actuación ante emergencias durante el sueño en la escuela infantil

10.1. Protocolo de actuación inmediata ante la detección de un niño que no responde durante la siesta
10.2. Reanimación cardiopulmonar (RCP) pediátrica: técnica específica para lactantes y niños pequeños
10.3. Actuación ante atragantamiento y obstrucción de la vía aérea durante o inmediatamente tras el sueño
10.4. Actuación ante convulsiones febriles y episodios críticos ocurridos durante el periodo de descanso
10.5. Gestión emocional del equipo educativo y del grupo de niños tras un incidente grave en el centro
10.6. Plan de emergencia del centro vinculado al momento del descanso
10.7. Formación continua del personal en primeros auxilios y sueño seguro: planificación, recursos y evaluación de competencias

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

